

МКОУ Тогучинского района "Борцовская средняя школа"

РАССМОТРЕНО <i>на заседании ППк</i> Протокол № <u>1</u> От «<u>17</u>» <u>августа</u> 2026г	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР Картавцева Н.В. <i>h</i> От «<u>17</u>» <u>августа</u> 2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы Савенкова И.Г. <i>И.Г.</i> Пр. № <u>33</u> «<u>17</u>» <u>августа</u> 2026 г.
---	--	--

Рабочая программа коррекционного курса
«Психокоррекционные занятия (психологические)»
для обучающихся 5–9 классов

адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития,
вариант 7

Составитель:
Педагог-психолог
Рубцова Е.В.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия (психологические)» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа коррекционного курса является обязательной частью коррекционно-развивающей области учебного плана основного общего образования и направлена на сопровождение обучающихся 5–9 классов, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу.

Программа разработана на основе результатов психолого-педагогического обследования обучающихся и рекомендаций заключения ПМПК. Коррекция трудностей психологического развития и социальной адаптации осуществляется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на основе специальных подходов, методов и способов, учитывающих особенности подросткового возраста.

2. Общая характеристика курса «Психокоррекционные занятия (психологические)»

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» направлен на развитие личности обучающегося с ОВЗ подросткового возраста, его коммуникативных и социальных компетенций, гармонизацию его взаимоотношений с социумом.

У обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования сохраняются трудности и замедленный темп развития отдельных познавательных процессов, навыков саморегуляции поведения и деятельности. Для них характерна общая эмоциональная незрелость, невысокий уровень развития коммуникативных компетенций. Адаптивные ресурсы у таких обучающихся снижены, что затрудняет социализацию в целом, создает трудности в процессе самостоятельного осуществления жизненных выборов.

На протяжении подросткового возраста происходят динамические изменения практически всех структурных компонентов личностной саморегуляции подростков с ОВЗ: показатели внутренней активности, базовые ценностные ориентации, рефлексия, нравственные представления и нравственное самосознание имеют более низкий уровень сформированности на каждом этапе подросткового онтогенеза.

Педагог-психолог осуществляет психологическую помощь, направленную на преодоление трудностей в развитии познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы, коммуникативной сферы, регуляторной сферы, отклоняющегося поведения обучающихся. В ходе психолого-педагогического сопровождения проводится работа по формированию социально-ориентированной, конкурентоспособной, творческой личности, способной к самоопределению, саморегуляции, самопознанию, саморазвитию.

При выборе форм и приемов работы необходимо опираться на ведущую деятельность подросткового возраста – общение. Проведение коррекционно-развивающих занятий обеспечивает реализацию возрастных и индивидуальных возможностей психофизического развития обучающихся посредством индивидуализации содержания курса с учетом их особых образовательных потребностей.

3. Цель и задачи курса

Цель коррекционного курса «Психокоррекционные занятия (психологические)» – развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Задачи курса:

1. **Развитие познавательной сферы:** формирование учебной мотивации, стимуляция развития познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия).
2. **Коррекция регуляторной сферы:** коррекция недостатков осознанной саморегуляции познавательной деятельности, эмоций и поведения, формирование навыков самоконтроля и самоорганизации.
3. **Гармонизация эмоционально-личностной сферы:** гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, формирование адекватной самооценки.
4. **Развитие коммуникативной сферы:** развитие различных коммуникативных умений, приемов конструктивного общения и навыков сотрудничества, формирование социально-ориентированной личности.
5. **Формирование личностного и профессионального самоопределения:** развитие личностного и профессионального самоопределения, формирование целостного «образа Я», помощь в осознанном выборе дальнейшей образовательной траектории.
6. **Профилактика отклоняющегося поведения:** профилактика и коррекция отклоняющегося поведения, формирование социально приемлемых форм поведения.

4. Содержание программы курса

Программа курса включает **пять основных разделов**, реализуемых с учетом возрастных особенностей обучающихся:

4.1. Диагностический блок

- Первичная и углубленная психологическая диагностика познавательной, эмоционально-личностной и коммуникативной сфер.
- Мониторинг динамики развития обучающихся.
- Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы.

4.2. Развитие познавательной сферы

- Развитие внимания (объема, устойчивости, переключения, распределения).
- Развитие памяти (кратковременной, долговременной, смысловой).
- Развитие мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование).
- Развитие восприятия и пространственных представлений.
- Формирование приемов учебной работы и навыков самоорганизации.

4.3. Коррекция эмоционально-личностной сферы

- Развитие эмоционального интеллекта (распознавание и управление эмоциями).
- Формирование адекватной самооценки и уверенности в себе.
- Развитие рефлексии и самопознания.
- Коррекция тревожности, агрессивности, страхов.
- Формирование позитивного отношения к себе и окружающим.

4.4. Развитие коммуникативной сферы

- Формирование навыков эффективного общения.
- Развитие умения слушать и слышать собеседника.
- Формирование навыков сотрудничества и работы в группе.
- Развитие эмпатии и социальной перцепции.
- Обучение конструктивным способам разрешения конфликтов.

4.5. Формирование жизненных компетенций и самоопределения

- Профориентационная работа (знакомство с миром профессий, профессиональные пробы).
- Формирование навыков целеполагания и планирования.
- Развитие социально-бытовых компетенций.
- Формирование готовности к осознанному выбору профессии.

Программа предусматривает **индивидуальные, подгрупповые и групповые** формы работы. Занятия строятся с использованием активных методов обучения: тренинговых упражнений, ролевых игр, дискуссий, проектной деятельности, арт-терапевтических техник, психогимнастики.

5. Место курса в учебном плане

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» является **обязательной частью коррекционно-развивающей области** учебного плана при реализации ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Периодичность занятий: 2 часа в неделю.

Общий объем курса: 68 часов в год (34 учебные недели).

Продолжительность одного занятия: 40 минут.

Курс рассчитан на **5 лет обучения** (5–9 классы). Общий объем за весь период обучения составляет **340 часов** (5 лет × 68 часов).

Допускается проведение как индивидуальных, так и групповых (подгрупповых) занятий. Наполняемость групп – до 6–8 человек.

6. Планируемые результаты курса по годам обучения

6.1. 5 класс

Познавательная сфера:

- Повышение уровня произвольного внимания (объем – до 4–5 единиц).
- Улучшение показателей кратковременной и долговременной памяти.
- Развитие наглядно-образного и элементов словесно-логического мышления.
- Сформированность базовых приемов самоорганизации учебной деятельности.

Эмоционально-личностная сфера:

- Снижение уровня тревожности и эмоционального напряжения.
- Формирование первичных навыков рефлексии собственных эмоциональных состояний.
- Повышение учебной мотивации.
- Формирование адекватной самооценки в учебной деятельности.

Коммуникативная сфера:

- Сформированность базовых навыков общения в учебной группе.
- Умение слушать собеседника и выражать свои мысли.
- Навыки конструктивного взаимодействия в паре и малой группе.

Самоопределение:

- Сформированность первичных представлений о мире профессий.
- Навыки целеполагания в учебной деятельности.

6.2. 6 класс

Познавательная сфера:

- Повышение уровня произвольного внимания (объем – до 5–6 единиц).
- Развитие смысловой памяти, приемов запоминания.
- Развитие словесно-логического мышления (операции анализа, синтеза, сравнения).
- Сформированность навыков планирования учебной деятельности.

Эмоционально-личностная сфера:

- Сформированность навыков распознавания и вербализации эмоциональных состояний.
- Повышение уверенности в себе и своих возможностях.
- Развитие рефлексивных способностей.
- Формирование устойчивой учебной мотивации.

Коммуникативная сфера:

- Сформированность навыков эффективного общения в группе.
- Умение аргументировать свою точку зрения.
- Навыки конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.
- Развитие эмпатии.

Самоопределение:

- Расширение представлений о мире профессий.
- Сформированность навыков целеполагания и планирования.
- Начальный этап профессионального самоопределения.

6.3. 7 класс**Познавательная сфера:**

- Развитие всех свойств внимания (объем, устойчивость, переключение).
- Развитие логического мышления (операции обобщения, абстрагирования, классификации).
- Сформированность навыков самостоятельной учебной работы.
- Развитие творческого мышления.

Эмоционально-личностная сфера:

- Сформированность навыков саморегуляции эмоциональных состояний.
- Адекватная самооценка и уровень притязаний.
- Развитие личностной рефлексии.
- Формирование устойчивой позитивной Я-концепции.

Коммуникативная сфера:

- Сформированность навыков эффективного общения в различных социальных ситуациях.
- Умение работать в команде, распределять роли.
- Навыки публичного выступления.
- Развитие социальной перцепции.

Самоопределение:

- Сформированность интереса к профессиональной деятельности.
- Навыки профессионального самоопределения.
- Сформированность жизненных планов.

6.4. 8 класс**Познавательная сфера:**

- Высокий уровень развития познавательных процессов.
- Сформированность навыков самоорганизации и саморегуляции познавательной деятельности.
- Развитие критического мышления.

Эмоционально-личностная сфера:

- Сформированность навыков управления эмоциями в стрессовых ситуациях.
- Устойчивая адекватная самооценка.
- Развитие личностной зрелости.
- Формирование ценностных ориентаций.

Коммуникативная сфера:

- Сформированность социально-коммуникативных компетенций.
- Умение конструктивно взаимодействовать в различных социальных группах.
- Навыки делового общения.
- Развитие лидерских качеств.

Самоопределение:

- Сформированность готовности к профессиональному самоопределению.
- Навыки профессионального планирования.
- Сформированность представлений о своих профессиональных склонностях и способностях.

6.5. 9 класс**Познавательная сфера:**

- Высокий уровень развития всех познавательных процессов.
- Сформированность навыков саморегуляции учебной деятельности.
- Готовность к обучению на уровне среднего общего образования.

Эмоционально-личностная сфера:

- Эмоциональная зрелость.
- Сформированность навыков самопознания и саморазвития.
- Адекватная самооценка и уверенность в себе.
- Сформированность ценностно-смысловых ориентаций.

Коммуникативная сфера:

- Сформированность коммуникативной компетентности.
- Навыки эффективного взаимодействия в различных социальных сферах.
- Готовность к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности.

Самоопределение:

- Сформированность профессионального самоопределения.
- Навыки построения жизненных и профессиональных планов.
- Готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

7. Тематическое планирование по классам**7.1. 5 класс (68 часов)**

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов
1	Диагностический блок	4
2	Развитие познавательной сферы	24
3	Развитие эмоционально-личностной сферы	14
4	Развитие коммуникативной сферы	14
5	Формирование жизненных компетенций	10
6	Итоговая диагностика	2
	Итого	68

7.2. 6 класс (68 часов)

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов
1	Диагностический блок	4

2	Развитие познавательной сферы	20
3	Развитие эмоционально-личностной сферы	16
4	Развитие коммуникативной сферы	16
5	Формирование жизненных компетенций	10
6	Итоговая диагностика	2
	Итого	68

7.3. 7 класс (68 часов)

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов
1	Диагностический блок	4
2	Развитие познавательной сферы	18
3	Развитие эмоционально-личностной сферы	18
4	Развитие коммуникативной сферы	16
5	Формирование жизненных компетенций	10
6	Итоговая диагностика	2
	Итого	68

7.4. 8 класс (68 часов)

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов
1	Диагностический блок	4
2	Развитие познавательной сферы	16
3	Развитие эмоционально-личностной сферы	18
4	Развитие коммуникативной сферы	16
5	Формирование жизненных компетенций (профориентация)	12
6	Итоговая диагностика	2
	Итого	68

7.5. 9 класс (68 часов)

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов
1	Диагностический блок	4
2	Развитие познавательной сферы	14
3	Развитие эмоционально-личностной сферы	16
4	Развитие коммуникативной сферы	14
5	Формирование жизненных компетенций (профессиональное самоопределение)	18
6	Итоговая диагностика	2
	Итого	68

8. Календарно-тематическое планирование по классам

8.1.

5 класс

№ за- ня- тия	Тема занятия	Количе- ство ча- сов	Дата прове- дения (план)
<i>Диагностический блок</i>			
1	Входная диагностика: познавательная сфера (внимание, память)	1	
2	Входная диагностика: познавательная сфера (мышление, восприятие)	1	
3	Входная диагностика: эмоционально-личностная сфера	1	
4	Входная диагностика: коммуникативная сфера	1	
<i>Развитие познавательной сферы</i>			
5	Знакомство. Правила работы в группе.	1	
6	Развитие внимания: упражнения на концентрацию	1	
7	Развитие внимания: объем и устойчивость	1	
8	Развитие внимания: переключение и распределение	1	
9	Развитие зрительной памяти	1	
10	Развитие слуховой памяти	1	
11	Развитие смысловой памяти: приемы запоминания	1	
12	Развитие наглядно-образного мышления	1	
13	Развитие логического мышления: анализ и синтез	1	
14	Развитие логического мышления: сравнение и обобщение	1	
15	Развитие пространственных представлений	1	
16	Развитие восприятия: зрительного, слухового	1	
17	Формирование навыков самоорганизации: планирование	1	
18	Формирование навыков самоорганизации: контроль	1	
19	Тренировка познавательных процессов (комплексное за- нятие)	1	
20	Тренировка познавательных процессов (комплексное за- нятие)	1	
21	Развитие внимания и памяти (игровые упражнения)	1	
22	Развитие мышления (решение логических задач)	1	
23	Формирование учебной мотивации	1	
24	Развитие познавательной активности	1	
25	Комплексное занятие: «Я учусь учиться»	1	
26	Комплексное занятие: «Я учусь учиться»	1	
27	Промежуточная диагностика познавательной сферы	1	
28	Анализ результатов. Коррекция	1	
<i>Развитие эмоционально-личностной сферы</i>			
29	Знакомство с эмоциями: что я чувствую?	1	
30	Распознавание эмоций (работа с пиктограммами)	1	
31	Управление эмоциями: способы саморегуляции	1	
32	Снятие эмоционального напряжения (релаксация)	1	

33	Формирование адекватной самооценки: «Какой я?»	1	
34	Повышение уверенности в себе	1	
35	Развитие рефлексии: анализ своего поведения	1	
36	Развитие рефлексии: анализ своего поведения	1	
37	Мои сильные и слабые стороны	1	
38	Формирование позитивного образа «Я»	1	
39	Снижение тревожности: упражнения	1	
40	Снижение тревожности: упражнения	1	
41	Комплексное занятие: «Я и мои эмоции»	1	
42	Комплексное занятие: «Я и мои эмоции»	1	
Развитие коммуникативной сферы			
43	Знакомство с правилами общения	1	
44	Развитие навыков слушания	1	
45	Умение выражать свои мысли	1	
46	Умение задавать вопросы	1	
47	Развитие навыков сотрудничества в паре	1	
48	Развитие навыков сотрудничества в группе	1	
49	Конструктивное взаимодействие	1	
50	Конструктивное взаимодействие	1	
51	Развитие эмпатии: понимание чувств других	1	
52	Развитие эмпатии: понимание чувств других	1	
53	Конфликтные ситуации: способы разрешения	1	
54	Конфликтные ситуации: способы разрешения	1	
55	Комплексное занятие: «Мы вместе»	1	
56	Комплексное занятие: «Мы вместе»	1	
Формирование жизненных компетенций			
57	Введение в мир профессий	1	
58	Знакомство с профессиями (классификация)	1	
59	Профессии вокруг нас	1	
60	Мои интересы и склонности	1	
61	Формирование навыков целеполагания	1	
62	Планирование: постановка целей на будущее	1	
63	Развитие социально-бытовых навыков	1	
64	Развитие социально-бытовых навыков	1	
65	Комплексное занятие: «Моя будущая профессия»	1	
66	Комплексное занятие: «Моя будущая профессия»	1	
Итоговая диагностика			
67	Итоговая диагностика	1	
68	Итоговая диагностика. Подведение итогов года	1	

8.2.

6 класс

№ за- ня- тия	Тема занятия	Количе- ство ча- сов	Дата прове- дения (план)
<i>Диагностический блок</i>			
1	Входная диагностика: познавательная сфера	1	
2	Входная диагностика: познавательная сфера	1	
3	Входная диагностика: эмоционально-личностная сфера	1	
4	Входная диагностика: коммуникативная сфера	1	
<i>Развитие познавательной сферы</i>			
5	Развитие произвольного внимания	1	
6	Развитие устойчивости внимания	1	
7	Развитие переключения и распределения внимания	1	
8	Развитие смысловой памяти	1	
9	Приемы запоминания: группировка, классификация	1	
10	Приемы запоминания: ассоциации, опорные сигналы	1	
11	Развитие словесно-логического мышления	1	
12	Развитие операций анализа и синтеза	1	
13	Развитие операций сравнения и обобщения	1	
14	Развитие навыков классификации	1	
15	Формирование навыков планирования	1	
16	Формирование навыков самоконтроля	1	
17	Комплексное занятие: тренировка познавательных про- цессов	1	
18	Комплексное занятие: тренировка познавательных про- цессов	1	
19	Развитие внимания и памяти (игровые формы)	1	
20	Развитие мышления (решение логических задач)	1	
21	Формирование учебной мотивации	1	
22	Развитие познавательной активности	1	
23	Промежуточная диагностика познавательной сферы	1	
24	Анализ результатов. Коррекция	1	
<i>Развитие эмоционально-личностной сферы</i>			
25	Эмоциональный интеллект: распознавание эмоций	1	
26	Эмоциональный интеллект: управление эмоциями	1	
27	Способы саморегуляции эмоционального состояния	1	
28	Способы саморегуляции эмоционального состояния	1	
29	Формирование адекватной самооценки	1	
30	Повышение уверенности в себе	1	
31	Развитие рефлексивных способностей	1	
32	Развитие рефлексивных способностей	1	
33	Формирование позитивного образа «Я»	1	
34	Формирование позитивного образа «Я»	1	
35	Снижение тревожности: релаксационные техники	1	
36	Снижение тревожности: релаксационные техники	1	

37	Комплексное занятие: «Я и мои эмоции»	1	
38	Комплексное занятие: «Я и мои эмоции»	1	
39	Развитие навыков самопознания	1	
40	Развитие навыков самопознания	1	
Развитие коммуникативной сферы			
41	Эффективное общение: правила и техники	1	
42	Умение слушать и слышать	1	
43	Умение аргументировать свою точку зрения	1	
44	Умение аргументировать свою точку зрения	1	
45	Работа в команде: распределение ролей	1	
46	Работа в команде: взаимодействие	1	
47	Конструктивное разрешение конфликтов	1	
48	Конструктивное разрешение конфликтов	1	
49	Развитие эмпатии	1	
50	Развитие эмпатии	1	
51	Комплексное занятие: «Мы вместе»	1	
52	Комплексное занятие: «Мы вместе»	1	
53	Развитие социальной перцепции	1	
54	Развитие социальной перцепции	1	
55	Публичное выступление: подготовка и презентация	1	
56	Публичное выступление: подготовка и презентация	1	
Формирование жизненных компетенций			
57	Мир профессий: классификация	1	
58	Знакомство с профессиями (типы профессий)	1	
59	Мои интересы и профессиональные склонности	1	
60	Мои интересы и профессиональные склонности	1	
61	Навыки целеполагания и планирования	1	
62	Навыки целеполагания и планирования	1	
63	Развитие социально-бытовых компетенций	1	
64	Развитие социально-бытовых компетенций	1	
65	Комплексное занятие: «Моя будущая профессия»	1	
66	Комплексное занятие: «Моя будущая профессия»	1	
Итоговая диагностика			
67	Итоговая диагностика	1	
68	Итоговая диагностика. Подведение итогов года	1	

8.3.

7 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения (план)
<i>Диагностический блок</i>			
1	Входная диагностика: познавательная сфера	1	
2	Входная диагностика: познавательная сфера	1	
3	Входная диагностика: эмоционально-личностная сфера	1	
4	Входная диагностика: коммуникативная сфера	1	
<i>Развитие познавательной сферы</i>			
5	Развитие всех свойств внимания	1	
6	Развитие всех свойств внимания	1	
7	Развитие логического мышления: обобщение	1	
8	Развитие логического мышления: абстрагирование	1	
9	Развитие логического мышления: классификация	1	
10	Развитие творческого мышления	1	
11	Развитие творческого мышления	1	
12	Формирование навыков самостоятельной работы	1	
13	Формирование навыков самостоятельной работы	1	
14	Развитие навыков самоорганизации	1	
15	Развитие навыков самоорганизации	1	
16	Комплексное занятие: тренировка познавательных процессов	1	
17	Комплексное занятие: тренировка познавательных процессов	1	
18	Промежуточная диагностика познавательной сферы	1	
19	Анализ результатов. Коррекция	1	
20	Развитие познавательной активности	1	
21	Формирование учебной мотивации	1	
<i>Развитие эмоционально-личностной сферы</i>			
22	Саморегуляция эмоциональных состояний	1	
23	Саморегуляция эмоциональных состояний	1	
24	Формирование адекватной самооценки	1	
25	Формирование адекватной самооценки	1	
26	Развитие личностной рефлексии	1	
27	Развитие личностной рефлексии	1	
28	Формирование устойчивой Я-концепции	1	
29	Формирование устойчивой Я-концепции	1	
30	Преодоление страхов и тревожности	1	
31	Преодоление страхов и тревожности	1	
32	Развитие эмоционального интеллекта	1	
33	Развитие эмоционального интеллекта	1	
34	Комплексное занятие: «Я и мой внутренний мир»	1	
35	Комплексное занятие: «Я и мой внутренний мир»	1	

36	Формирование позитивного отношения к себе	1	
37	Формирование позитивного отношения к себе	1	
38	Развитие навыков самопознания	1	
39	Развитие навыков самопознания	1	
Развитие коммуникативной сферы			
40	Эффективное общение в различных ситуациях	1	
41	Эффективное общение в различных ситуациях	1	
42	Работа в команде: распределение ролей и взаимодействие	1	
43	Работа в команде: распределение ролей и взаимодействие	1	
44	Навыки публичного выступления	1	
45	Навыки публичного выступления	1	
46	Развитие социальной перцепции	1	
47	Развитие социальной перцепции	1	
48	Конструктивное разрешение конфликтов	1	
49	Конструктивное разрешение конфликтов	1	
50	Комплексное занятие: «Мы и окружающие»	1	
51	Комплексное занятие: «Мы и окружающие»	1	
52	Развитие навыков делового общения	1	
53	Развитие навыков делового общения	1	
Формирование жизненных компетенций			
54	Профессиональное самоопределение: знакомство с профессиями	1	
55	Профессиональное самоопределение: знакомство с профессиями	1	
56	Мои профессиональные интересы и склонности	1	
57	Мои профессиональные интересы и склонности	1	
58	Формирование жизненных планов	1	
59	Формирование жизненных планов	1	
60	Навыки целеполагания и планирования	1	
61	Навыки целеполагания и планирования	1	
62	Комплексное занятие: «Мой профессиональный выбор»	1	
63	Комплексное занятие: «Мой профессиональный выбор»	1	
Итоговая диагностика			
64	Итоговая диагностика: познавательная сфера	1	
65	Итоговая диагностика: познавательная сфера	1	
66	Итоговая диагностика: эмоционально-личностная и коммуникативная сферы	1	
67	Итоговая диагностика: эмоционально-личностная и коммуникативная сферы	1	
68	Подведение итогов года	1	

8.4.

8 класс

№ за- ня- тия	Тема занятия	Количе- ство ча- сов	Дата прове- дения (план)
<i>Диагностический блок</i>			
1	Входная диагностика: познавательная сфера	1	
2	Входная диагностика: познавательная сфера	1	
3	Входная диагностика: эмоционально-личностная сфера	1	
4	Входная диагностика: коммуникативная сфера	1	
<i>Развитие познавательной сферы</i>			
5	Развитие познавательных процессов (комплексное)	1	
6	Развитие познавательных процессов (комплексное)	1	
7	Развитие критического мышления	1	
8	Развитие критического мышления	1	
9	Формирование навыков самоорганизации и саморегуляции	1	
10	Формирование навыков самоорганизации и саморегуляции	1	
11	Развитие познавательной активности	1	
12	Развитие познавательной активности	1	
13	Формирование учебной мотивации	1	
14	Формирование учебной мотивации	1	
15	Промежуточная диагностика познавательной сферы	1	
16	Анализ результатов. Коррекция	1	
17	Развитие творческого и критического мышления	1	
18	Развитие творческого и критического мышления	1	
<i>Развитие эмоционально-личностной сферы</i>			
19	Управление эмоциями в стрессовых ситуациях	1	
20	Управление эмоциями в стрессовых ситуациях	1	
21	Формирование устойчивой адекватной самооценки	1	
22	Формирование устойчивой адекватной самооценки	1	
23	Развитие личностной зрелости	1	
24	Развитие личностной зрелости	1	
25	Формирование ценностных ориентаций	1	
26	Формирование ценностных ориентаций	1	
27	Развитие рефлексивных способностей	1	
28	Развитие рефлексивных способностей	1	
29	Развитие эмоционального интеллекта	1	
30	Развитие эмоционального интеллекта	1	
31	Преодоление тревожности и страхов	1	
32	Преодоление тревожности и страхов	1	
33	Комплексное занятие: «Я и мой внутренний мир»	1	
34	Комплексное занятие: «Я и мой внутренний мир»	1	
35	Формирование позитивного образа «Я»	1	
36	Формирование позитивного образа «Я»	1	

Развитие коммуникативной сферы			
37	Социально-коммуникативные компетенции	1	
38	Социально-коммуникативные компетенции	1	
39	Конструктивное взаимодействие в различных группах	1	
40	Конструктивное взаимодействие в различных группах	1	
41	Навыки делового общения	1	
42	Навыки делового общения	1	
43	Развитие лидерских качеств	1	
44	Развитие лидерских качеств	1	
45	Конструктивное разрешение конфликтов	1	
46	Конструктивное разрешение конфликтов	1	
47	Комплексное занятие: «Мы и общество»	1	
48	Комплексное занятие: «Мы и общество»	1	
49	Развитие навыков публичного выступления	1	
50	Развитие навыков публичного выступления	1	
Формирование жизненных компетенций (профориентация)			
51	Профессиональное самоопределение: типы профессий	1	
52	Профессиональное самоопределение: типы профессий	1	
53	Мои профессиональные склонности и способности	1	
54	Мои профессиональные склонности и способности	1	
55	Профессиональные пробы (моделирование)	1	
56	Профессиональные пробы (моделирование)	1	
57	Формирование жизненных и профессиональных планов	1	
58	Формирование жизненных и профессиональных планов	1	
59	Навыки профессионального планирования	1	
60	Навыки профессионального планирования	1	
61	Комплексное занятие: «Мой профессиональный выбор»	1	
62	Комплексное занятие: «Мой профессиональный выбор»	1	
Итоговая диагностика			
63	Итоговая диагностика: познавательная сфера	1	
64	Итоговая диагностика: познавательная сфера	1	
65	Итоговая диагностика: эмоционально-личностная сфера	1	
66	Итоговая диагностика: коммуникативная сфера	1	
67	Анализ результатов. Рекомендации	1	
68	Подведение итогов года	1	

8.5.

9 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения (план)
<i>Диагностический блок</i>			
1	Входная диагностика: познавательная сфера	1	
2	Входная диагностика: познавательная сфера	1	
3	Входная диагностика: эмоционально-личностная сфера	1	
4	Входная диагностика: коммуникативная сфера	1	
<i>Развитие познавательной сферы</i>			
5	Развитие познавательных процессов (комплексное)	1	
6	Развитие познавательных процессов (комплексное)	1	
7	Формирование навыков саморегуляции познавательной деятельности	1	
8	Формирование навыков саморегуляции познавательной деятельности	1	
9	Развитие критического мышления	1	
10	Развитие критического мышления	1	
11	Формирование учебной мотивации	1	
12	Формирование учебной мотивации	1	
13	Готовность к обучению на уровне среднего общего образования	1	
14	Готовность к обучению на уровне среднего общего образования	1	
15	Промежуточная диагностика познавательной сферы	1	
16	Анализ результатов. Коррекция	1	
<i>Развитие эмоционально-личностной сферы</i>			
17	Эмоциональная зрелость: управление эмоциями	1	
18	Эмоциональная зрелость: управление эмоциями	1	
19	Формирование адекватной самооценки и уверенности	1	
20	Формирование адекватной самооценки и уверенности	1	
21	Развитие личностной рефлексии	1	
22	Развитие личностной рефлексии	1	
23	Формирование ценностно-смысловых ориентаций	1	
24	Формирование ценностно-смысловых ориентаций	1	
25	Развитие навыков самопознания и саморазвития	1	
26	Развитие навыков самопознания и саморазвития	1	
27	Преодоление тревожности в ситуации экзаменов	1	
28	Преодоление тревожности в ситуации экзаменов	1	
29	Комплексное занятие: «Я и мой внутренний мир»	1	
30	Комплексное занятие: «Я и мой внутренний мир»	1	
31	Формирование позитивного образа «Я»	1	
32	Формирование позитивного образа «Я»	1	
<i>Развитие коммуникативной сферы</i>			
33	Коммуникативная компетентность	1	

34	Коммуникативная компетентность	1	
35	Эффективное взаимодействие в различных социальных сферах	1	
36	Эффективное взаимодействие в различных социальных сферах	1	
37	Навыки делового общения	1	
38	Навыки делового общения	1	
39	Конструктивное разрешение конфликтов	1	
40	Конструктивное разрешение конфликтов	1	
41	Комплексное занятие: «Мы и общество»	1	
42	Комплексное занятие: «Мы и общество»	1	
43	Готовность к самостоятельной жизни	1	
44	Готовность к самостоятельной жизни	1	
45	Развитие навыков публичного выступления	1	
46	Развитие навыков публичного выступления	1	
Формирование жизненных компетенций (профессиональное самоопределение)			
47	Профессиональное самоопределение: осознанный выбор	1	
48	Профессиональное самоопределение: осознанный выбор	1	
49	Знакомство с профессиями (углубленное)	1	
50	Знакомство с профессиями (углубленное)	1	
51	Профессиональные склонности и способности	1	
52	Профессиональные склонности и способности	1	
53	Профессиональные пробы (моделирование)	1	
54	Профессиональные пробы (моделирование)	1	
55	Формирование жизненных и профессиональных планов	1	
56	Формирование жизненных и профессиональных планов	1	
57	Навыки профессионального планирования	1	
58	Навыки профессионального планирования	1	
59	Готовность к выбору дальнейшей образовательной траектории	1	
60	Готовность к выбору дальнейшей образовательной траектории	1	
61	Комплексное занятие: «Мой профессиональный выбор»	1	
62	Комплексное занятие: «Мой профессиональный выбор»	1	
63	Развитие социально-бытовых компетенций	1	
64	Развитие социально-бытовых компетенций	1	
Итоговая диагностика			
65	Итоговая диагностика: познавательная сфера	1	
66	Итоговая диагностика: эмоционально-личностная и коммуникативная сферы	1	
67	Итоговая диагностика: профессиональное самоопределение	1	
68	Подведение итогов года. Рекомендации	1	