

Анализ воспитательной работы МКОУ Тогучинского района

«Борцовская средняя школа»

за 2025-2026 учебный год

Воспитательная работа в школе организована в соответствии с календарными планами на 2025/26 учебный год, которые составлены на основе рабочих программ воспитания, включённых в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, анализа воспитательной работы, в соответствии с Календарем образовательных событий и памятных дат.

Цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование патриотизма и гражданской ответственности.

Программы основываются на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней образования.

В программах воспитания определены целевые приоритеты на каждом уровне образования.

Воспитательная работа МКОУ Тогучинского района «Борцовская средняя школа» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей: «Дополнительное образование».

Кадровый состав для организации воспитательной деятельности

Директор школы	Савенкова Ирина Геннадьевна
Заместитель директора по ВР	Михайлова Наталья Анатольевна
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными	Ивашикина Ольга Георгиевна

объединениями	
Социальный педагог	Калиниченко Ирина Олеговна
Педагог-психолог	Рубцова Елена Вячеславовна
Педагог-организатор	Семусенко В.Е., Головачёва А.А.
Классные руководители	
Головачёва Е.Н.	1 класс
Михайлова Н.А.	2 класс
Дортман К.В.	3 класс
Семусенко В.Е.	4 класс
Коновалова Е.А.	5 класс
Михайлова И.И.	8 класс
Калиниченко И.О.	6 класс
Рубцова Е.В.	10 класс
Лазовская С.Л.	11 класс
Ивашикина О.Г.	7 класс
Дорн Т.В.	9 класс

Вывод: Воспитательная работа реализуется через инвариантные и вариативные модули. Кадровый состав для организации воспитательной деятельности сформирован в полном объёме, действует Штаб воспитательной работы (ШВР), проводятся заседания по плану.

В течение учебного года была организована работа школьного методического объединения классных руководителей

Цель МО – повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания через рост профессиональной компетентности классных руководителей.

В течение года было запланировано **5 заседаний**. Ниже представлен анализ их проведения.

№	Тема заседания (по плану)	Срок	Фактическое выполнение	Результаты, достижения, проблемы
1	«Организация системы деятельности классного руководителя в 2025/2026 учебном году» (инструктивно-	Август	Проведено 27.08.2025	✓ Утверждён план работы МО на год. ✓ Рассмотрены и скорректированы календарные планы

№	Тема заседания (по плану)	Срок	Фактическое выполнение	Результаты, достижения, проблемы
	методический семинар)			воспитательной работы, программы внеурочной деятельности и ДО. ✓ Проведён анализ результатов диагностики уровня воспитанности (показатели средние). ✓ Нормативно-правовая база доведена до сведения классных руководителей.
2	«Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации...»	Ноябрь	Проведено 24.11.2025	✓ Обновлён банк данных учащихся ТЖС (37 чел.). ✓ Составлены индивидуальные маршруты сопровождения. ✓ Проведён совместный рейд с соцпедагогом и психологом. ✓ Классные руководители получили алгоритмы работы с детьми «группы риска».
3	«Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента»	Январь	Проведено 30.01.2026	✓ Проведён обучающий семинар с использованием материалов «Лиги безопасного интернета». ✓ Классные руководители подготовили и провели классные часы для 1–11 классов (охват 100%). ✓ Родителям разосланы памятки по контролю за детьми в сети. ✓ Налажено взаимодействие с учителем

№	Тема заседания (по плану)	Срок	Фактическое выполнение	Результаты, достижения, проблемы
				ОБЗР (уроки цифровой безопасности).
4	Методический практикум «Формы и методы работы классного руководителя по формированию семейных ценностей»	Март	Проведено 26.03.2026	✓ Обсуждены эффективные практики: семейные гостиные, проекты «Летопись семьи», конкурсы рисунков «Моя семья». ✓ Проведён открытый классный час в 3 классе (Семусенко В.Е.) по теме «Семейные традиции». ✓ Принято решение о проведении общешкольного фестиваля «Семья – хранитель ценностей» в апреле (реализован, охват 80% семей). Недостаточно использованы ресурсы родительских комитетов
5	«Мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе»	Май	Проведено 18.05.2026	✓ Проанализированы итоги работы классных коллективов за год. ✓ Проведена диагностика уровня воспитанности (средний балл – 4,2 из 5). ✓ Выявлены лучшие классы по организации воспитательной работы ✓ Утверждён план МО на 2026–2027 учебный год.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось в течение всего года.

Районный форум классных руководителей «Классный марафон: вместе к успеху» посетили Михайлова Н.А, Коновалова Е.А.

На Всероссийский ФКР зарегистрировались 6 классных руководителей.

Проведены педагогические советы по воспитательной работе

1. В марте на педагогическом совете рассматривался вопрос «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в школе».

2. В мае на педагогическом совете рассматривался вопрос «Организация летнего отдыха и оздоровления».

Методическое сопровождение воспитательной работы проходило в форме онлайн-вебинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов и т. д.

Педагоги посещали различные методические семинары, практикумы с выездом в другие школы по плану РМО УО.

Педагоги делились опытом, участвовали в профессиональных конкурсах и получали грамоты:

Михайлова Наталья Анатольевна выступила на РМО заместителей директоров по ВР 23.03.2026 г по теме «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в общеобразовательной организации».

МКОУ Тогучинского района «Борцовская средняя школа» получила Благодарность за подготовку видеопоздравления, посвящённого Дню Учителя и дошкольного работника.

Благодарность района получила Калиниченко И.О. –руководитель юнармейского отряда.

Семусенко В.Е. призер районного конкурса «Самый классный классный 2025»

В Районном проекте «Разделяй и сохраняй» школа заняла -3 место

Рубцова ЕВ участник областной предметной олимпиады «Учитель-профессионал»-вошла в группу лучших учителей информатики НСО

Благодарственное письмо Первичному отделению школы, куратор Ивашикина О.Г. за плодотворное участие во Всероссийском конкурсе

лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»-победители 3 место(получили 200 тыс.руб)

Ивашикина О.Г. приняла участие в проведении регионального проекта Движение Первых «Стажерская площадка».

Ивашикина О.Г. получила благодарность за реализацию задач проекта «Навигаторы детства».

Головачёва А.А. приняла участие в районном конкурсе музеев.

Рубцова Е.В. участник Регионального конкурса «Мой безопасный интернет-2026»

В участии Естественно-научных мероприятий в течение года «Экошкола»-2 место

В фестивале «Звездный дождь» школа заняла-2 место

Педагоги проходили курсовую подготовку по организации воспитательного процесса в школе

Дортман К.В.

"Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями", 140 часов, с 19 сентября 2025г по 20 октября 2025 года, РОСДЕТЦЕНТР.

Коновалова Е.А.

"Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС" с 13 июля 2025г по 13 августа 2025г, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 72 часа

Михайлова Н.А.

"Технология и инструменты профессиональной ориентации", с 10 ноября по 21 ноября 2025 года ,36 часов, Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области.

"Медиация в условиях образовательной организации", с 15.12.2025г по 26.12.2025 г ,72 часа, НИПКиПРО.

"Организация профилактики нарушений законодательства РФ о защите детей от информации , причиняющей вред их здоровью и развитию", 72ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 10.05.2026г

Рубцова Е.В.

"Организация профилактики нарушений законодательства РФ о защите детей от информации , причиняющей вред их здоровью и развитию", 72ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 10.05.2026г.

"Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта",72ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 10.05.2026г.

Ивашикина О.Г.

"Медиация в условиях образовательной организации", с 15.12.2025г по 26.12.2025 г ,72 часа, НИПКиПРО.

"Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность", 36 часов, с 24 января 2026 г по 11 февраля 2026г, ООО "Инфоурок".

"Основы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательной организации" ,140ч, Российский детско-юношеский центр",2026г

Михайлова И.И.

"Технология и инструменты профессиональной ориентации",с 10 ноября по 21 ноября 2025 года ,36 часов, Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области.

"Организация образовательного процесса: воспитательная работа,дополнительное образование,внеурочная деятельность", 72 часа, с 25 января 2026 г по 11 февраля 2026г, ООО "Инфоурок".

Калиниченко И.О.

"Медиация в условиях образовательной организации", с 15.12.2025г по 26.12.2025 г ,72 часа, НИПКиПРО.

Классные руководители выступали на заседаниях МО классных руководителей, делились опытом работы ,демонстрируя разнообразные

приёмы и формы работы по теории и практике воспитательной работы, владением современных технологий воспитания, проводили открытые классные часы, внеклассные мероприятия. Достижениями в работе с классом стали: хорошие результаты учащихся в учебно-образовательной, эстетической, спортивно-оздоровительной и организаторской деятельности, активное участие в школьных, районных мероприятиях.

Следует отметить хороший уровень подготовки, организации всех указанных мероприятий, в проведении которых многие классные руководители проявили профессиональный уровень и творческую инициативу.

Выводы:

- Кадровый состав для организации воспитательной деятельности в школе сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
- Действует ШВР. Проводятся заседания .
- В 2025/26 учебном году проведены все запланированные педагогические советы, рассмотрены вопросы по ВР на СПД ,ШМО классных руководителей.
- Проводилось методическое сопровождение воспитательной работы в форме онлайн-вебинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов ,семинаров, МО УО.
- Педагоги проходили курсовую подготовку по организации воспитательной деятельности.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по модулям.

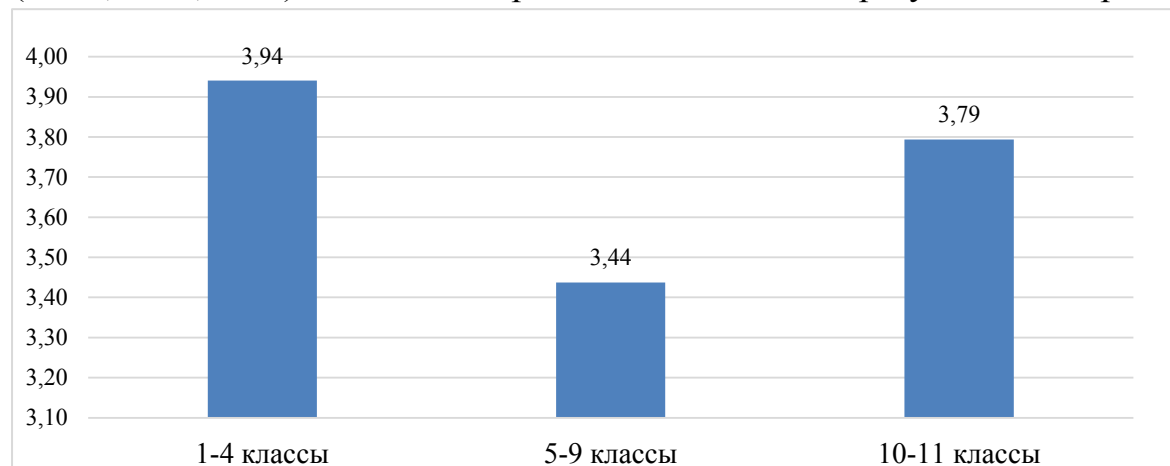
1.РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2025/26 учебный год

С целью изучения индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития, а также определения состояния и перспектив развития коллектива класса классными руководителями в апреле-мае был

проведен Мониторинг личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности на всех ступенях (НОО,ООО,СОО). В мониторинге личностных результатов приняли



Уровень образования	Средний балл	Уровень	Наиболее высокие показатели	Наиболее низкие показатели
НОО (1–4 кл.)	3,94	повышенный	физическое (4,13), трудовое (4,00)	эстетическое (3,80), ценность научного познания (3,70)
ООО (5–9 кл.)	3,44	повышенный	гражданское, физическое, трудовое	ценность научного познания (3,22), эстетическое (3,74), духовно-нравственное (3,88)
СОО (10–11 кл.)	3,79	повышенный	эстетическое (3,90), ценность научного познания (3,80)	все показатели выше среднего, но нет явных отставаний

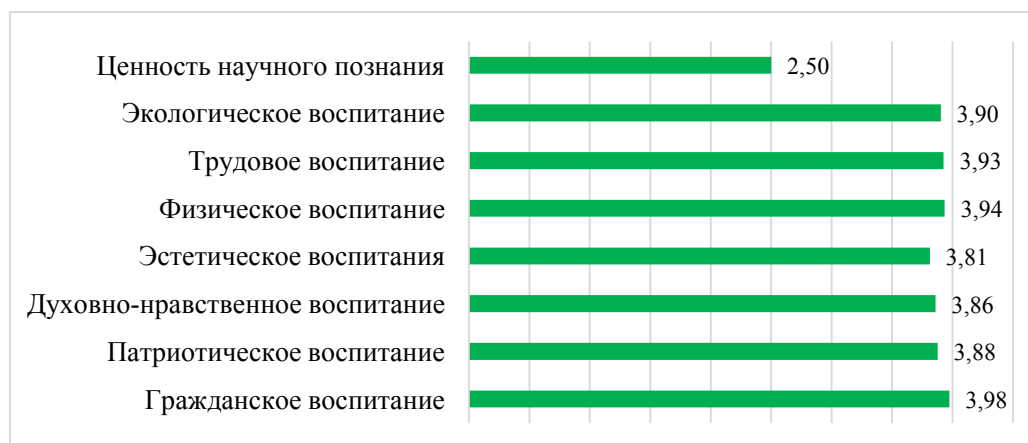
Выводы по уровням:

- **НОО:** высокий уровень сформированности ценностей, особенно в физическом и трудовом воспитании. Однако требуют усиления эстетическое воспитание и мотивация к познанию.
- **ООО:** самый низкий показатель по ценности научного познания (3,22) – это тревожный сигнал, вероятно, связанный с подростковым кризисом. Также снижены эстетические и духовно-нравственные ориентиры по сравнению с начальной школой.
- **СОО:** показатели выравниваются, ценность научного познания возрастает до 3,80, что связано с подготовкой к экзаменам. Эстетическое воспитание на высоком уровне.

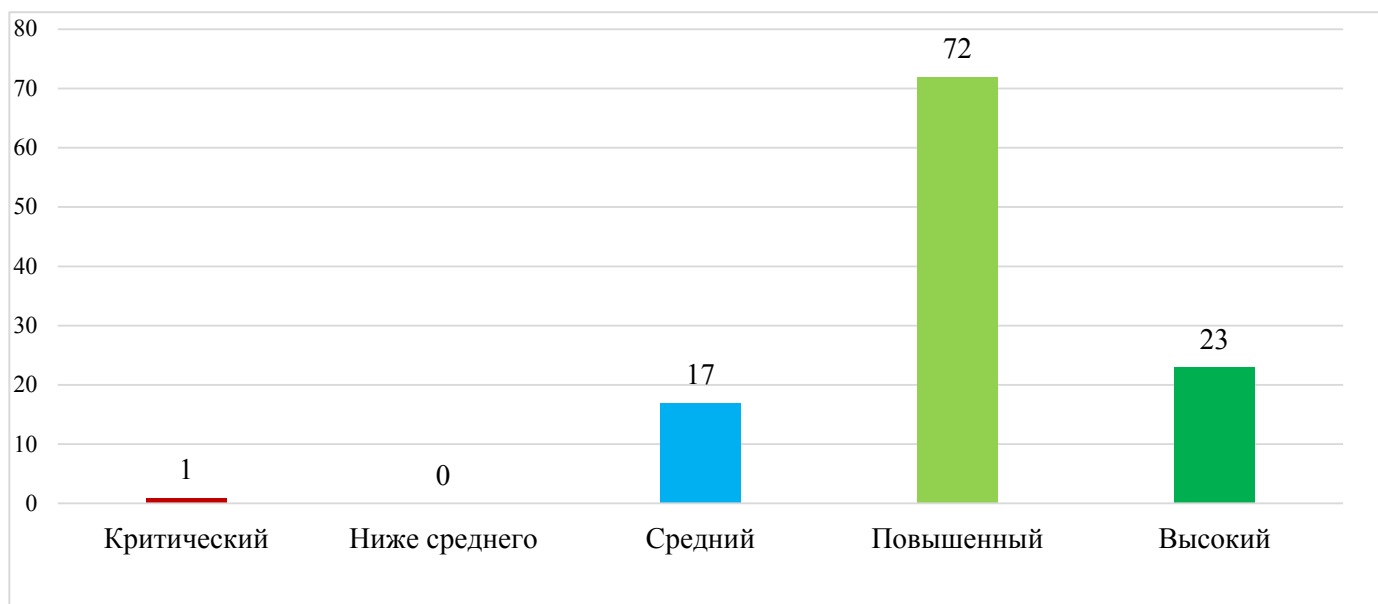
Общие выводы по школе:

1. **Общий уровень сформированности личностных результатов – повышенный.**
Средний балл по всем классам (1–11) составил **3,72** - «повышенный уровень» по всем направлениям воспитательной деятельности, кроме одного (ценность научного познания).
 2. **Наиболее высокие результаты (средние баллы по школе):**
 - **Гражданское воспитание** – 3,98
 - **Физическое воспитание** – 3,94
 - **Трудовое воспитание** – 3,93

Это говорит о том, что обучающиеся осознают свои гражданские права и обязанности, ответственно относятся к здоровью и физической культуре, а также проявляют положительное отношение к труду.
 3. **Самый низкий показатель – «Ценность научного познания»** – средний балл **2,50** (уровень «средний»).
- Это тревожный сигнал: учащиеся недостаточно мотивированы к познавательной деятельности, исследовательской работе, осознанию ценности знаний. Особенно это выражено в 5–9 классах (3,22 – ниже среднего балла на уровне) и в начальной школе (3,70). В 10–11 классах этот показатель выше (3,80), что может быть связано с подготовкой к экзаменам.



Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)



В школе проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 лет. Приняли участие 40 человек. По результатам проведения диагностики в школе есть дети, которые попали в ВГР по СПТ:

Группа высокой вероятности-3 человека

Группа высочайшей вероятности-1 человек

Проведена вся соответствующая работа, классные руководители получили рекомендации от педагога-психолога и провели корректировку планов ВР.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Работа классных руководителей школы проводилась по всем направлениям воспитательного процесса.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
 - внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
 - участие в творческих конкурсах
 - коллективные творческие дела;
 - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
 - работа с портфолио;
 - экскурсии
 - праздники
 - чаепития и др.
- **НОО:** классные руководители 1–4 классов активно используют игровые формы, проекты, вовлекают родителей. Проведены открытые мероприятия, в том числе «Посвящение в Орлята России».
 - **ООО:** в 5–9 классах работа строится с учётом возрастных особенностей, большое внимание уделяется профилактике девиантного поведения, профориентации. Отмечена высокая активность в подготовке школьных дел.
 - **СОО:** классные руководители 10–11 классов ориентированы на профориентацию, подготовку к экзаменам, участие в социальных проектах. В 11 классе – высокий уровень удовлетворённости родителей.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ Тогучинского района «Борцовская средняя школа». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования.

Внеурочная деятельность осуществлялась через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности общественных объединений
- организацию курсов внеурочной деятельности
- реализаций календарного Плана ВР

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» организованы курсы внеурочной деятельности в соответствии ФОП НОО в 1-4 классах:

Курс «Юный читатель» (Михайлова И.И.)
Курс «Подвижные игры» (Коновалова Е.А.)
Курс «Орлята России» (Семусенко В.Е.)
Курс «Функциональная грамотность»(кл.руководители)
Курс «Разговоры о важном» 1-4 классы (кл.руководители)
Курс «Школьный театр» 2-3 классы (Дортман К.В.)

Организована внеурочная деятельность в соответствии ФОП ООО в 5-9 классах:

Курс ПМ «Фабрика идей»(Рубцова Е.В.) 5-9 класс
Курс ПМ «Немецкий для любознательных» 5-9 класс
Курс ПМ «Занимательная лингвистика» (Тюрина А.В.) 5-9 класс
Курс ПМ «Секреты орфографии» (Ивашикина О.Г.) 5-9 класс
Курс ПМ «Я-гражданин» (Дорн Т.В.) 5-9 класс
Курс ПМ «Мастерская добрых дел» (Калиниченко И.О.) 5-9 класс
Курс ПМ «Мир географии»(Головачёва Е.Н.) 8-9 классы
Курс ПМ « Творческая мастерская» (Шабанов К.Р.) 5-9 класс
ПМ «Необычная математика» (Лазовская С.Л.) 5-9 класс
Курс «Математическая грамотность»(Лазовская С.Л.)9класс
Курс «Баскетбол» (Шабанов К.Р.) 9класс
Курс «Россия-мои горизонты» (Михайлова И.И, Рубцова Е.В.)6-9 классы
Курс «Разговоры о важном»(Классные руководители) 5-9 классы
Курс ПМ« Математика вокруг нас»(Головачёва А.А.) 5-9 класс
Курс «Читательская грамотность» (Тюрина А.В.) 9 класс
Курс «Школьный хор» (Михайлова Н.А.) 5-9 класс
Курс «Юный переговорщик» (Рубцова Е.В.) 8-9 классы

Организована внеурочная деятельность в соответствии ФОП СОО в 10-11 классах:

Курс «Россия-мои горизонты» (Михайлова И.И, Рубцова Е.В.)10-11 классы
Курс «Разговоры о важном»(Классные руководители) 10-11классы
Курс «Семьеведение» (Картавцева Н.В.) 10-11 классы

Внеурочная деятельность организована через не только через курсы, а также кружки, секции, общественные объединения,реализация Плана ВР. Охват 100% на всех уровнях.

- **НОО-** Все курсы востребованы, дети активно участвуют.
- **ООО-**Широкий спектр курсов.Особое внимание уделяется профориентации и гражданскому воспитанию.
- **СОО-** Дополнительно к курсам старшеклассники также вовлечены в проектную деятельность и социальные практики.

Качество организации внеурочной деятельности признано хорошим на всех уровнях.

Качество организуемой в школе профилактической работы

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа носит в школе *систематический характер*. Профилактическая работа в школе ведется в сотрудничестве - классный руководитель, соцпедагог, педагог-психолог, учителя-предметники. Все ребята ТЖС привлекаются в дополнительное образование, внеурочную деятельность, к участию в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, в социально-значимой деятельности, в общественно-полезном труде.

В своей деятельности классные руководители по профилактике правонарушений используют следующие формы и методы работы: индивидуальная работа, классный час, собрание, викторина, правовой лекторий, инструктаж, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением. В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводят инструктажи по ПДД, ДДТТ, технике безопасности в школе, дома и на улице, пожарной безопасности, безопасность в сети Интернет, безопасность по вовлечению подростков противоправную деятельность, связь с мошенниками и т.д. Классные руководители ведут тетрадь по ТБ, где обучающиеся ставят свою подпись после инструктажа. В папке классных руководителей имеется план

воспитательной работы и, конечно, ведётся документация по индивидуальной работе с учащимися ТЖС. Классные руководители совместно с социальным педагогом контролируют успеваемость, посещаемость и досуг обучающихся.

Социальный педагог Калиниченко И.О. поддерживает связь и проводит совместную работу с органами профилактики. В школе действует Совет профилактики. Заседания проходят 1 раз в месяц по плану, а также по заявлениям классных руководителей. Организована Служба Медиации.

Сведения из социального паспорта школы:

Количество учащихся школы :

Начало года: 115

Конец года: 113

Количество детей из п. Изынский: 3

Количество детей занимающихся по программе VIII и VII вида на

Конец года: 16

1 класс — 1	5 класс - 0	9 класс - 1
2 класс - 4	6 класс -1	10 класс- 0
3 класс- 1	7 класс-0	11класс -0
4 класс- 5	8 класс- 3	

Дети инвалиды:

Конец года: 5

Количество опекаемых:

На конец года: 0

Приемные семьи:

Конец года: 0

Количество учащихся состоящих на учете в ПДН:

Конец года: 0

Количество учащихся состоящих на ВШУ:

Конец года:0

Информация об учащихся, состоящих на учете ВШУ и ПДН

2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
ПДН	ВШУ	ПДН	ВШУ	ПДН	ВШУ	ВШУ	ПДН	ВШУ	ПДН
2	3	0	1	0	1	1	0	0	0

Количество семей состоящих на СОП

Начало года: 5 семей

Конец года: 3 семьи

СОП (высокий уровень) – 1

СОП (средний уровень)- 1

СОП (низкий уровень)- 1

Регулярно проводится работа по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Контролируется досуговая деятельность обучающихся. Посещение всех семей СОП, осуществлялось социальным педагогом и с классными руководителями по мере необходимости.

В течение года проводилась профилактическая работа с обучающимися школы:

- Индивидуальные беседы, консультации;

-групповые занятия, тренинги.

-Ежедневное наблюдение за обучающимися, состоящими на всех видах учета (посещаемость, поведение, успеваемость).

Приняли участие в фестивале для детей ОВЗ и инвалидов, в конкурсе поделок.

В течение года проведены мероприятия в соответствии Плана ВР:

Название	Сроки	Ответственные
Неделя безопасности дорожного движения(план)	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Калиниченко И.О.
Декадник «Внимание, осенние каникулы!» (план)	по плану	Преподаватель-организатор ОБЗР Калиниченко И.О
Уроки безопасности -Дорога в школу и домой-ПДД -Правила поведения в школе - О запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса -Пожарная безопасность -Техника безопасности при угрозе терроризма. -Правила поведения и ТБ на осенних каникулах	В течение 1 четверти	Классные руководители Преподаватель –организатор ОБЗР Калиниченко И.О.
Составление соц. паспорта класса и школы	Сентябрь	Классные руководители Соцпедагог.
Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом». Памятки	03.09. 25	Преподаватель -организатор ОБЗР Калиниченко И.О.
Всероссийский Урок Безопасности	30.09. 25	Преподаватель -организатор ОБЗР Калиниченко И.О.
Заседания Совета профилактики	26.09.25 31.10.25	Заместитель директора по ВР Социальный педагог

Встреча с представителями Пожарной части	02.09.25	Преподаватель-организатор ОБЗР, Калиниченко И.О.
Участие в социально-психологическом тестировании	Октябрь (по графику)	Социальный педагог Калиниченко И.О. Педагог-психолог Рубцова Е.В.
Учебная эвакуация	26.09.25	Преподаватель -организатор ОБЗР Калиниченко И.О.
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	Ноябрь	Социальный педагог Калиниченко И.О.
Операция «Дети России»	Ноябрь	Социальный педагог Калиниченко И.О.
Уроки безопасности : -Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. -Профилактика суицида «Телефон Доверия» -Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний периоды. -О правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы. -Правила поведения во время проведения новогодних мероприятий. - ППБ . Использование пиротехнических изделий. - ТБ на зимних каникулах	В течение 2 четверти	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЗР Калиниченко И.О.
Акция «Мы за ЗОЖ» по теме «Курение - вред».	Январь	Педагог-организатор Семусенко В.Е.

Декадник «Внимание ,зимние каникулы!»(план)	по плану	Преподаватель-организатор ОБЗР Калиниченко И.О.
Акция «Безопасный лед» (план)	В течение четверти	Преподаватель-организатор ОБЗР Калиниченко И.О.
Акция «Ледостав» (план)	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Калиниченко И.О.
Учебная эвакуация	ноябрь декабрь	Преподаватель -организатор ОБЗР Калиниченко И.О.
Внеплановые инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ и другие	ноябрь декабрь	Преподаватель -организатор ОБЗР Калиниченко И.О. Классные руководители
Размещение памяток по ТБ, ПДД, ППБ и другие на сайте ОО, в группе ВК, родительских и ученических чатах, на стендах в школе.	ноябрь декабрь	Преподаватель -организатор ОБЗР Калиниченко И.О.
Мероприятия в рамках Международного Дня инвалидов	декабрь	Соцпедагог Калиниченко И.О.
Уроки безопасности : -Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах. -Профилактика ОРВИ,ГРИПП -Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте. -Безопасное поведение на объектах ЖД транспорта -Правила безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей. -Профилактика инфекционных	В течение 3 четверти	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЗР Калиниченко И.О.

заболеваний -Правила безопасного поведения на водоемах в весенний период. -ТБ на весенних каникулах.		
Акция «Мы за ЗОЖ» по теме «Курение – вред». Беседы: Вред курительных смесей», «Вред наркотиков», «Вред алкоголя»	Январь	Педагог-организатор Семусенко В.Е. Классные руководители
Неделя безопасного Рунета (план)	Февраль	Учитель информатики Рубцова Е.В.
Неделя Безопасности	Март	Преподаватель-организатор ОБЗР Калиниченко И.О.
Декадник «Внимание , весенние каникулы!»(план)	по плану	Преподаватель-организатор ОБЗР Калиниченко И.О.
Акция «Безопасный лед» (план)	В течение четверти	Преподаватель-организатор ОБЗР Калиниченко И.О.
Акция «Ледостав» (план)	март	Преподаватель-организатор ОБЗР Калиниченко И.О.
Учебная эвакуация		Преподаватель -организатор ОБЗР Калиниченко И.О.
Внеплановые инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ и другие	В течение четверти	Преподаватель -организатор ОБЗР Калиниченко И.О. Классные руководители
Размещение памяток по ТБ, ПДД, ППБ и другие на сайте ОО, в группе ВК, родительских и ученических чатах, на стендах в школе.	В течение четверти	Преподаватель -организатор ОБЗР Калиниченко И.О.
Проведены беседы, инструктажи с обучающимися по профилактике	В течение четверти	Преподаватель -организатор

вовлечения их в противоправную деятельность, мошенничество, финансовые схемы, незаконные митинги, акции, а также террористическую деятельность. Памятки.		ОБЗР Калиниченко И.О. Классные руководители
Уроки безопасности -Профилактика ДДТТ -Правила поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества. - Правила безопасности при похищении людей и захвате заложников. -ПДД. Велосипеды, мопеды, скутеры -«Правила безопасного поведения на воде летом. -Правила поведения, ТБ во время летних каникул.	В течение 4 четверти	Преподаватель -организатор ОБЗР Калиниченко И.О. Классные руководители
Акция «Вода- безопасная территория»	Май-июнь	Преподаватель -организатор ОБЗР Калиниченко И.О. Классные руководители

В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года школа взаимодействовала с правоохранительными органами, с профилактическими структурами района. Школу посещали сотрудники ГИБДД, ОВД, ПДН, Пожарной части, Участковый. Проведены профилактические беседы, встречи, занятия, направленные на повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, противоправного поведения несовершеннолетних.

Проведение совместных мероприятий с сотрудниками ПДН и других соц. служб.

В течение года были проведены мероприятия совместно с сотрудниками ГИБДД, ПДН:

02.09.2025- встреча с представителями пожарной части

Сотрудник полиции Шашкин С.В.-беседа с учащимися 5-8 классов о профессии полицейского-08.11.2025

17.09.2026- встреча с сотрудниками ГИБДД

16.02.2026- экскурсия в отдел МВД России

В феврале школу посетил специалист гражданской обороны ч/с и пожарной безопасности.

09.04.2026 г проводили беседу о правонарушениях с учащимися 5-11 классов ПДН и ГАИ.

23.04.2026 –экскурсия в пожарную часть города Тогучина

29.04.2026- общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма работа велась системно и охватывала все направления деятельности образовательной организации. Создан и активно работает отряд ЮИД, члены которого изучают ПДД и участвуют в профильных конкурсах. Имеется страница ВК отряд «ЮИД-Светофорчик».

С целью профилактики интернет-рисков, формирования цифровой грамотности и навыков безопасного поведения в информационном пространстве проведена работа :

- 1. Повышение информированности:** У обучающихся сформировалось более четкое понимание основных интернет-рисков (фишинг, кибербуллинг, мошенничество, социальная инженерия). В ходе обратной связи на беседах большинство учащихся продемонстрировали знание алгоритмов действий в опасных ситуациях и правил цифрового этикета.
- 2. Активность участия в проекте «Урок Цифры»:** Отмечена стабильно высокая вовлеченность обучающихся. Наибольший

интерес вызвали уроки, посвященные видеоплатформам (VK) и кибербезопасности в космосе («Лаборатория Касперского»). Интерактивные тренажеры с уровневой дифференциацией позволили охватить все параллели классов.

3. **Эффективность работы с родителями:** Регулярные публикации в официальном школьном чате (1 раз в четверть) позволили оперативно информировать родителей об актуальных угрозах и способах их предотвращения. Отмечено увеличение количества обращений родителей за индивидуальной консультацией после публикаций, что говорит о росте родительской компетентности и внимания к данной проблеме.
4. **Динамика происшествий:** По данным социально-педагогического наблюдения и обращений к педагогу-психологу, случаев острого кибербуллинга или конфликтов, связанных с небезопасным поведением в сети, в отчетный период зафиксировано не было.
5. **Наглядная агитация:** Обновление стенда и распространение памяток позволило создать в школе информационную среду, постоянно напоминающую о правилах безопасного поведения в сети.

Оказание материальной помощи:

Дети из малообеспеченных и многодетных семей получают бесплатное питание в течение года. Ежемесячно составляются списки и отчет по питанию. Родителям льготных категорий учащихся постоянно посылают напоминания о продлении срока документов, необходимых для получения бесплатного питания. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, о необходимости оформления документов для статуса малообеспеченная семья. Некоторым семьям органами соц. защиты выделялась материальная помощь.

В школе обучаются дети из семей участников СВО- 9 человек:

Для детей СВО, ОВЗ, дети инвалиды, малообеспеченные организовано бесплатное питание, посещение елки главы района, спектаклей. По необходимости оказывается своевременно социально-психологическая и педагогическая помощь.

В июне организовано посещение ЛДП по льготной категории для учащиеся из семей СВО, малообеспеченных, многодетных (более 5 детей), ОВЗ, инвалидов.

Классные руководители имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Регулярно проводились тренировочные эвакуации, занятия при обнаружении подозрительных предметов, захвата заложников. Уроки безопасности и инструктажи по ТБ с записью в журнал. Беседы по пропаганде вредных привычек. В течении всего учебного года родители через мессенджеры получают различную информацию по безопасности жизнедеятельности- Памятки для обучающихся и родителей.

Вывод: Профилактическая работа с неблагополучными семьями, с обучающимися ТЖС осуществляется на основании нового порядка в тесном сотрудничестве всего педколлектива, во взаимодействии с профилактическими структурами района. Работа по безопасности жизнедеятельности проводится регулярно в различных формах.

- **НОО:** основной акцент – безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, личная безопасность (инструктажи перед каникулами). Регулярно проводятся «Уроки безопасности», игры по ПДД, встречи с сотрудниками ГИБДД.
- **ООО:** добавляется профилактика вредных привычек, суицидального поведения, буллинга, экстремизма. Проведены акции «Мы за ЗОЖ», беседы о вреде курения, наркотиков. В 5–9 классах особое внимание уделяется вовлечению в противоправную деятельность, мошенничеству.
- **СОО:** усилена работа по профориентационной безопасности, цифровой грамотности, профилактике экстремизма и терроризма. Старшеклассники активно участвуют в мероприятиях по безопасному интернету, встречах с представителями правоохранительных органов.

Результаты: на учёте ВШУ и ПДН обучающиеся не состоят, количество семей в СОП снизилось с 5 до 3. Все дети из ТЖС вовлечены во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В рамках модуля с родителями проведены мероприятия:

Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
Выборы классных родительских комитетов	1-11	Сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Организация Родительского контроля качества питания.	1-11	Сентябрь-октябрь	Отв. За питание Михайлова И.И.
Классные родительские собрания	1-11	Сентябрь-октябрь	<u>Классные руководители</u>
Информирование родителей через сайт школы, классные группы , социальные сети	1-11	Сентябрь-октябрь	ЗВР Михайлова Н.А. Советник по ВР Ивашикина О.Г. Классные руководители
Конференция «Анализ прошедшего учебного года. План работы на 2025-2026 Ознакомление с учебным планом образовательной организации»	1-11	22 октября	<u>Администрация школы</u>
Проведение мероприятий совместно с родителями: Семейный фестиваль Счастья -Квиз-игра «Мой папа самый лучший» ко Дню отца	1-4	20.09.25 16.10.25	Педагог-организатор Семусенко В.Е. Советник по ВР Ивашикина О.Г
Мобильная бригада «Встреча с родителями первоклассников»	Родители	29.09.25	Социальный педагог Калиниченко И.О. Педагог-психолог Рубцова Е.В.
Выборы общешкольного родительского комитета	1-11	декабрь	<u>ЗВР Михайлова Н.А.</u>
Выборы группы «Родительский патруль»	1-11	декабрь	<u>ЗВР Михайлова Н.А.</u>
Общешкольное родительское собрание «Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка-основная задача взрослых»	1-11	декабрь	<u>Администрация школы</u>

Проведение мероприятий совместно с родителями: Конкурсно-игровая программа «Наши мамы могут все».	1-4	ноябрь	Советник по ВР <u>Ивашикина О.Г</u>
Мобильная бригада «Встреча с родителями обучающихся начальной школы»	Родители	декабрь	Социальный педагог Калиниченко И.О. Педагог-психолог Рубцова Е.В.
Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении».	1-11	Март	Советник по воспитанию Ивашикина О.Г.
Районный Семейный фестиваль «Спортивный МИКС»	Семья Шайдуровых	Март	Советник по воспитанию Ивашикина О.Г.
Районное родительское собрание по выбору модуля ОРКСЭ	Делегация родителей	Март	ЗУВР Картавцева Н.В.
Проведены беседы, инструктажи по профилактике вовлечения подростков в противоправную деятельность, мошенничество, финансовые схемы, незаконные митинги, акции, а также террористическую деятельность. Памятки.	1-11	В течение четверти	Преподаватель – <u>организатор ОБЗР</u> Калиниченко И.О. Классные руководители
Районное родительское собрание	Делегация родителей Награждение: Маслакова О. Н.	Февраль	ЗВР Михайлова Н.А.
Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» с приглашением сотрудника полиции	Родители	Апрель	ЗВР Михайлова Н.А.

Акция «Часовой у знамени Победы»	Родители присутствовали	Апрель	Штаб ВР
Митинг 9 мая. Акция «Бессмертный полк» Концерт «День Победы»	Присутствовали родители	Май	Штаб ВР
Праздник «Последний звонок»	Родители 9,11 классов присутствовали и	Май	Советник по воспитанию Ивашикина О.Г. ЗВР Михайлова Н.А.
Праздник «Прощай, начальная школа»	Родители 4 классов присутствовали и	Май	Кл.рук.Семусенко В.Е. Советник по воспитанию Ивашикина О.Г.
Награждение активных родителей 1-11 классов на торжественной линейке	Родители	Май	ЗВР Михайлова Н.А.
Районное родительское собрание	Делегация родителей Награждение: Семусенко В.Е.	Май	ЗВР Михайлова Н.А.
Общешкольное родительское собрание ««Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул».	1-11	Май	Советник по воспитанию Ивашикина О.Г.
Классные родительские собрания на тему «Точка родительской ответственности: видеть, слышать, действовать» в рамках Единого регионального собрания.	7-11 родители	Май	Классные руководители

В каждом классе есть родительский комитет. Член районного родительского комитета от школы Калиниченко И.О. Действует общешкольный родительский комитет. Председатель общешкольного родительского комитета Маслакова О.Н. Установлена положительная динамика в вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы, участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

В декабре проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей школьной жизнью детей».

По итогам диагностики уровня удовлетворенности родителей:

Класс	Классный руководитель	Уровень удовлетворенности родителей класса в целом
1 кл	Головачёва Е.Н.	высокий
2 кл	Михайлова Н.А.	высокий
3 кл	Дортман К.В.	высокий
4 кл	Семусенко В.Е.	средний
5 кл	Коновалова Е.А.	высокий
6 кл	Калиниченко И.О.	средний
7 кл	Ивашикина О.Г.	средний
8 кл	Михайлова И.И.	высокий
9 кл	Дорн Т.В.	высокий
10 кл	Рубцова Е.В.	средний
11 кл	Лазовская С.Л.	высокий



Основные выводы в целом по классам:

Преобладание высокой удовлетворенности: Большинство классов демонстрирует высокий уровень удовлетворенности родителей – 1, 2, 3, 5, 8, 9 и 11 классы. Это свидетельствует о позитивном восприятии родителями образовательным процессом.

Наличие классов со средней удовлетворенностью: в 4, 6, 7 и 10 классах уровень удовлетворенности родителей оценивается как средний. Это означает, что, хотя родители в целом не выражают явного недовольства, существуют определенные аспекты, которые могут быть улучшены для достижения более высокой оценки.

Отсутствие классов с низкой удовлетворенностью: Важно отметить, что ни один класс не получил низкую оценку удовлетворенности родителей. Это говорит о том, что в целом образовательное учреждение успешно справляется со своими задачами и поддерживает конструктивные отношения с родительской общественностью. Однако 5 родителей по школе имеют **низкий уровень удовлетворенности школьной жизнью своего ребенка.**

По школе в целом уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью детей составляет 3,01 б. – высокий уровень

Вывод: Результаты анкетирования свидетельствуют о позитивной динамике и хорошем уровне взаимодействия образовательного учреждения с родителями. В этом большая заслуга классных руководителей 1-11 классов. Дальнейшая работа должна быть направлена на закрепление достигнутых успехов и планомерное улучшение показателей там, где это необходимо. Общий уровень удовлетворённости родителей школой – 3,01 балла (высокий). Однако есть 5 родителей с низкой удовлетворённостью – требуется индивидуальная работа.

Вывод: график родительских собраний выполнен полностью. Проблемной остаётся явка родителей на общешкольные собрания (в среднем 60–65%). Наиболее посещаемы – собрания выпускных классов. Проведены классные и общешкольные родительские собрания, мероприятия с участием родителей (фестивали, акции, спортивные праздники).

- **НОО:** родители активно участвуют в мероприятиях («Папа, мама, я – спортивная семья», «Посвящение в Орлята», праздники). Уровень удовлетворённости в 1–3 классах высокий, в 4 классе – средний (требуется усиление работы).
- **ООО:** явка родителей на собрания – средняя (около 60–65%). В 5, 8, 9 классах – высокий уровень удовлетворённости, в 6, 7 – средний. Родители вовлекаются в совместные акции, помогают в организации экскурсий.
- **СОО:** в 10 классе – средний уровень удовлетворённости, в 11 – высокий. Родители активно участвуют в собраниях выпускных классов, в профориентационных мероприятиях.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков

Модуль «Урочная деятельность»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями по всем направлениям воспитательной деятельности. Все учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Вывод: Учителя-предметники включают в уроки воспитательные компоненты (патриотизм, гражданственность, здоровый образ жизни). Однако слабо используются интегрированные уроки, уроки-экскурсии, музейные уроки на всех уровнях. Рекомендуются усилить практико-ориентированные формы.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел

Модуль «Основные школьные дела»

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные .

Сентябрь: Праздник Знаний 1-11 кл .

Урок Цифры , Цифровой ликбез (5-11кл)- проводились ежемесячно. Ответственный за эти мероприятия учитель информатики Рубцова Е.В. Кинопоказы (1-11 кл)проводились в течение всего года по различным тематикам, к Единым Дням.

Октябрь: Праздник «День Учителя»,Флешмоб «Спасибо,учитель!»(1-11кл.), День Самоуправления, Акция «Теплый дом, Акция «Белые журавли» ,Неделя без турникетов, Акция «Мы-едины», КТД «Осенний бал»(5-11кл), Посвящение в Орлята России –сбор(1-4кл).

Ноябрь: Праздник Урожая(1-4кл), Конкурс поделок «Чудеса с грядки»(1-4кл), Акция «Теплые строки для героев», Классная встреча с участником СВО(5-11кл).

Декабрь: Акция «Мы за сохранение лесов России»(1-11кл), КТД «Новый год»(1-4,5-11кл), акция «Новый год в каждый дом»(1-4кл), акция «Новогодняя дверь»(1-11кл), Торжественная линейка « День Героев Отечества» (1-11кл).

Январь: Акция «Блокадный хлеб», Торжественная линейка ,посвященная снятию блокады Ленинграда (1-11кл).

Февраль: Акция «Посылка солдату» , «Письмо солдату», Военно-патриотическая игра Зарница 2.0, Неделя профориентации(1-11кл)

Март: Праздник « Прощай Азбука»(1кл), Неделя детской книги, Неделя начальных классов(1-4кл), Акция «Крым –Россия вместе навсегда»(1-11кл), Школьная НПК, Акция «Километр красоты»,КТД «Весенняя капель»(5-11кл)

Апрель: Акция «Салатовая ленточка», Акция «Часовой у Знамени Победы», Акция «Пешеход сними наушники»(1-11кл)

Май: Акция «Мир.Труд.Май-встречай Первомай», Вахта Памяти, Митинг 9 мая, Акция «Георгиевская ленточка», Свеча Памяти, Стена Памяти, Парад у дома ветерана, Торжественная линейка, Окна Победы(1-11кл), Классная встреча с участником СВО(5-11кл) , Праздник «Последний звонок» , Уроки Памяти (5-11кл),«Прощай начальная школа»(1-4кл)

Спортивно-массовая работа проводилась по плану ШСК.

Работу проводили учителя физической культуры Шабанов К.Р, Коновалова Е.А.

№	Название соревнования	Дата	Результат
1	Кросс «Золотая осень»	11.09.2025	Коновалова Таисия , Коновалов Платон (1 место) Соколов Трофим , Толмачева Даша (2 место)
2	Мини лапта	25.09.2026	3класс.-1место 4 класс.-2место

			2класс -3 место 5 класс -1 место 6 класс – 2место 9 класс 1 место 7 класс 2 место 8 класс – 3 место
3	Веселые старты	18.11.2025	4 класс.-1место 3 класс.-2место 2класс -3 место
4	Стритбол	20.11.2025	6класс 1 место, 5класс 2 место
5	Пионербол	16.12.2025	4 класс.-1место 3 класс.-2место 2класс -3 место 6 класс место 5 класс 2 место
6	Молодецкие игры	20.02.2026	6 класс место 5 класс 2 место
7	Пионербол	16.03.2026	6 класс место 5 класс 2 место

В течение года приняли участие в районных спортивных соревнования :

№	Название	Дата	Участники (команда,инд)	Результат
1	Кросс	26.09.2026	Индивидуальное	Коновалов

				Платон, Маслакова Вера, Ярцев Дмитрий (3 место.)
2	Волейбол	25.10.2025	Командное	участие
3	Веселые старты	5.12.2025	Командное	участие
4	Волейбол	30.01.2026	Командное	участие
5	Пионербол	4.02.2026	Командное (5 класс)	3 место
6	Зарница 2.0	4.04.2026	Командное	Участие
7	Пионербол	27.04.2026	Командное	Участие
8	Фестиваль ГТО	21.05.2026	Командное	Участие
9	Президентские спортивные игры	В течение года по плану		
10	Спартакиада ШСК	В течение года по плану		

Результаты ГТО

№	ФИ	Значок
1	Лазовская Анастасия	золото
2	Бурмистрова Ирина	серебро
3	Гульченко Ксения	серебро
4	Горбунов Андрей	серебро
5	Шабанов Дамир	серебро
6	Новоселова Юлия	Бронза
7	Лютахина Елена	серебро
8	Новоселова Александра	серебро
9	Дортман Диана	серебро
10	Панин Юрий	серебро
11	Шкулепова Кира Дмитриевна	серебро
12	Евсютин Захар Юрьевич	серебро
13	Левченко Лев Юрьевич	серебро
14	Соколов Трофим Юрьевич	серебро
15	Азаркина Варвара Александровна	серебро
16	Семусенко Евгения Денисовна	серебро

17	Сизикова Яна Сергеевна	серебро
18	Коновалова Таисия Александровна	серебро
19	Новоселова Александра Михайловна	серебро
20	Дортман Диана Александровна	серебро
21	Новоселов Денис Михайлович	серебро
22	Фролова Екатерина Алексеевна	серебро
23	Ярцева Дарья Юрьевна	серебро
24	Бурмистрова Ирина Николаевна	серебро

Вывод: календарные планы воспитательной работы выполнены в полном объеме на всех уровнях . Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников, активисты Движения Первых. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела высокий. При составлении плана ВР на следующий год использовать данные результаты анкетирования.

Традиционные мероприятия проведены для всех уровней.

- **НОО:** «Посвящение в Орлята», «Новый год», «Прощай, Азбука», «Прощай, начальная школа», акции «Блокадный хлеб», «Окна Победы» – вовлечённость высокая.
- **ООО:** активное участие в «Зарнице 2.0», «Весенней капели», Дне самоуправления, военно-патриотических акциях, фестивалях.
- **СОО:** старшеклассники – организаторы Дня дублёра, «Последнего звонка», торжественных линеек. Наиболее запомнившимися мероприятиями стали День дублёра, «Осенний бал», «Зарница», «Часовой у Знамени Победы».

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий

Модуль «Внешкольные мероприятия» и конкурсная деятельность

В декабре 2025 года ученица 10 класса Крякина Ксения приняла участие в образовательной программе «Основы анималистической скульптуры» от регионального центра «Альтаир»

Во 2 четверти Рубцова Ксения освоила ДОП «Разработчик ИИ-чат-ботов от основ до своих виртуальных ассистентов».

В декабре ребята из семей СВО посетили Ёлку Главы района : Новоселова Саша, Новоселова Юля, Новоселов Денис, Попов Денис, Рыбакова Милана, Панин Юрий, Петров Костя, Игнатова Даша.

Ёлку Главы района посетили ученицы 5 класса Коновалова Таисия, Семусенко Евгения за хорошую учебу и активную общественную деятельность.

Ученики под руководством педагогов принимали участие в различных конкурсах

В течение 1 четверти обучающиеся принимали участие в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень/дата	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат	Выезд/дистант
1	«Молодецкие игры народов России»	Район/30.10.25	команда	Калиниченко И.О.	участие	выезд
2	Фестиваль «Мы-будущие избиратели».	Район/15.10.25	команда	Дорн Т.В	3 место	выезд
3	Образовательный интенсив «АгроНТРИ»	Район/11.10.25	Колмагорова А. Краюшкина В.	Рубцова Е.В.	Участие 3 место	выезд
4	Всероссийский онлайн-зачёт по ФГОС	Всерос/23 октября	команда	Головачёва А.А.	сертификаты	дистант
5	Турнир по волейболу «Золотая осень»	Район/октябрь	команда	Шабанов К.Р.	участие	выезд
6	Агробιο-тестирование	Район/11.10.25	Краюшкина В.	Рубцова Е.В.	3 место	выезд
7	Агродиктант	Район/октябрь	команда	Рубцова Е.В.	участие	дистант
8	Конкурс твор.работ «Вместе ярче»	Район/06.10.2025	Крякина Ксения	Рубцова Е.В.	победитель	дистант
9	Конкурс твор.работ «Вместе ярче»	Район/06.10.2025	Полынцев Даниил	Дортман К.В.	победитель	дистант
10	Конкурс твор.работ «Вместе ярче»	Район/06.10.2025	Семусенко Валерия	Рыбакова И.А.	Призер	дистант
11	Чемпионат по	Регион/11.10.2	Коновалов	Коновалова	2 место	выезд

	гиревому спорту	5	Платон	Е.А.		
12	Конкурс твор.работ «Вместе ярче»	Регион/окт2025	Крякина Ксения	Рубцова Е.В.	победитель	дистант
13	Легкоатлетический кросс	Район/26.09.25	Команда	Коновалова Е.А.	3 место	выезд
14	Легкоатлетический кросс	Район/26.09.25	Ярцев Дмитрий	Шабанов К.Р.	3 место	выезд
15	Легкоатлетический кросс	Район/26.09.25	Маслакова Вера	Шабанов К.Р.	3 место	выезд
16	Легкоатлетический кросс	Район/26.09.25	Коновалов Платон	Коновалова Е.А.	3 место	выезд
17	Письмо водителю	Район/окт 2025	Рубцова Ксения Семусенко Валерия Калиниченко Миросл Семусенко Руслан Горбунов Андрей Новоселова Саша Попов Денис Ягодаров Вова	Рубцова Е.В. Рыбакова И.А. Калиниченко И.О. Семусенко В.Е. Коновалова Е.А. Семусенко В.Е Ивашикина О.Г. Калиниченко И.О.	2 место участие	дистант

В течение 2 четверти обучающиеся принимали участие в конкурса

№	Название конкурса	Уровень/дата	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат	Выезд/дистант
1	Я художник! Я так вижу	район	Крякина К	Рубцова Е.В.	1 место	дистант
2	Я художник! Я так вижу	район	Сизикова Я	Рубцова Е.В.	1 место	дистант
3	Я художник! Я так	район	Фамичева В	Дортман К.В.	лауреат	дистант

	вижу					
4	Я художник! Я так вижу	район	Чиканова К	Рубцова Е.В.	1 место	дистант
5	Я художник! Я так вижу	район	Чигинцева К	Дортман К.В.	лауреат	дистант
6	Я художник! Я так вижу	район	Коновалова Т	Рубцова Е.В.	3 место	дистант
7	Вместе ярче	регион	Крякина К	Рубцова Е.В.	Победитель	дистант
8	Сильные духом неизвестные героини	регион	Краюшкина В	Михайлова ИИ	участие	очное
9	Есть такая профессия-детей учить	район	Фамичева В	Дортман К.В.	1 место	дистант
10	Есть такая профессия-детей учить	район	Новоселова С	Рубцова ЕВ	1 место	дистант
11	Есть такая профессия-детей учить	район	Новоселова Ю	Дортман К.В.	1 место	дистант
12	Есть такая профессия-детей учить	район	Коновалова Т	Рубцова Е.В.	3 место	дистант
13	Есть такая профессия-детей учить	район	Бурмистрова И	Рубцова Е.В.	3 место	дистант
14	Праздник эколят-фестиваль	район	команда	Семусенко В.Е.	2 место	дистант
15	«МЧС России глазами детей»	район	Калиниченко М	Калиниченко ИО	3 место	дистант
16	«МЧС России глазами детей»	район	Коновалова Т	Коновалова ЕА	2 место	дистант
17	«МЧС России глазами детей»	район	Коновалов П	Коновалова ЕА	2 место	дистант
18	Фотоконкурс «В объективе –осень»	район	Салдина Н	Семусенко ВЕ	3 место	дистант
19	Фотоконкурс «В объективе –осень»	район	Лютахина Л	Семусенко ВЕ	участие	дистант
20	Фотоконкурс «В объективе –осень»	район	Новоселова С	Семусенко ВЕ	2 место	дистант
21	Фотоконкурс «В	район	Коваленко Д	Семусенко ВЕ	3 место	дистант

	объективе –осень»					
22	Фотоконкурс «В объективе –осень»	район	Бурмистрова Д	Семусенко ВЕ	участие	дистант
23	Фестиваль детей-инвалидов	район	команда	Калиниченко ИО	участие	очное
24	Областные интеллектуальные игры	область	Попов Д	Ивашикина ОГ	3 место	дистант
25	Конкурс антикоррупционной соцрекламы	район	Коновалова Т	Коновалова ЕА	победитель	очное
26	Конкурс антикоррупционной соцрекламы	район	Рубцова К	Рубцова ЕВ	победитель	очное
27	Конкурс антикоррупционной соцрекламы	район	Калиниченко М	Калиниченко ИО	участие	очное
28	Я классный участник дор.движения	область	Калиниченко М	Калиниченко ИО	участие	дистант
29	Я классный участник дор.движения	область	Калиниченко Д	Калиниченко ИО	участие	дистант
30	Викторина «Герои Отечества»	область	Попов Д	Ивашикина ОГ	участие	дистант
31	«Мы рождены, чтоб сказку сделать былью»	регион	Лазовская А	Ивашикина ОГ	участие	дистант
32	«Мы рождены, чтоб сказку сделать былью»	регион	Попов Д	Ивашикина ОГ	участие	дистант
33	Галерея Первых	регион	Крякина К	Ивашикина ОГ	победитель	дистант
34	Галерея Первых	регион	Рубцова К	Ивашикина ОГ	победитель	дистант
35	Смотр отрядов почётного караула	район	команда	Калиниченко ИО	участие	очное
36	Знатоки ПДД	район	команда	Калиниченко ИО	участие	очное
37	Будущее Сибири олимпиада по физике	регион	Рубцова К	Рубцова ЕВ	участие	дистант

38	Районная премия «ПРОДОБРО»	район	Волонтерский отряд	Ивашикина О.Г.	участие	дистант
39	Районная премия «ПРОДОБРО»	район	Ивашикина О.Г.	Ивашикина О.Г.	призер	дистант
40	Весёлые старты (выезд)	С.Владимировка	команда	Коновалова Е.А.	участие	очное
41	Молодецкие игры	район	команда	Калиниченко И.О.	участие	очное

В течение 3 четверти обучающиеся принимали участие в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень/дата	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат	Выезд/дистант
1.	Районная акция «Музей детям»	район	Совет музея	Головачёва А.А.	2 место	дистант
2.	Экологический час 5-8 кл	район	команда	Головачёва ЕН	участие	выезд
3.	Экологический час 1-4 кл	район	команда	Головачёва ЕН	участие	выезд
4.	Восходящая звезда	район	группа	Михайлова НА	3 место	выезд
5	Восходящая звезда	район	Новоселова А.	Михайлова НА	участие	выезд
6	Восходящая звезда	район	Ильенко Т	Михайлова НА	победитель	выезд
7	Восходящая звезда	район	Ильенко Т	Михайлова НА	лауреат	выезд
8	Рождественская звезда	область	Коновалова Т.	Рубцова Е.В.	участие	дистант
9	Рождественская звезда	область	Бурмистрова Д	Дортман КВ	3 место	дистант
10	Юнармейский новый год	область	Коваленко Д Попов Д	Калиниченко ИО	участие	дистант
11	Красная Книга глазами детей	область	Крякина К.	Рубцова ЕВ	лауреат	дистант
12	Вместе за безопасностью ДД	район	команда	Калиниченко ИО	2 место	онлайн
13	Без срока давности	район	Маслакова Р	Тюрина АВ	1 место	дистант
14	Без срока давности	район	Калиниченко Д	Калиниченко ИО	3 место	дистант

15	Белая ладья-шахматы	район	команда	Шабанов КР	участие	выезд
16	Зеленая волна-2026	район	команда	Семусенко ВЕ	участие	выезд
17	Знать.Беречь.Множить	район	команда	Семусенко ВЕ	участие	выезд
18	Быстрые шахматы	район	Краюшкина В	Шабанов КР	2 место	выезд
19	Быстрые шахматы	район	Колмогорова Н,Трот К	Шабанов КР	участие	выезд
20	Все краски жизни	район	Фамичева В	Дортман КВ	3 место	выезд
21	Все краски жизни	район	Фамичева С	Рыбакова ИА	1 место	выезд
22	Соревнования по боксу	область	Попов Д	Тренер ТСШ	2 место	выезд
23	Твой выбор	район	Лазовская А	Ивашикина ОГ	3 место	выезд
24	Все краски жизни	район	Фамичева В	Дортман КВ	1 место	дистант
25	Все краски жизни	район	Фамичева С	Рыбакова ИА	1 место	дистант
26	Все краски жизни	район	Рубцова К	Рубцова ЕВ	лауреат	дистант
27	Ключи от профессий	район	Квашнин А	Рубцова ЕВ	3 место	дистант
28	Ключи от профессий	район	Шкулепов С	Рубцова ЕВ	3 место	дистант
29	Цифровая палитра	район	Крякина К	Рубцова ЕВ	лауреат	дистант
30	Без срока давности	область	Маслакова Р	Тюрина АВ	участие	дистант
31	Спортивный фестиваль «Движения Первых»	район	Команда волейбол	Шабанов КР	участие	выезд
32	Семейный фестиваль «Спортивный микс»	район	команда	Семья Шайдуровых	участие	выезд

В течение 4 четверти обучающиеся принимали участие в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень/дата	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат	Выезд/дистант
1.	Маршрут построен	муниц	команда	Семусенко ВЕ Ивашикина ОГ	участие	дистант
2.	Эколята-друзья и защитники природы	муниц	Семусенко В	Коновалова ЕА	призер	дистант
3.	Эколята-друзья и защитники природы	муниц	Коновалова Т	Коновалова ЕА	победитель	дистант
4.	Эколята-друзья и защитники природы	муниц	Коновалов П	Коновалова ЕА	победитель	дистант

5	Эколята-друзья и защитники природы	регион	Коновалова Т	Коновалова ЕА	2 место	дистант
6	Эколята-друзья и защитники природы	регион	Коновалов П	Коновалова ЕА	2 место	дистант
7	Музей детям	муниц	Чигинцева Д	Головчёва АА	2 место	дистант
8	Без срока давности	регион	Маслакова Р	Тюрина АВ	участие	дистант
9	Охрана труда глазами детей	муниц	Ковалева Е	Дортман КВ	1 место	дистант
10	Эколята-друзья и защитники природы	регион	Нурова С	Дортман КВ	1 место	дистант
11	Эколята-друзья и защитники природы	регион	Истомина Е	Дортман КВ	3 место	дистант
12	Мировое кафе	муниц	команда	Калиниченко ИО	участие	очное
13	Большая выставка	муниц	Кришталь К	Рубцова ЕВ	участие	дистант
14	Большая выставка	муниц	Ивлева А	Рыбакова ИА	3 место	дистант
15	Большая выставка	муниц	Шабанов М	Шабанов КР	2 место	дистант
16	Конкурс социальной рекламы	муниц	Рубцова К	Рубцова ЕВ	участие	заочное
17	Семья в фокусе	муниц	Семья Шайдуровых	Ивашикина ОГ	участие	очное
18	Акция «Салатовая ленточка»	муниц	школа	Ивашикина ОГ	участие	очное
19	Акция «Разделяй и сохраняй»	муниц	школа	Головачёва ЕН	3 место	очное
20	Конкурс «Своя Земля»	регион	Ягодарова Н	Ивашикина ОГ	участие	дистант
21	Конкурс «Своя Земля»	регион	Лазовская Н	Ивашикина ОГ	участие	дистант
22	Конкурс «Своя Земля»	регион	Андронников М	Ивашикина ОГ	участие	дистант
23	Конкурс «Своя Земля»	регион	Попов Д	Ивашикина	участие	дистант

	Земля»			ОГ		
24	Конкурс «Своя Земля»	регион	Коваленко Д	Ивашикина ОГ	участие	дистант
25	Президентские игры-прыжок	муниц	Маслакова В	Шабанов КР	1 место	очное
26	Президентские игры-метание	муниц	Головачёва А	Шабанов КР	1 место	очное
27	Пионербол	муниц	команда	Коновалова ЕА	3 место	очное
28	ЭКОШКОЛА	муниц	школа	Савенкова ИГ	2 место	Очно-заочно
29	Спартакиада ШСК	муниц	ШСК-зональные	Шабанов КР	3 место	очное
30	Волейбол	муниц	команда	Шабанов КР	1 место	очное
31	Спартакиада ШСК	муниц	ШСК	Шабанов КР	3 место	очное
32	Звездный дождь	муниц	школа	Савенкова ИГ	2 место	дистант
33	Большая выставка	муниц	Семусенко В	Семусенко ВЕ	лауреат	дистант
35	Большая выставка	муниц	Рубцова К	Дортман КВ	лауреат	дистант
36	Акция «Дай лапу, друг»	муниц	школа	Ивашикина ОГ	участие	очное
37	Обыкновенное чудо	муниц	Фамичева В	Дортман КВ	лауреат	очное
38	Альтаир	регион	Фролова Е	Дорн ТВ	участие	дистант
39	Акция «Мы за сохранение лесов»	муниц	школа	Головачёва ЕН	2 место	дистант
40	Конкурс эссе	регион	Андронников М	Ивашикина ОГ	3 место	дистант
41	Конкурс эссе	регион	Попов Д	Ивашикина ОГ	участие	дистант
42	Обыкновенное чудо	муниц	Бикмуратов Ф	Рыбакова ИА	3 место	очное
43	Зарница 2.0	муниц	команда	Калиниченко ИО	участие	очное
44	Эколята-друзья и защитники природы	муниц	Соколова Е	Дортман КВ	победители	дистант
45	Эколята-друзья и защитники природы	муниц	Истомина Е	Дортман КВ	победители	дистант

46	Эколята-друзья и защитники природы	муниц	Бикмуратов Ф	Рыбакова ИА	победители	дистант
47	Эколята-друзья и защитники природы	муниц	Нурова С	Дортман КВ	победители	дистант
48	КВН-Маматынь 2026	муниц	команда	Головачёва А.А.	1,2 место	очное

Вывод: Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня.

- **НОО:** участие в конкурсах рисунков, поделок, экологических акциях – много призовых мест (например, «Эколята – друзья природы», «Вместе ярче», «МЧС России глазами детей»).
- **ООО:** участие в районных и областных конкурсах – «Восходящая звезда», «Без срока давности», «Все краски жизни», шахматных турнирах, спортивных соревнованиях. Есть победы и призовые места.
- **СОО:** участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных играх, олимпиадах, конкурсах «Своя Земля», «Галерея Первых» – есть победители.

Выездные мероприятия: экскурсии в Томск, пожарную часть, отдел МВД, встречи с участниками СВО. Все уровни охвачены.

Качество существующего в школе ученического самоуправления

Модуль «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11 класса Лазовская Анастасия. Работу школьного ученического самоуправления курирует советник по воспитанию Ивашикина О.Г.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями советника по воспитанию и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- Участие в Сборе «Посвящение в Орлята»
- КТД «Весенняя капель», КТД «Новогодний КВН»
- Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»
- Участие в Празднике «Прощай начальная школа» с поздравлением Орлят.
- Подведение итогов и награждение - **Конкурсы «Ученик года»:**
- 2-4 кл. Фамичева Вера
- 5-8 кл. Коновалова Таисия
- 9-11 кл. Лазовская Анастасия, Рубцова Ксения.
- Создание вожатского отряда в ЛДП

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых.

Данная модель школьного ученического самоуправления реализуется в течение нескольких лет, и принесла положительных результатов в жизнь школы.

Совет старшеклассников собирается 1 раз в четверть. Все заседания протоколируются. Деятельность органов ученического самоуправления регламентируется Положениями: о ученическом самоуправлении, Планом работы Совета Старшеклассников на 2025-2026 уч.год, планами классных коллективов.

В феврале была организована экскурсионная поездка в г.Томск с группой обучающихся. Руководители группы Ивашикина О.Г., Головачёва А.А.

В течение года активно проводилась работа по оформлению Пушкинской карты. На данный момент в школе 27 учеников имеют Пушкинскую карту. В течение года ребята 2 раза воспользовались Пушкинской картой.

Вывод: в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

- **НОО:** функционирует «Орлята России» – дети участвуют в планировании и проведении дел в начальной школе, развивают лидерские качества.
- **ООО:** действует Совет старшеклассников (куратор – советник по воспитанию), в который входят представители 5–11 классов. Активно участвуют в подготовке школьных мероприятий, дежурстве, организации Дня самоуправления.
- **СОО:** лидеры Совета – ученики 11 класса. Старшеклассники координируют работу всех уровней, участвуют в планировании ключевых дел.

Работа самоуправления оценивается как хорошая.

Качество профориентационной работы школы

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025/26 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Михайлова Н.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор Рубцова Е.В., администратор профминимума соцпедагог Калиниченко И.О.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по организации и проведению профминимума.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках реализации Профминимума для 6-11 классов в школе реализуется курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

- 100% учащихся 6–11 классов охвачены профминимумом.
- 49 учащихся (96%) зарегистрированы и прошли диагностику на платформе «Билет в будущее» в полном объеме.
- 100% участников диагностики получили индивидуальные рекомендации.
- Сертификат участника в районной квест-игре «Ключи от профессий».
- «Есть такая профессия – детей учить!» - Семусенко Е. в номинации «Учитель – наша гордость, наш пример!» - 1 место, Краюшкина Варвара – 3 место, Дортман Диана – 3 место, Колмогорова Анастасия, Гульченко Ксения – сертификат участника.
- Проведены входная, промежуточная и итоговая диагностики на платформе «Билет в будущее».
- Выездных мероприятий - проведено 4 выездные экскурсии

Среди старшеклассников (выпускников 9, 11 классов) в конце учебного года проводится тестирование с целью выяснения интересов. Используется методика «Карта интересов А.Голомштока».

Общая характеристика:

В 11 классе из 6 выпускниц наблюдается ярко выраженная ориентация на профессии типа **«человек – человек»** (педагогика, сфера обслуживания, медицина) и **«человек – знак / информация»** (история, филология, журналистика). Физико-математическое направление и технические интересы представлены лишь у одной ученицы. Военно-прикладная сфера также проявляется у нескольких девушек, но в сочетании с гуманитарными или социальными интересами.

Итог: диагностика показала сформированность профессиональных интересов у большинства выпускниц, преобладание социально-гуманитарного и педагогического профиля. Это требует усиления практической профориентации в данных направлениях, а также

индивидуальной работы с девушками, имеющими технические и естественно-научные интересы.

Всем ученицам 11 класса было предложено пройти углублённую диагностику тест Холланда, чтобы уточнить тип личности и подходящие среды работы.

Анализ результатов диагностики 9 класса (карта интересов Голомштока):

Направления с наибольшей заинтересованностью:

- Сфера обслуживания (4/5) — 4 чел.
- Спорт (5/5) — 6чел.
- Техника (4/5) — 3 чел.
- Физика и математика (4/5) — 2 чел.
- Искусство (5/5) — 2 чел.
- Биология (5/5) — 1 чел.,
- Медицина (4/5) — 1 чел.

Ключевые достижения

- **100%** учащихся 1–11 классов охвачены профориентационными мероприятиями.
- **100%** учащихся 6–11 классов (51 человек) участвовали в курсе «Россия — мои горизонты» (34 занятия).
- **96%** учеников 6–11 классов зарегистрированы и прошли диагностику на платформе «Билет в будущее».
- **20%** старшеклассников (9–11 классы) осознанно определились с профессиональным направлением (3 выпускницы выбрали бухгалтерию, ещё 3 – педагогику, историю и медицину).
- Реализована программа дополнительного образования **«Основы бухгалтерского учёта для школьников»** (пример успешного поступления выпускницы в Тогучинский политехнический колледж).
- Школа получила сертификаты и дипломы участников районных конкурсов («Ключи от профессий», «Дорожный эрудит», фестиваль «Мы – будущие избиратели» – 3 место).

Эффективные форматы

- **Неделя профориентации** (19–23 января 2026) с охватом 1–11 классов, включая флешмоб, викторины, квизы, «Облако профессий».
- **Родительские собрания** (сентябрь и март) с разбором кейсов, викториной по рынку труда и практическими рекомендациями.
- **Участие в федеральных проектах** («Билет в будущее», «Шоу профессий», «ПроеКТОрия», «Урок Цифры», «Цифровой ликбез», онлайн-зачёт по финансовой грамотности, агродиктант).
- **Внутренние профессиональные пробы** («День дублёра» на Дне учителя, экскурсия в архив с работой со сканером).

Выводы:

1. Профориентационная работа в 2025/2026 учебном году проведена на высоком организационном уровне.
 2. Охват учащихся профминимумом и проектом «Билет в будущее» соответствует плановым показателям (100% и 96% соответственно).
 3. Полностью реализована программа курса «Россия – мои горизонты» (34 занятия).
 4. Все зарегистрированные участники прошли диагностику и получили рекомендации.
 5. Организованы содержательные экскурсии и встречи с представителями архива, полиции, НГАУ, НГПУ, Тогучинского политехнического колледжа.
 6. Достигнуты конкретные профориентационные результаты – трое выпускников осознанно выбрали профессиональное направление.
- **ООО (6–9 классы):** проведены экскурсии, профессиональные пробы, участие в квест-игре «Ключи от профессий». Особый интерес – сфера обслуживания, спорт, техника, искусство.
 - **СОО (10–11 классы):** диагностика показала преобладание социально-гуманитарного профиля (педагогика, медицина, история). Выпускники 9 и 11 классов осознанно выбирают направления – 20% старшеклассников определились. Реализована программа «Основы бухгалтерского учёта».

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе

Модуль «Социальное партнёрство»

Проведены мероприятия с Борцовским КДЦ и сельской библиотекой:

Название мероприятия	Дата	Классы	Социальный партнер
Информационный час «Как найти своё призвание»	27.10.25	8-11	Сельская библиотека
Антинаркотическая акция «Белая ленточка»	14.10.25	9-11	КДЦ
Библиографический обзор «Читай и думай»	02.10.25	5-7	Сельская библиотека
Всероссийская акция «Спасибо, что мы вместе»	26.09.25	5-11	КДЦ
«Сюжетно-ролевая игра ПДД»	23.09.25	1-4	КДЦ
Просмотр фильма «Дырки от гвоздей»	17.09.25	5-11	КДЦ
Познавательный час «День детского кино»	15.01	1-4	Борцовский КДЦ
Игровая программа «А, ну-ка, девочки»	5.03	1-4	Борцовский КДЦ
Информационный час День памяти жертв Холокоста	27.01.	5-11	Борцовский КДЦ
Библиотечный урок «Пути информационного поиска»	20.01	8-11	Сельская библиотека
Кинопоказ «Прогулка по Вселенной»	25.01	5-8	Борцовский КДЦ
Информационный час «Сталинградская битва»	08.02	5-11	Борцовский КДЦ
Информационный час «Край наш славен именами»	19.02	5-11	Сельская библиотека
Урок Мужества «Воины-интернационалисты»	15.02	5-11	Борцовский КДЦ
Участие в праздничном мероприятии «Масленица»	20.02	1-11	Борцовский КДЦ ЗВР Михайлова Н. А.
Участие в праздничном концерте к 23 февраля	20.02	1-8	Борцовский КДЦ ЗВР Михайлова Н.

			А.
Кинопоказ «День воссоединения Крыма с Россией»	18.03	5-11	Борцовский КДЦ
Участие в праздничном концерте к 8 марта	7.03	1-8	Борцовский КДЦ ЗВР Михайлова Н. А.
Участие в праздничном концерте 9 мая	9.05	1-8	Борцовский КДЦ ЗВР Михайлова Н. А.
Проведение мероприятий в ЛДП	1-25.06	1-6	Борцовский КДЦ Сельская библиоте ка ЗВР Михайлова Н. А.

Мобильный Планетарий 1-7 классы -18.09.25

Союз ветеранов боевых действий НСО «Урок Мужества «Сильные духом»
5-11 классы -08.09.25

Участник СВО –«Классная встреча» 2-4 классы -27.11.2025г

Встреча с призывником Грицаенко И.В. в рамках «День призывника»-
06.11.2025

Мобильный Планетарий в марте

Мобильная бригада «Музейный Урок в феврале

Мобильная бригада «Сплочение детского коллектива» в марте.

Встреча с участником СВО в ЛДП –июнь

Вывод: Активное сотрудничество с Борцовским КДЦ и сельской библиотекой, а также с Союзом ветеранов боевых действий, мобильным планетарием, органами полиции и ГИБДД. Мероприятия охватывают все уровни: для начальной школы – игровые программы, для основной и

старшей – информационные часы, встречи с ветеранами, уроки мужества. Взаимодействие способствует гражданско-патриотическому воспитанию.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках модуля «**Организация предметно-эстетической среды**» в фойе школы размещён Государственный флаг РФ . Каждый понедельник в школе проходит Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна. Все торжественные мероприятия в школе начинаются с исполнения гимна РФ. В фойе школы ,а также в каждом учебном кабинете оформлен патриотический стенд с государственной символикой. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, к памятным и праздничным датам. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. На всех уровнях обучающиеся участвуют в создании декораций, плакатов.

Анализ дополнительного образования

Модуль «Дополнительное образование»

В течение 2025/2026 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. В МКОУ Тогучинского района «Борцовская средняя школа» система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательного процесса и расширяет поле свободного выбора обучающихся в соответствии с их потребностями и интересами. По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) были открыты объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной , социально-гуманитарной , технической, туристско-краеведческой .

Спортивно-оздоровительная направленность:

«Волейбол»-руководитель Шабанов К.Р.

Художественно-эстетическая направленность:

«Волшебная кисть»-руководитель Дортман К.В

«Умелые руки»-руководитель Рубцова Е.В.

«Пластилинография»-руководитель Михайлова И.И.

«Ловкие пальчики»-руководитель Рыбакова И.А.

Естественно-научная направленность:

«Зелёная планета»-руководитель Головачёва Е.Н.

«Юный исследователь»-руководитель Рубцова Е.В.-ЛДП

Социально-гуманитарная направленность

«Волонтёрский отряд Добротворцы»-руководитель Ивашикина О.Г.

«Начальная военная подготовка»-руководитель Калиниченко И.О.

«ЮИД-Светофорчик»-руководитель Калиниченко И.О.

Техническая направленность

«Основы бухгалтерского учёта»-руководитель Рубцова Е.В.

«Школьный медиацентр»-руководитель Ивашикина О.Г.

«Юный журналист»-руководитель Семусенко В.Е.

Туристско-краеведческая направленность

«Школьный музей»-руководитель Головачёва А.А.

В ГИС Навигаторе ДО опубликовано 14 программ дополнительного образования. В школе 128 человек от 5 до 18 лет .Из них 121 человек обучаются по программам ДО (94,5%). Работают 9 педагогов.

Все программы дополнительного образования востребованы и реализованы в полном объеме. Реализация программ дополнительного образования занимает особое место в развитии и воспитании детей. Программы ДО способствуют всестороннему развитию обучающихся-раскрытию творческого потенциала ребёнка, его эмоциональной отзывчивости, физического и интеллектуального развития. Вместе с тем ребёнок приобретает практические умения и навыки , получает

возможность развивать свои интересы и способности. Это подтверждается тем, что обучающиеся объединений ДО принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня и достигают хороших результатов. В школе имеются все необходимые условия для реализации программ дополнительного образования: материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение. Для реализации программ по всем перечисленным.

В каникулярное время все объединения ДО работают в обычном режиме.

В течение учебного года педагоги в своей работе применяли разнообразные формы проведения занятий: научно-практические конференции, турниры, беседы, лекции, конкурсы, выставки, игры по станциям, игры-квесты, экскурсии, просмотры видеоматериалов, соревнования, эстафеты, «Весёлые старты», мастер-классы, создание видеороликов, акции.

В течение года списочный состав занимающихся в объединениях ребят не меняется, интерес к посещению занятий стабилен. Количество программ по сравнению с прошлым годом не сократилось. Родители имеют личные кабинеты в системе навигатор. Всем обучающимся выданы сертификаты учёта. Обучающиеся нашей школы также занимаются по программам ДО в Тогучинской спортшколе и в Горновской школе искусств.

Охват обучающихся МКОУ Тогучинского района «Борцовская средняя школа» дополнительным образованием

2023-2024	2024-2025	2025-2026
90%	92%	94%

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет положительное значение для :

- создания условий для развития индивидуальных интересов и потребностей обучающихся,
- углубления и расширения знаний обучающихся в разных сферах жизни;

- оказывает существенное воспитательное воздействие;
- способствует занятости во внеучебное время учащихся.
- укреплению самодисциплины, самоорганизации.

Однако нужно продолжать работу: по сохранности и увеличению контингента обучающихся в дополнительном образовании; повышению квалификации педагогов, реализующих ДООП;

В школе действуют отряды, детские общественные организации :

- * С 2018 года в школе функционирует волонтерский отряд «Добротворцы» . Ребята оказывают помощь престарелым людям, следят за памятником в центре села, участвуют в акциях, конкурсах, социально-значимых делах. Руководитель волонтерского отряда Ивашикина О.Г.
- * В 2020 году создан юнармейский отряд «Беркут». Юнармейцы участвуют в патриотических мероприятиях , акциях. Проводят Вахту Памяти, Почётный караул. Руководитель юнармейского отряда Калиниченко И.О.
- * В 2021 году создан и зарегистрирован во Всероссийском реестре Школьный спортивный клуб «Юность». Работа проводится по Плану работы ШСК. Ежемесячно проходят спортивные соревнования в школе, а также ребята принимают участие в Спартакиаде школьников, в Президентских спортивных играх, сдают нормы ГТО. Руководитель ШСК Шабанов К.Р.
- * В 2022 году создан отряд ЮИД. Ребята знакомятся с правилами дорожного движения, проводят беседы и участвуют в конкурсах. У детей формируются первоначальные навыки правил безопасности дорожного движения. Руководитель отряда ЮИД Калиниченко И.О.
- * В 2023 году в школе создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В РДДМ зарегистрировано 60 человек.
- * В 2023 году создан и зарегистрирован во Всероссийском реестре «Школьный театр». Ребята выступают со спектаклями в дошкольной группе, принимают участие в концертных программах.

- * Учащиеся 1-4 классов вступили в проект «Орлята России». Реализуется программа курса внеурочной деятельности «Орлята России», проведено Посвящение в «Орлята России» .

*

В школе действуют Школьный хор(в рамках внеурочной деятельности), Школьный музей(в рамках ДО),Школьный Медиацентр (Объединение ДО), Центр детских инициатив „Движение Первых, Орлята России.

12декабря в ряды юнармейского отряда «Беркут» вступили 8 человек. Торжественное принятие проходило в Тогучинском ЦРТ.

В декабре на торжественном мероприятии Орлята 2 класса получили Мерч «Орлята России».

Вывод: В целом качество организации ДО в 2025/26учебном году можно признать хорошим.

Охват обучающихся программами ДО – 94,5% (121 из 128). Реализуются программы по шести направленностям.

- **НОО:** «Волшебная кисть», «Умелые руки», «Пластилинография», «Ловкие пальчики» – художественно-эстетическое;«ЮИД-Светофорчик» – социально-гуманитарное, «Зелёная планета», «Юный исследователь»- естественно-научное.
- **ООО:** «Волейбол», «Волонтёрский отряд Добротворцы», «Начальная военная подготовка», «Школьный музей», «Школьный медиацентр», «Умелые руки»-художественно-эстетическое.
- **СОО:** «Основы бухгалтерского учёта», «Юный журналист», «Школьный медиацентр», «Волонтёрский отряд», «Начальная военная подготовка»

Все программы реализованы в полном объёме, охват стабильный, обучающиеся показывают результаты в конкурсах.

Деятельность общественных объединений

В школе действуют: волонтёрский отряд «Добротворцы» (охват 5–11 кл.), юнармейский отряд «Беркут» (5–11 кл.), ШСК «Юность» (1–11 кл.), отряд ЮИД (3–8 кл.), первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (60 чел., 1–11 кл.), «Орлята России» (1–4 кл.), школьный театр (2–8 кл.), школьный хор (5–9 кл.), музей (5–11 кл.), медиацентр (5–11 кл.), Центр детских инициатив.

Все объединения активно работают, участвуют в конкурсах и проектах.

Ведение госпаблика

В 2025/26 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club217511020>. Ответственный за ведение госпаблика назначена заместитель директора по ВР Михайлова Н.А. На данной странице публикуется информация о планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями; Памятки и рекомендации по безопасности жизнедеятельности, фотоотчёты об акциях, социально значимых делах школы, о работе общественных объединений, о работе объединений ДО, об участии в конкурсах и соревнованиях. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности.

Вывод: работу школы в части ведения госпаблика можно считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

2.Общие выводы по воспитательной работе школы

- Качество воспитательной работы школы в 2025/26 году можно признать хорошим.
- Реализация рабочих программ воспитания осуществлялось в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования НОО,ООО,СОО.
- Общешкольные события и мероприятия проведены в рамках модуля «Основные школьные дела». Вовлеченность обучающихся в школьные мероприятия высокая.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность 100%
- Дополнительное образование было организовано согласно модулю «Дополнительное образование». Вовлеченность обучающихся в ДО -94%.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство», «Профилактика и безопасность». На учете ВШУ и ПДН обучающиеся отсутствуют.

- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление».
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе хорошая.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
- В рамках модуля «Социальное партнерство» в течение года были организованы Классные встречи, беседы, информационные часы, поездки, экскурсии. Активное сотрудничество было с Борцовским КДЦ.

2.1. Общие выводы по уровням образования

Начальное общее образование (1–4 классы)

- **Сильные стороны:** высокий уровень сформированности личностных результатов, особенно в физическом и трудовом воспитании; активное вовлечение родителей, хорошая посещаемость собраний; эффективная реализация программ «Орлята России», внеурочной деятельности и ДО; высокая удовлетворённость родителей в большинстве классов.
- **Проблемные зоны:** снижение показателей по эстетическому воспитанию и ценности научного познания; средний уровень удовлетворённости в 4 классе – требуется усиление работы с родителями.
- **Рекомендации:** усилить эстетическое воспитание через посещение выставок, театров, проведение конкурсов; активнее использовать проектные и исследовательские методы для повышения познавательного интереса; скорректировать работу с родителями 4 класса.

Основное общее образование (5–9 классы)

- **Сильные стороны:** системная профориентационная работа (курс «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»); активное участие в школьных делах и конкурсах; эффективная профилактическая работа (отсутствие учётов); разнообразие курсов внеурочной деятельности и ДО.

- **Проблемные зоны:** самый низкий уровень ценности научного познания среди всех уровней (3,22), снижение духовно-нравственных и эстетических показателей; средняя явка родителей на собрания; в 6–7 классах – средняя удовлетворённость родителей.
- **Рекомендации:** усилить мотивацию к познанию через интеллектуальные игры, НПК, исследовательские проекты; провести тренинги по формированию духовно-нравственных ценностей; повысить вовлечённость родителей через новые форматы (соревнования, праздники, мастер-классы); скорректировать работу с классами, где родители дали среднюю оценку.

Среднее общее образование (10–11 классы)

- **Сильные стороны:** выравнивание показателей личностных результатов, рост ценности научного познания (3,80); высокий уровень эстетического воспитания; целенаправленная профориентационная работа, осознанный выбор профессии; активное участие в самоуправлении и организации школьных дел; в 11 классе – высокий уровень удовлетворённости родителей.
- **Проблемные зоны:** средний уровень удовлетворённости родителей в 10 классе; недостаточное количество выездных профориентационных мероприятий и практических проб.
- **Рекомендации:** активизировать профориентационные экскурсии на предприятия и в вузы; усилить индивидуальную работу с родителями 10 класса; продолжить работу по формированию социальной ответственности старшеклассников.

2.2. Общие рекомендации для планирования воспитательной работы на 2026–2027 учебный год по уровням

Для всех уровней

- Продолжить работу по повышению ценности научного познания через внедрение исследовательской и проектной деятельности во внеурочную и урочную работу.
- Усилить эстетическое воспитание через расширение взаимодействия с учреждениями культуры, организацию творческих конкурсов, посещение выставок и спектаклей.
- Повысить вовлечённость родителей через разнообразные форматы (совместные онлайн-мероприятия, мастер-классы, семейные клубы).
- Продолжить системную работу по профилактике, уделяя особое внимание цифровой безопасности и формированию здорового образа жизни.

Для НОО

- Запланировать мероприятия по развитию познавательного интереса (экскурсии в музеи, встречи с интересными людьми).
- Усилить работу с родителями (индивидуальные консультации, совместные мероприятия) для повышения удовлетворённости.
- Включить в план классные часы по эстетическому воспитанию .

Для ООО

- Провести дополнительные занятия и тренинги, направленные на повышение ценности научного познания (интеллектуальные марафоны, олимпиады, конкурсы исследовательских работ).
- Уделить особое внимание формированию духовно-нравственных ценностей через беседы, классные часы, встречи , экскурсии.
- Активизировать работу с родителями (провести анкетирование для выявления проблем, организовать совместные родительско-ученические мероприятия).
- Продолжить профориентационную работу с использованием практических проб и экскурсий.

Для СОО

- Усилить практическую направленность профориентации: организовать профессиональные пробы на базах предприятий.
- Провести серию встреч с представителями вузов и работодателей.
- Улучшить взаимодействие с родителями 10 класса (провести дополнительные собрания, индивидуальные консультации по вопросам профориентации и подготовки к экзаменам).
- Включить в план мероприятия по формированию лидерских качеств и социальной ответственности (волонтёрские проекты, участие в управлении школой).

Заключение

Воспитательная работа в 2025/26 учебном году проведена на хорошем уровне, все модули реализованы, план ШМО и ШВР выполнен. Выявленные проблемы дифференцированы по уровням образования, что позволит более адресно спланировать работу на следующий учебный год.

Заместитель директора по ВР: Михайлова Н.А , июнь 2026г