

Тогучинский район Новосибирской области
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тогучинского района «Борцовская средняя школа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «19» 04 2026г.,
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 24.04.2026 № 145

Директор (печать)
И.А. Колесников

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности
«ЮИД-Светофорчик»
Стартовый (ознакомительный) уровень

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Калиниченко Ирина Олеговна,
преподаватель-организатор ОБЗР,
СЗД

Программу реализует:
Калиниченко Ирина Олеговна,
преподаватель-организатор ОБЗР,

с. Борцово, 2026

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Заместитель директора по ВР: Михайлова Н.А. /  /
Ф.И.О подпись

«10» 04 2026г.

РАЗДЕЛ КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД-Светофорчик» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения детей основам безопасного дорожного движения в школе и семье. Поэтому необходима тщательная и кропотливая работа по формированию у детей представлений о правилах безопасного дорожного движения.

Данная дополнительная общеразвивающая программа направлена на формировании у детей представлений о транспорте, участниках дорожного движения, ПДД, а также воспитание у младших школьников культуры поведения на дороге.

Отличительные особенности программы:

Особенностью построения работы является реализация программы, опираясь на взаимодействие с педагогами, семьями и сотрудниками ГИБДД.

Новизна программы

Программа направлена на развитие детского движения в форме отряда ЮИД. Данная Программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, в игровых формах изучать азы правил дорожного движения, что способствует заинтересованности детей в том, чтобы научиться правильно и безопасно вести себя в дорожной среде.

Целевая аудитория (адресат программы)

Программа для обучающихся от 7 до 10 лет.

Особенности поведения обучающихся 7-10 лет

- энергичны, быстры в действии, настойчивы, инициативны;
- часты беспокойные состояния, дети нуждаются в постоянной деятельности;
- любят коллективные игры;
- шумны, спорят;
- боятся поражения, чувствительны к критике;
- интересы постоянно меняются;
- начинают осознавать нравственные нормы;
- пробуждается интерес и любопытство ко всему вокруг.

Условия набора учащихся.

Занятия проводятся всем составом группы. Состав группы постоянный, смешанный. Группа формируется разного возраста. Для обучения принимаются все желающие дети.

Основание для зачисления: на основе принципа добровольности.

Объём программ: 34 общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения – очная.

Язык освоения программы - русский.

Уровень программы – стартовый (ознакомительный).

Особенности организации образовательного процесса.

Формы реализации образовательной программы: Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного 2026-2027 учебного года в одной образовательной организации.

Режим занятий

Периодичность и продолжительность занятий (расписание) устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся.

Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом. Кратность занятий в неделю; продолжительность одного занятия с учетом обязательных перерывов (см. изменения, внесенные в СанПиН 1.2.3685-21 постановлением ГСВ РФ от 17.03.2025 № 2) устанавливается в академических часах.

Общее количество часов в неделю – 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв 15 минут.

2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Предметные:

- научить основным правилам дорожного движения;
- обучить правильному поведению на улицах и дорогах;
- сформировать умение применять на практике полученные знания;

Метапредметные

- развивать умения планировать свою деятельность и работать в команде;
- формировать навыки коммуникации и презентации результатов своей работы;
- способствовать развитию критического мышления при анализе дорожных ситуаций.

Личностные:

- повышать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать личностные качества пешехода;
- повышать ответственность детей за своё поведение на дороге.

3. Планируемые результаты

По окончании программы обучающиеся:

Предметные:

- знают и называют основные дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика;
- умеют применять правила перехода проезжей части в смоделированных и реальных ситуациях;
- могут оказать первую помощь при ссадинах и ушибах, вызвать экстренные службы.

Метапредметные:

- умеют работать в группе: распределять роли, договариваться, представлять результат;
- могут планировать последовательность действий при выполнении практического задания;
- способны анализировать дорожную ситуацию и предлагать безопасные решения;

Личностные:

- проявляют ответственность за соблюдение правил безопасности;
- демонстрируют инициативу в участии в акциях по пропаганде ПДД;
- осознают ценность жизни и здоровья своего и окружающих.

4. Содержание программы **Учебный план**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации / контроля
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1.	Раздел 1 Введение «ЮИД»	1	1		Наблюдение во время беседы
2.	Раздел 2 «Правила дорожного движения»	15	6	9	Наблюдение во время беседы, тест, опрос
3.	Раздел 3 «Основы оказания первой медицинской помощи»	5	1	4	Наблюдение во время беседы, тест
4.	Раздел 4 «Фигурное вождение велосипеда»	5	1	4	Наблюдение во время беседы
5.	Раздел 5 «Практические	8	0	8	Наблюдение во время беседы,

	профилактические мероприятия» Промежуточная аттестация.				опрос Диагностика
Итого:		34	9	25	

Содержание учебного плана

Раздел 1 Введение «ЮИД». (1 час)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ

Теория: Инструктаж по ТБ. Оформление уголка ЮИД. Организационные вопросы.

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Раздел 2 «Правила дорожного движения» (15 часов)

Тема 2.1. История ПДД, ЮИД и ГИБДД.

Теория. Беседы, лекция

Практика. Игровые ситуации

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема 2.2. Правила дорожного движения

Теория. Изучение правил ,беседы

Практика. Игровые ситуации

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема 2.3. Жилая зона.

Теория: Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.

Практика. Игровые ситуации

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема 2.4. Индивидуальный безопасный маршрут.

Теория: Беседа- Жилая зона

Практика: составление карты

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема 2.5. Участники дорожного движения.

Теория: беседа, показ иллюстрационных пособий

Практика: Игровые ситуации

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема 2.6. Игровые ситуации, с помощью которых проверяются знания ПДД.

Теория: беседа, показ иллюстрационных пособий

Практика: Игровые ситуации

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема 2.7. Светоотражающие элементы.

Теория. Просмотр и обсуждение видеофильма

Практика. Игровые ситуации.

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема 2.8. Светоотражающие элементы.

Теория. беседа, показ иллюстрационных пособий.

Практика. Практические занятия.

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема2.9. Светоотражающие элементы.

Теория. Беседа с видеофильмами.

Практика. Игровые ситуации.

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема2.10. Светофорное регулирование.

Теория. Просмотр и обсуждение видеофильма

Практика. Игровые ситуации

Форма контроля: Опрос

Тема2.11. Светофорное регулирование.

Теория. Беседы, показ иллюстраций

Практика. Игровые ситуации

Форма контроля: Тест

Тема2.12. Дорожные знаки

Теория. Работа с плакатами

Практика. Игровые ситуации

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема2.13. Дорожные знаки

Теория. Работа с плакатами

Практика. Игровые ситуации

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема2.14. Сигналы регулировщика

Теория. Беседа, просмотр видео

Практика. Игровые ситуации

Форма контроля: Опрос

Тема2.15. Сигналы регулировщика

Теория. Беседа, просмотр видео

Практика. Игровые ситуации

Форма контроля: Тест

Раздел 3 «Основы оказания первой медицинской помощи» (5 часов)

Тема3.1. ДТП и их причины

Теория. Беседа с видеофильмами.

Практика. Практические занятия

Форма контроля: Наблюдение во время беседы, тест

Тема3.2. Основы оказания первой медицинской помощи

Теория. Беседа, лекция

Практика. Практические занятия

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема3.3. Основы оказания первой медицинской помощи

Теория. Беседа, лекция

Практика. Практические занятия

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема3.4. Основы оказания первой медицинской помощи

Теория. Беседа, лекция

Практика. Практические занятия

Форма контроля: Тест

Тема3.5. Основы оказания первой медицинской помощи

Теория. Беседа, лекция

Практика. Практические занятия

Форма контроля: Тест

Раздел4 «Фигурное вождение велосипеда» (5часов)

Тема4.1. Фигурное вождение велосипеда

Теория. Беседа, показ иллюстрационных пособий.

Практика. Прохождение различных препятствий на велосипеде.

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема4.2. Фигурное вождение велосипеда

Теория. Беседа-Устройство велосипеда. Защитная экипировка велосипедиста.

Практика. Прохождение различных препятствий на велосипеде.

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема4.3. Фигурное вождение велосипеда

Теория. ПДД для велосипедистов.

Практика. Прохождение различных препятствий на велосипеде.

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема4.4. Акция «Велосипед без бед»

Теория. ПДД для велосипедистов.

Практика. Прохождение различных препятствий на велосипеде.

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема4.5. Акция «Велосипед без бед»

Теория. ПДД для велосипедистов.

Практика. Прохождение различных препятствий на велосипеде.

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Раздел 5 «Практические профилактические мероприятия» (8 часов)

Тема5.1. Викторина по ПДД

Теория. Повторение правил ДД

Практика. Игровые ситуации

Форма контроля: Наблюдение во время беседы опрос, диагностика.

Тема5.2. Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»

Теория. Повторение правил ДД

Практика. Работа с рисунками

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема5.3. Встреча с сотрудниками ГИБДД

Теория. Беседы групповые и индивидуальные

Практика. Игровые ситуации

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема5.4. Акция «Пешеход, сними наушники»

Теория. Просмотр видеофильма

Практика. Игровые ситуации

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема 5.5. Акция «Пешеход, сними наушники»

Теория. Просмотр видеофильма

Практика: Игровые ситуации

Тема 5.6. Экскурсия в ГИБДД

Теория. Беседы, лекции

Практика: практическая работа

Форма контроля: Наблюдение во время беседы.

Тема 5.7. Неделя безопасности

Теория. Беседы, лекции

Практика. Игровые ситуации

Форма контроля: Опрос

Тема 5.8. Промежуточная аттестация. Итоговое занятие.

Теория. Выполнение теоретического задания

Практика. Выполнение практического задания

Форма контроля: Диагностика

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации разработаны в соответствии с Положением «О формах, порядке и периодичности проведения аттестации по дополнительным общеобразовательным программам в МКОУ Тогучинского района «Борцовская средняя школа», утвержденным педсоветом от 23.03.2026 года, протокол №10, <https://borzovo83.edusite.ru/sveden/files/8863970fcea81389df2ff7eed808d6b47.pdf>

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Цель проведения промежуточной аттестации – определение уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮИД-Светофорчик», выявление сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов, а также оценка качества практических умений и навыков по безопасности дорожного движения, правилам пешехода.

Форма проведения промежуточной аттестации – диагностика.

Оценочные материалы

Аттестация учащихся предполагает разработку системы оценивания.

Критерии оценочных материалов представлены в приложении №2 к программе.

Раздел «Рабочая программа воспитания» («Воспитание», «Воспитательная деятельность»)

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются структурными компонентами дополнительной общеобразовательной программы.

Цель воспитания: формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни, здоровью и безопасности через участие в социально значимой деятельности отряда ЮИД.

Задачи:

- формировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью;

- воспитывать ответственного пешехода;
- развивать культуру поведения в транспорте.

Целевые ориентиры воспитания

- обучающийся проявляет инициативу в соблюдении и пропаганде правил безопасности;
- обучающийся участвует в коллективных делах, умеет слушать и быть услышанным;
- обучающийся демонстрирует уважение к участникам дорожного движения, сотрудникам ГИБДД, старшим.

Формы воспитания:

- коллективные творческие дела (участие в конкурсах, акциях);
- внешкольные мероприятия (экскурсии);
- взаимодействие с родителями (совместная подготовка к акциям).

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение (грамоты, дипломы, публичное признание достижений);
- личный пример педагога;
- практическая деятельность (участие в конкурсах, акциях).

Планируемые результаты:

- будет формироваться сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью;
- будет воспитываться ответственный пешеход;
- будет развиваться культура поведения в транспорте.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события, дела	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Беседы, акции, практические занятия	Сентябрь, май
2.	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир	Виртуальная экскурсия	Сентябрь

	многообразия профессий»		
3.	Участие в конкурсе плакатов по ПДД	конкурс	В течение года
4.	Участие в конкурсе «Зеленая волна»	конкурс	В течение года
5.	Дорожный эрудит	конкурс	В течение года
6.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	конкурс	В течение года
7.	Экскурсия в ГИБДД	Экскурсия	Апрель
8.	Неделя безопасности. Встреча с сотрудниками ГИБДД	Встреча	Май

Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»

1. Календарный учебный график (общий)

№ группы	Срок обучения по программе	Количество учебных недель/дней	Период каникул (при наличии)	Нерабочие праздничные дни	Сроки промежуточной (итоговой) аттестации	Сроки выездов, экспедиций, походов (при наличии)
1 гр.	02.09.2026 – 19.05.2027	34/34	31.10.2026 - 08.11.2026, 31.12.2026 - 10.01.2027, 20.03.2027-28.03.2027	04.11.2026; 01.01.- 08.01.2027; 23.02.2027; 08.03.2027; 01.05.2027; 09.05.2027, 12.06.2027	19.05.2027	

Календарный учебный график отражает тематическое планирование – распределение содержания образования по учебным занятиям в соответствии с Учебным планом (далее - КУГ). КУГ размещается в приложении № 2 в разделе «Приложения к программе». Форма КУГ закреплена в локально - нормативном акте учреждения: «О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы» и утверждена педсоветом от 23.03.2026, протокол №10 <https://borzovo83.edusite.ru/sveden/files/0d56c3023c382968d13aae600c9d5daa.pdf>

2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

Программу «ЮИД- Светофорчик» реализует преподаватель ОБЗР Калиниченко Ирина Олеговна, стаж работы-12 лет, квалификация-СЗД.

Удостоверение о повышении квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 2024 г.

"Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность" с 21 сентября по 9 октября 2024г, ООО «Московский институт», 36 часов.

Материально- техническое обеспечение:

Учебное помещение – спортивный зал МКОУ Тогучинского района «Борцовская средняя школа» соответствует требованиям санитарных правил и норм, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Площадь кабинета - 149м².

Перечень оборудования:

1. Гимнастические маты 8 шт.
 2. Скакалки 15 шт.
 3. Аптечка 1шт.
 4. Тематические таблицы
 5. Экран
 6. Ноутбук
 7. Муляжи
 8. Макеты
- Велосипеды для занятий дети используют свои.

Информационное обеспечение:

Электронные образовательные ресурсы:

1. Юные инспектора движения: официальный сайт. – URL: <http://юидроссии.рф/> (дата обращения 20.03.2026 г.)
2. ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ ТОМСКОЙ_ОБЛАСТИ официальный сайт. – URL: <http://юид70.рф> (дата обращения 15.04.2026 г.)
3. ПДД 2024_официальный сайт. – URL: [Россииhttp://www.pdd24.com/](http://www.pdd24.com/) (дата обращения 04.05.2026 г.)

Методическое обеспечение:

Материалы, применяемые в процессе обучения:

№ раздела	Название раздела и	Перечень методических
-----------	--------------------	-----------------------

и темы	темы	материалов по функциональному назначению
Раздел 1 Тема 1.1	Введение «ЮИД» Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Оформление уголка ЮИД. Организационные вопросы.	<i>Этап подготовки:</i> методические рекомендации по организации работы отряда ЮИД, Положение об отряде ЮИД, Устав МКОУ «Борцовская средняя школа». <i>Теория:</i> презентация «История движения ЮИД», видеофильм «ЮИД – это важно», инструкция по технике безопасности. <i>Практика:</i> чек-лист «Оформление уголка ЮИД», образцы стендов, шаблоны эмблемы отряда. <i>Контроль, оценка:</i> беседа-опрос, наблюдение за активностью, критерии оформления уголка.
Раздел 2 Тема 2.1	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия	<i>Этап подготовки:</i> литература: «Школа светофорных наук» (Лабенский В.Н.), «Организация работы по привитию навыков безопасного участия в дорожном движении». <i>Теория:</i> презентация «Азбука дорог», видеофильм «ПДД для младших школьников», плакаты с терминами. <i>Практика:</i> дидактическая игра «Дорожное лото», карточки с терминами. <i>Контроль, оценка:</i> устный опрос, тест «Проверь себя» (10 вопросов).
Раздел 2 Тема 2.2	Жилая зона. Загородная дорога. Индивидуальный безопасный маршрут	<i>Этап подготовки:</i> методическая разработка «Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом», карта микрорайона. <i>Теория:</i> презентация «Жилая зона и загородная дорога: опасные места», иллюстративные пособия.

		Практика: практическое занятие по составлению карты маршрута, шаблон схемы, алгоритм действий. Контроль, оценка: проверка индивидуальных карт, наблюдение, анализ ошибок.
Раздел 2 Тема 2.3	Участники дорожного движения. Игровые ситуации	Этап подготовки: картотека игровых ситуаций по ПДД, сценарии ролевых игр. Теория: беседа с показом иллюстраций «Кто такой пешеход, пассажир, водитель?», видеофрагменты. Практика: разыгрывание ситуаций на макете улицы, решение задач «Найди нарушителя». Контроль, оценка: наблюдение, экспертный лист оценки игровых действий.
Раздел 2 Тема 2.4	Светоотражающие элементы.	Этап подготовки: методические рекомендации по проведению мастер-класса, образцы светоотражателей, шаблоны. Теория: презентация «Как работают светоотражатели», видео «Будь ярче на дороге».
Раздел 2 Тема 2.5	Светофорное регулирование	Этап подготовки: дидактические пособия «Виды светофоров», карточки с сигналами. Теория: презентация «Светофор – наш главный помощник», учебный фильм «Сигналы светофора». Практика: игровые ситуации «Перейди улицу», практическое задание на макете, работа с интерактивной доской. Контроль, оценка: тест «Светофорное

		регулирование», опрос, наблюдение.
Раздел 2 Тема 2.6	Дорожные знаки	Этап подготовки: набор дорожных знаков (карточки, магнитные, для фланелеграфа), методические таблицы групп знаков. Теория: презентация «Дорожные знаки и их группы», видеоурок «Знаки вокруг нас». Практика: дидактическая игра «Угадай знак», задание «Расставь знаки на плане улицы», раскраски знаков. Контроль, оценка: самостоятельная работа «К какой группе относится знак?», кроссворд.
Раздел 2 Тема 2.7	Сигналы регулировщика	Этап подготовки: плакат «Сигналы регулировщика», жезл, свисток, карточки соответствия сигналов светофора. Теория: презентация «Регулировщик – кто это?», видеофильм «Работа регулировщика на перекрёстке». Практика: практическое занятие с отработкой сигналов, игра «Найди пару» (сигнал регулировщика – сигнал светофора). Контроль, оценка: тест, опрос, оценка правильности жестов.
Раздел 2 Тема 2.8	ДТП и их причины	Этап подготовки: подборка реальных и учебных ситуаций ДТП (иллюстрации, видеофрагменты без шокирующих деталей). Теория: беседа «Почему случаются аварии?», презентация «Основные причины ДТП с детьми». Практика: анализ дорожных ситуаций, творческая работа «Нарисуй

		безопасную дорогу», решение логических задач. Контроль, оценка: наблюдение, обсуждение творческих работ, тест-опрос.
Раздел 3 Тема 3.1	Основы оказания первой медицинской помощи	Этап подготовки: методические разработки по первой помощи, аптечка учебная, плакаты «Оказание первой помощи», инструкции. Теория: презентация «Первая помощь при ссадинах, ушибах, кровотечениях», видеофильм «Помоги себе сам». Практика: практические занятия на манекенах или с использованием муляжей (наложение повязки, остановка кровотечения), отработка вызова скорой помощи. Контроль, оценка: тестирование, практические кейсы, чек-лист правильности действий.
Раздел 4 Тема 4.1	Фигурное вождение велосипеда	Этап подготовки: схема препятствий для фигурного вождения, правила безопасной езды на велосипеде, памятка велосипедиста. Теория: презентация «Устройство велосипеда и защитная экипировка», видео «ПДД для велосипедистов». Практика: практические занятия на площадке: прохождение «змейки», «восьмёрки», коридора из фишек, подача сигналов рукой. Контроль, оценка: наблюдение, протокол выполнения упражнений, зачёт на фигурное вождение.
Раздел 5	Практические профилактические	Этап подготовки: сценарии акций («Засветись», «Внимание, дети!»),

Тема 5.1	мероприятия (рейды, акции, агитбригада, творческая работа)	планы рейдов, тексты выступлений агитбригады. Теория (мини-блок): беседа «Как проводить профилактическую беседу», инструкция для участника рейда. Практика: подготовка и проведение акций, выступление агитбригады, изготовление листовок, проведение игр с дошкольниками. Контроль, оценка: отзывы участников, фото- и видеоотчёт, критерии оценки агитбригады, портфолио достижений.
Итоговая аттестация	Промежуточная аттестация. Диагностика	Этап подготовки: диагностические материалы (см. Приложение 2 программы), бланки для фиксации результатов, протоколы. Теория: объяснение порядка выполнения диагностических заданий. Практика: выполнение диагностических заданий (устройство улицы, светофор, знаки, поведение пешехода и пассажира, ориентировка на плане, регулировщик, игры и велосипед, зачётная игра). Контроль, оценка: уровень: высокий/средний/низкий, сводная таблица результатов, анализ сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

Методы и педагогические технологии

Методы обучения:

- Словесные (инструктаж, объяснение, беседа);
- Наглядные (показ иллюстрационных пособий, схем, зарисовок на доске, видеофильмов);
- Практические (занятия по обучению фигурному вождению велосипеда, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи,

проведение тематических мероприятий решение задач, кроссвордов, тестирование).

При реализации программы «ЮИД-Светофорчик» используются образовательные технологии, направленные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Педагогические технологии обучения:

- групповое обучение;
- коллективное взаимообучение;
- педагогической мастерской;
- коллективной творческой деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии.

Формы занятий:

- вводное занятие;
- практическое занятие;
- ознакомительное занятие;
- тематическое занятие.

Формы организации учебного занятия:

- индивидуальные (работа в группах и индивидуальное выполнение заданий, решение проблем)
- практические занятия.

Алгоритм учебного занятия:

Организационный, проверочный, подготовительный, основной, контрольный, рефлексивный (самоанализ), итоговый, информационный.

Дидактические материалы: карточки, шаблоны, раздаточный материал, плакаты.

Информационное обеспечение:

В описание информационного обеспечения образовательной программы включаются:

1. Нормативно-правовые документы:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036: Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309;

3. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года): Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 (ред. от 15.05.2023);

4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ

Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629:

5. Устав МКОУ Тогучинского района «Борцовская средняя школа»: Постановление администрации Тогучинского района Новосибирской области от 21.03.2024 г. № 366/п/93. <https://cp.edusite.ru/dl.html?uri=borzovo83.edusite.ru/sveden/files/26f96e3f210a9c11b05e116a042ff5a0.pdf>

6. Положение «О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы» принято педсоветом от 23.03.2026 г. протокол №10;

7. Положение «О формах, порядке и периодичности проведения аттестации по дополнительной общеразвивающей программе» принято педсоветом от 23.03.2026 г. протокол №10.

Литература для педагога

1. Ванюкова А.А. Безопасность детей на дорогах : методическое пособие для организации работы по профилактике детского дорожного травматизма в образовательных учреждениях Томской области / А.А. Ванюкова, М.В. Ковалёва ; под ред. С.Н. Сафронова, директора ОГБОУДОД "Областной центр дополнительного образования детей". – Томск : ООО "Интегральный переплет", 2013. – 178 с. – Текст : непосредственный.
2. Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения : методические рекомендации. – [Б. м.], [2013-2020]. – 96 с. – (Реализация федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах"). – Текст : непосредственный.
3. Лабенский В.Н. Методические рекомендации по подготовке и проведению конкурсно-игровой программы по правилам дорожного движения "Светофорный ринг" / В.Н. Лабенский, П.П. Медников. – Томск : [б. и.], [б. г.]. – 19 с. – Текст : непосредственный.
4. Лабенский В.Н. Школа светофорных наук : образовательная программа дополнительного образования детей для детей и подростков от 6 до 16 лет / В.Н. Лабенский ; Департамент образования администрации г. Томска, Упр. гос. инспекции безопасности дорожного движения УВД по Томской обл., Дворец творчества детей и молодежи г. Томска. – Томск : Издательство НТЛ, 2008. – 158 с. – Текст : непосредственный.
5. Попова Е.А. Дошкольник – ЮИД. Стартовый уровень : дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности. – Серпухов : [б. и.], 2019. – 105 с. – Текст : непосредственный.

Литература для обучающегося

1. Добрая дорога детства : всероссийская газета. — [Б. м.], [б. г.]. — Текст : непосредственный.
2. Козловская, Е. А. Азбука пешехода : для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Е. А. Козловская. — Москва : Издательский дом Третий Рим, 2007. — 60 с. — Текст : непосредственный.
3. Лаборатория безопасности : учебно-методический комплекс (рабочие тетради, раскраски). — [Б. м.], [б. г.]. — Текст : непосредственный.

Раздел «Приложения к программе»

Приложение №1

Календарно-учебный график (тематический)

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1 «Введение «ЮИД» -1ч					
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Вводное занятие.	1	Спортзал	Наблюдени е во время беседы
Раздел 2«Правила дорожного движения» (15 часов)					
2	История ПДД, ЮИД и ГИБДД.	Тематическое занятие	1	Спортзал	Наблюдени е во время беседы
3	Правила дорожного движения	Тематическое занятие	1	Спортзал	Наблюдени е во время беседы
4	Жилая зона.	Тематическое занятие	1	Спортзал	Наблюдени е во время беседы
5	Индивидуальный безопасный маршрут	Тематическое занятие	1	Спортзал	Наблюдени е во время беседы
6	Участники дорожного движения.	Тематическое занятие	1	Спортзал	Наблюдени е во время беседы
7	Игровые ситуации, с помощью которых проверяются знания ПДД.	Тематическое занятие	1	Спортзал	Наблюдени е во время беседы
8	Светоотражающие элементы.	Ознакомительно е занятие	1	Спортзал	Наблюдени е во время беседы
9	Светоотражающие элементы.	Тематическое занятие	1	Спортзал	Наблюдени е во время беседы
10	Светоотражающие	Тематическое	1	Спортзал	Наблюдени

	элементы.	занятие			е во время беседы
11	Светофорное регулирование.	Практическое занятие	1	Спортзал	Опрос
12	Светофорное регулирование.	Практическое занятие	1	Спортзал	Тест
13	Дорожные знаки	Ознакомительное занятие	1	Спортзал	Наблюдение во время беседы
14	Дорожные знаки	Ознакомительное занятие	1	Спортзал	Наблюдение во время беседы
15	Сигналы регулировщика	Практическое занятие.	1	Спортзал	Опрос
16	Сигналы регулировщика	Практическое занятие.	1	Спортзал	Тест
Раздел3 «Основы оказания первой медицинской помощи». (5 часов)					
17	ДТП и их причины	Тематическое занятие	1	Спортзал	Наблюдение во время беседы
18	Основы оказания первой медицинской помощи	Ознакомительное занятие	1	Спортзал	Наблюдение во время беседы
19	Основы оказания первой медицинской помощи	Ознакомительное занятие	1	Спортзал	Наблюдение во время беседы
20	Основы оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие.	1	Спортзал	Тест
21	Основы оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие.	1	Спортзал	Тест
Раздел4 «Фигурное вождение велосипеда» (5часов)					
22	«Фигурное вождение велосипеда»	Практическое занятие.	1	Спортзал	Наблюдение во время

					беседы
23	«Фигурное вождение велосипеда»	Практическое занятие.	1	Спортзал	Наблюдение во время беседы
24	«Фигурное вождение велосипеда»	Практическое занятие.	1	Спортзал	Наблюдение во время беседы
25	«Фигурное вождение велосипеда»	Практическое занятие.	1	Спортзал	Наблюдение во время беседы
26	«Фигурное вождение велосипеда»	Практическое занятие.	1	Спортзал	Наблюдение во время беседы
Раздел 5 «Практические профилактические мероприятия» (8 часов)					
27	Викторина по ПДД	Практическое занятие.	1	Спортзал	Наблюдение во время беседы
28	Конкурс рисунков	Практическое занятие.	1	Спортзал	Наблюдение во время беседы
29	Встреча с сотрудниками ГИБДД	Практическое занятие.	1	Спортзал	Наблюдение во время беседы
30	Акция «Пешеход, сними наушники»	Практическое занятие.	1	Спортзал	Наблюдение во время беседы
31	Акция «Пешеход, сними наушники»	Практическое занятие.	1	Спортзал	Наблюдение во время беседы
32	Экскурсия в ГИБДД	Практическое занятие.	1	Спортзал	Наблюдение во время беседы
33	Неделя безопасности	Практическое занятие.	1	Спортзал	Опрос
34	Промежуточная аттестация	Итоговое занятие	1	Спортзал	Диагностика

Приложение 2

Диагностика по безопасности дорожного движения «Ребенок на улицах города»

ЧТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ДЕТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Устройство улицы – проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, островок безопасности, разделительная полоса.
2. Перекрёсток – правила проезда машин через перекрёсток, правила пешеходов.
3. Светофор, его назначение, действия пешехода и водителя при различных его сигналах.

4. Дорожные знаки:

запрещающие:

- «Въезд запрещён»;
- «Пешеходное движение запрещено»;
- «Велосипедное движение запрещено»;
- «Подача звукового сигнала запрещена».

предупреждающие:

- «Пешеходный переход»,
- «Дети»,
- «Животные на дороге».

предписывающие:

- «Движение прямо»;
- «Движение налево-направо»;
- «Круговое движение»;
- «Место стоянки»;
- «Медпункт»;
- «Телефон»;
- «Автозаправка»;
- «Пункт питания»;
- «Пункт технического обслуживания».

информационно-указательные:

- «Место стоянки автобуса»;
- «Пешеходный переход»;
- «Подземный переход»;
- «Пост ГИБДД»;
- «Населённый пункт».

5. Сигналы милиционера-регулирущика, их соответствие сигналам светофора.
6. Правила перехода улицы.
7. Правила поведения на улице:
 - где ожидают транспорт,

- как обходить автобус, троллейбус, трамвай,
- не выезжать на проезжую часть на велосипеде.

8. Правила поведения в общественном транспорте:

- как заходить – выходить;
- уступать место старшим;
- держаться за поручни;
- не высовываться из окна;
- ничего не бросать из окна,
- в маршрутном такси ездить только сидя;
- не мусорить в транспорте.

МЕЖДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Прогулка и экскурсии на улицы города (в библиотеку, в школу).
2. Упражнения и игры на макетах и фланелеграфе по различным заданиям.
3. Чтение художественной литературы.
4. Задания на темы: «Дорожные знаки», «Путешествие по городу», «Правила уличного движения», «Где и как надоиграть», «Если ты потерялся».
5. Занятие продуктивной деятельностью.
6. Дидактические, ролевые и строительные игры разной тематики.
7. Упражнения, игры и занятия на транспортной площадке.
8. Беседы с детьми по темам: «Как вести себя на улице», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон. Можешь ли объяснить, где ты живёшь», «Какой номер телефона надо набрать, чтобы позвонить в милицию и т. д.».
9. Логические упражнения: «Определи безопасный путь...», «Дорога в детский сад», «Чем отличается одна картинка от другой».
10. Различные лабиринты, головоломки, ребусы.
11. Просмотр диафильмов, видеофильмов.
12. Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг по правилам дорожного движения.
13. Придумывание рассказов с различными ситуациями.

СИСТЕМА ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ ЗНАНИЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Задание «Устройство улицы».

Цель: определить уровень знания детей устройства улицы, перекрёстка.

Материал: макет улицы.

Вопросы (ответь и покажи):

1. По какой части улицы движутся машины, пешеходы?
2. Где можно переходить улицу? Какие виды переходов ты знаешь? Какой самый безопасный? Почему?
3. Если вы не успели перейти улицу, а на светофоре зажёгся красный свет, где вы должны остановиться?
4. Что разделяет проезжую часть дороги с двусторонним движением?
5. Как называется место на улице, где пересекаются две дороги?

1 Задание «Светофор».

Цель: выявить знания о светофоре, его назначении.

Материал: макет транспортной площадки, модели светофоров. Вопросы :

1. Посмотри на сигналы светофора, что они обозначают?

Задание: расставь светофоры на макете и объясни выбор места установки светофора.

2 Задание. «Дорожные знаки».

Цель: определить уровень знания у детей знаков дорожного движения.

Материал: картинки с изображением знаков.

Вопросы:

- Зачем нужны дорожные знаки?
- Какие группы знаков ты знаешь?
- К какой группе относятся эти знаки?

3 Задание «Мы пешеходы».

Цель: выявить знания детей правил поведения на улице – движение по улице и переход через улицу.

Задание: (объяснить ситуации):

1. Дети бегут по тротуару, навстречу идёт женщина с сумкой. Ребята с толкнулись с женщиной, она выронила сумку. Дети подняли её и отдали женщине. Почему дети столкнулись с женщиной? Что они сделали неправильно?
2. Пешеход переходит улицу, вдруг он останавливается посередине дороги. Почему он это сделал?
3. Мальчик увидел друга на другой стороне улицы, он бежит через дорогу и слышит как резко тормозит машина. Почему так произошло? Какое правило движения нарушил мальчик? Что он должен был сделать?
4. Дети собираются в поход. Воспитатель просит одного мальчика взять два

красных флажка с собой. Зачем воспитателю флажки?

5. Ребята отправились в поход за город. Они должны пройти путь от города до села Ивановка. Самый короткий путь до села по проезжей части. Что должны сделать ребята, чтобы не попасть под машину?

4 Задание «Мы пассажиры».

Цель: выявить знания детей правил поведения в общественном транспорте.

Материал: сюжетные картинки.

Задание: какое правило нарушается на картинке.

Вопросы:

1. Где пассажиры ожидают транспорт?
2. Почему нельзя высовываться из окна?
3. Почему необходимо держаться в общественном транспорте за поручни?
4. Почему нельзя кричать в общественном транспорте?
5. Кому нужно уступать места?
6. Почему в маршрутном такси нельзя стоять во время движения?

5 задание. «Ориентировка на плане».

Цель: выявить умения детей ориентироваться на плане (на план-схеме).

Материал : план-схема ближайшего с детским садом микрорайона.

Задание : найти безопасный путь к одному из объектов на плане.

6 Задание «Регулировщик».

Цель: выявить знания детей о профессии регулировщика, соответствие сигналов светофора и регулировщика.

Материал: картинки с изображением сигналов светофора и сигналов-движений, подаваемых регулировщиком.

Вопросы:

1. Иногда на сложных участках дороги движением управляет регулировщик. Как вы думаете, когда это происходит?
2. Что означают сигналы регулировщика?

Задание: дидактическая игра «Найди пару».

7 Задание «Где и как надо играть, ездить на велосипеде».

Материал: сюжетные картинки.

Вопросы:

1. Где можно кататься на велосипеде?
2. Почему велосипедистам не разрешается ездить по тротуару?
3. Как велосипедист должен пересекать улицу?
4. Где детям разрешается играть?

Задание: объясни, какие правила движения нарушены на этой картинке.

Зачётная игра

Материал: транспортная площадка, светофор, знаки дорожного движения, нагрудные знаки, макеты домов, пост ГИБДД, автозаправка.

Задания:

1. Расставь знаки на площадке.
2. Пройти от дома в детский сад, в больницу, столовую, магазин.
3. На машине проехать к автозаправке, в больницу, в школу.
4. Организовать движение по перекрёстку, регулируемому регулировщиком.

Оценка

Высокий уровень – ребёнок выполняет задания самостоятельно, их выполнение не вызывает затруднений, на вопросы отвечает уверенно, поясняя свои ответы.

Средний уровень – ребёнок задания выполняет с небольшими затруднениями, после наводящих вопросов самостоятельно справляется с заданием, на вопросы отвечает правильно, но не всегда может объяснить свой ответ.

Низкий уровень – ребёнок затрудняется выполнять задания, только по подсказке взрослого, с его помощью, на вопросы ответить затрудняется, объяснить свои ответы не может.

ДИАГНОСТИКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ЗА 202- -г.

[illegible]

