

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Тогучинского района "Борцовская средняя школа "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Мартавцева Н.С.
Протокол № 1
от « 17 » 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

Михайлова Н.А. *Н.А.*

от « 17 » 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Савенкова И.Г. *И.Г.*

Пр. № 830 от « 17 » августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Учись создавать проект»

для обучающихся 5 класса

Рабочую программу составила:

Социальный педагог

Калиниченко И.О.

село Борцово, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учись создавать проект» разработана в соответствии с требованиями:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2024 года №2233-р.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности « Учись создавать проект»

Программа курса внеурочной деятельности «Учись создавать проект» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных, основного общего, федеральных образовательных программ основного общего. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП ООО (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности.

Рабочая программа «Учусь создавать проекты» предназначена для организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению и направлена на формирование способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию окружающего мира и самого себя, ценностного отношения к знанию.

Главная идея проектной деятельности - направленность учебно-познавательной деятельности школьников на результат. Работа над проектом даёт учащимся опыт поиска информации, практического применения самообучения, саморазвития, самореализации и самоанализа своей деятельности, развивает следующие обще учебные навыки:

- **мыслительные навыки** - обучение школьника анализу и обобщению, сравнению, классификации и т.д.
- **исследовательские навыки** направлены на формирование умения выполнять исследовательскую работу, наблюдать, выявлять, соотносить и т.д.
- **коммуникативные навыки** направлены на формирование у ребёнка умения не только говорить, но и слушать и слышать собеседника, доказательно и спокойно отстаивать своё мнение или принимать точку зрения и советы других.
- **социальные навыки** предполагают развитие умения работать в группе, сотрудничать в мини – коллективе, выполняя разные роли: лидера или исполнителя. Учат ребёнка строить взаимоотношения в обществе: в коллективе, сверстниками – с людьми, которые его окружают;

Актуальность программы обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми. Социально-педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети в рамках программы «Учимся создавать проекты», базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на повышение компетенций обучающихся в определённых предметных областях и на развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребёнка,

реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса школьника, как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Данная программа является подготовкой к самостоятельной исследовательской практике на второй ступени обучения. Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Цель курса: создание условий, способствующих развитию исследовательских умений, приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы;

Задачи:

- научиться создавать и защищать проект
- формировать ценностные ориентиры
- развивать коммуникативные навыки общения

Место курса в плане внеурочной деятельности МКОУ Тогучинского района «Борцовская средняя школа»: курс предназначен для обучающихся 5 класса; рассчитан на 0,5 часа в неделю 17 часов в год.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Учись создавать проект» составлена с учётом Программы воспитания. Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбора обучающимися для изучения курса внеурочной деятельности «Учись создавать проект».

Воспитание на занятиях курса внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного

развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование групп, которые объединяют обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

При реализации курса внеурочной деятельности «Учись создавать проекты» обучение и развитие личности направлено на достижение целевых ориентиров на уровне основного общего образования:

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1. Введение. Что такое наука и исследование? Чем учебный проект отличается от простого сообщения или реферата.

Формы проведения занятий: беседа, кинопоказ

Модуль 2. Способы мыслительной деятельности. Формирование предметных навыков. Учимся задавать вопросы. Знакомство с методами: анализ (разбор на части), синтез (сборка нового), сравнение, классификация.

Формы проведения занятий: беседа, тренинг.

Модуль 3. Этапы работы в рамках исследования. Практическое освоение алгоритма действий: от А до Я. Здесь дети учатся ставить цель, разбивать её на шаги (задачи), искать информацию в энциклопедиях и Интернете, перерабатывать её (писать своими словами), делать выводы и планировать время.

Формы проведения занятий: сбор информации.

Модуль 4. Самостоятельные исследования. Самый практический блок. Это "руки" детей. В этом разделе они переходят от теории к практике: работают над созданием материального или цифрового **Продукта** (макет, модель, плакат, буклет,

простой робот, видеоролик). Включается работа с черновиками, исправление ошибок, применение фантазии.

Формы проведения занятий: практическое занятие.

Модуль 5. Защита результатов самостоятельных исследований.

Учимся предъявлять себя и свой продукт миру. Создание компьютерной презентации (по правилам: минимум текста, максимум картинок). Составление краткой защитной речи (на 1–1,5 минуты).

Формы проведения занятий: подведение (круглый стол).

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные результаты

- **Мотивация к познанию:** устойчивый познавательный интерес к исследовательской и проектной деятельности, понимание роли науки и творчества в жизни человека.
- **Саморазвитие и самооценка:** готовность к самообразованию и самоорганизации; способность адекватно оценивать свои сильные и слабые стороны, границы своего знания и незнания.
- **Ответственность:** принятие ответственности за результаты своей работы (как успешные, так и неудачные); формирование дисциплины труда и навыков тайм-менеджмента.
- **Коммуникативные ценности:** уважение к мнению других участников проектной группы, умение вести конструктивный диалог, толерантность и готовность прийти на помощь.
- **Гражданская позиция:** осознание социальной значимости проектов, направленных на улучшение окружающей среды и жизни общества (социальное проектирование).

2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД (организация деятельности):

- Умение самостоятельно определять цель проекта и ставить задачи, выстраивать этапы работы.
- Владение навыками планирования (составление дорожной карты проекта), распределения времени и ресурсов.
- Способность прогнозировать возможные риски и трудности, вносить коррективы в план работы.
- Умение осуществлять самоконтроль и самооценку промежуточных и конечных результатов.

Познавательные УУД (работа с информацией и мышление):

- Умение работать с различными источниками информации (книги, Интернет, экспертные мнения), критически оценивать их достоверность.
- Владение методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных (анкетирование, наблюдение, эксперимент).
- Умение выделять главное, структурировать материал, строить логические рассуждения и делать обоснованные выводы.
- Навыки креативного мышления: генерация идей, поиск нестандартных решений.

Коммуникативные УУД (взаимодействие):

- Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, аргументировать ее.
- Навыки публичного выступления и презентации: умение держаться перед аудиторией, использовать визуальные средства (презентации, постеры), отвечать на вопросы.
- Умение работать в команде: распределять роли, слушать партнера, договариваться, находить компромиссы.

3. Предметные результаты

В результате освоения курса обучающийся будет **знать:**

- Основные понятия: «проект», «исследование»
-
- Обучающийся будет **уметь (владеть практическими навыками):**
- Выбирать тему проекта
- Находить информацию для проекта
- Оформлять проектный продукт
- Публично защищать свой проект перед аудиторией

1. Тематическое планирование

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Учись создавать проекты» составлено с учетом Программы воспитания и календаря образовательных событий и памятных дат на 2025-2026 учебный год. Обучение и развитие личности обучающегося направлено на формирование целевых ориентиров **на уровне основного общего образования**: гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Введение	3	https://urok.1sept.ru/publication/164944
2	Способы мыслительной деятельности	3	https://school2.khv.eduru.ru/media/2024/10/02/1331874348/Rabochaya_programma_Uchus_sozdavat

			_proekty_1-4_klass.pdf
3	Этапы работы в рамках исследования	4	https://sosh-nt.gosuslugi.ru/netcat_files/188/2894/5._Etapy_issledovatel_skoj_raboty_i_proekta.pdf
4	Самостоятельные исследования	4	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2014/12/14/planirovanie-i-organizatsiya-samostoyatelnoy
5	Защита результатов самостоятельных исследований	3	
	Итого	17ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Дата План/Факт
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	
2	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант	
3	Выбор помощников в работе над проектом	
4	Этапы работы над проектом	
5	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	
6	Проблема. Решение проблемы	
7	Выработка гипотезы-предположения	
8	Цель проекта, Задачи проекта	
9	Сбор информации для проекта	
10	Обработка информации. Отбор значимой информации	
11	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»	
12	Играем в ученых. Это интересно	
13	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	
14	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	
15	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP	
16	Изготовление визитки. Правильное составление	

	титульного листа визитки	
17	Защита проекта. Выступление.	

6.Оценочные материалы

По курсу внеурочной деятельности « Учись создавать проект» в конце учебного года проводится: **защита проекта.**

