

Тогучинский район Новосибирской области
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тогучинского района «Борцовская средняя школа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «10» 04 2026г.,
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 14.04.2026 № 145
(печать)

Директор
Н.С. Селезнева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Волонтерский отряд «Добротворцы»

социально-гуманитарной направленности
Стартовый (ознакомительный) уровень

Возраст обучающихся: 14 – 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Ивашикина Ольга Георгиевна,
учитель русского языка и литературы,
высшая квалификационная категория

Программу реализует:
Ивашикина Ольга Георгиевна,
учитель русского языка и литературы

с. Борцово, 2026

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Заместитель директора по ВР: Михайлова Н.А. /  /
Ф.И.О подпись

«16» 04 2026г.

РАЗДЕЛ КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд Добротворцы» имеет социально-гуманитарную направленность.

В настоящее время волонтерское движение в России актуальное, востребованное обществом и рассматривается как стратегический ресурс государственно-общественного развития. В то же время воспитательное значение, глубина воздействия, на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работой школы, педагогов, семьи.

Актуальность дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Волонтерский отряд Добротворцы» обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе. Программа разработана в рамках новых приоритетных направлений по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей- волонтерская, добровольческая, наставническая деятельность. Ключевые компетенции- духовное-нравственное ,патриотическое развитие личности.

Отличительная особенность программы заключается в развитии добровольческого молодежного движения и практической направленности. В ходе реализации программы:

- обучающиеся принимают участие в благотворительных делах, в социально-значимых акциях и мероприятиях. Данная работа влияет на формирование личности школьника, на воспитание духовно-нравственных и патриотических качеств;
- предусмотрено сотрудничество с Борцовским сельским советом, с Борцовским КДЦ, с пожарной частью. Организуются совместные дела, акции, экскурсии, мероприятия.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и социальных партнеров в целях нравственного развития и воспитания обучающихся. Программа включает в себя не только оказание помощь младшим детям, престарелым людям, ветеранам, но и организацию проведения различных акций.

Целевая аудитория(адресат программы)

Программа предназначена для учащихся в возрасте 14-18 лет.

Возрастные особенности детей - 14–18 лет:

Характерной чертой этого возраста является пылкость ума, стремление к познанию, подросток жадно стремится овладеть как можно большим количеством знаний. Подростки направляют умственную деятельность на ту сферу, которая больше всего их увлекает. Они очень нуждаются в общении с друзьями, во внимании окружающих людей к себе, как к личности. Оценка и положительная эмоциональная поддержка взрослых и сверстников приобретают для него первостепенное значение.

Условия набора учащихся.

Занятия проводятся всем составом группы. Состав группы постоянный, смешанный. Группа формируется разного возраста. Для обучения принимаются все желающие дети.

Основание для зачисления: на основе принципа добровольности.

Объём программ: 34 общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения – очная.

Язык освоения программы - русский.

Уровень программы – стартовый (ознакомительный).

Особенности организации образовательного процесса.

Формы реализации образовательной программы: Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного 2026-2027 учебного года в одной образовательной организации.

Режим занятий

Периодичность и продолжительность занятий (расписание) устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся.

Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом.

Кратность занятий в неделю; продолжительность одного занятия с учетом обязательных перерывов (*см. изменения, внесенные в СанПиН 1.2.3685-21 постановлением ГСВ РФ от 17.03.2025 № 2*) устанавливается в академических часах.

Общее количество часов в неделю – 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между занятиями 15 минут.

2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся первоначальных компетенций волонтерской деятельности и гражданской позиции через участие в социально-значимых акциях

Предметные задачи:

- познакомить с технологией проведения мероприятий волонтерской деятельности (акции, тематические встречи, благотворительные дела и т.д.);
- познакомить с психологическими приёмами, позволяющими лучше понимать себя;
- научить оказывать внимание пожилым людям, младшим товарищам, сверстникам.

Метапредметные задачи:

- формировать первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- формировать умения контактировать с педагогом и сверстниками;
- формировать умения применять приобретенные навыки в повседневной жизни.

Личностные задачи:

- способствовать формированию сплочённой добровольческой деятельности коллектива волонтеров;
- воспитывать толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формировать культуру общения.

3.Планируемые результаты

Предметные задачи:

по завершению обучения по программе обучающиеся:

- будут владеть технологией проведения мероприятий волонтерской деятельности (акции, тематические встречи, благотворительные дела и т.д.);
- будут знать психологические приёмы, позволяющие лучше понимать себя;
- будут уметь оказывать внимание пожилым людям, младшим товарищам, сверстникам.

Метапредметные задачи:

по завершению обучения по программе у обучающихся будут:

- сформированы первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- сформированы умения контактировать с педагогом и сверстниками;
- сформированы умения применять приобретенные навыки в повседневной жизни.

Личностные задачи:

по завершению обучения по программе у обучающихся будут:

- формироваться навыки поведения в конфликтной ситуации и работе в сплоченном коллективе волонтеров
- развиваться качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- проявляться умение находить контакт с людьми, договариваться, поддерживать разговор на данную тему.

4.Содержание программы
Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж. Ознакомительное занятие	1	1	-	Наблюдение во время беседы
2.	Возникновение и развитие добровольческого движения	1	1	-	Наблюдение во время беседы
3.	«Я – волонтер»	1	-	1	Участие в акции
4.	Культура общения	2		2	Тренинги, викторина.
5.	Психологическая подготовка волонтеров	3		3	Наблюдение во время беседы
6.	Лидерство в волонтерском объединении	2	-	2	Опрос, анкетирование
7.	Игровые технологии в работе волонтера	2		2	Творческое задание: проект игровой программы праздника
8.	Информационные технологии в работе волонтера	4		4	Творческое задание: листовка, брошюра, социальный ролик, социальный плакат. Написание заметок в новостную ленту.
9.	Основы проведения социальных дел	4	1	3	Участие в акции
10.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	4	1	3	Подготовка акции, классного часа по пропаганде ЗОЖ
11.	Событийное волонтерство	4	1	3	Самостоятельная работа: подготовка мероприятия по проведению События

12.	Эко-волонтеры	3	-	3	Творческая работа: эссе Экологическая акция
13.	Семейное добровольчество. Социальное волонтерство	2	1	1	Опрос, наблюдение.
14.	Волонтеры Победы. Промежуточная аттестация	1		1	Творческая работа Открытка «Спасибо деду за Победу!»
Всего:		34	6	28	

4.Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Инструктажи. (1час)

*Теоретическая часть(1):*Понятия: «волонтер», «добровольчество». Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Качества необходимые волонтеру. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Форма контроля: наблюдение во время беседы

2. Возникновение и развитие волонтерского движения. (1 час)

*Теоретическая часть (1):*Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого. Добровольчество в современной России. Цели и задачи, планирование. Социальный возраст людей пожилого возраста и отношение к ним в обществе.

Форма контроля: наблюдение во время беседы.

3. Я – волонтер. (1 час)

*Практическая часть(1):*качества волонтера, развитие личностных качеств, внешний вид, ораторское искусство, коммуникации.

Форма контроля: участие в акции.

4. Культура общения. (2 часа)

Практическая часть(1): Викторина «Грамотей». Конкурс эссе «Кто такой доброволец». Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Форма контроля: тренинги, викторина.

5. Психологическая подготовка волонтеров. (3 часа)

*Практическая часть(1):*Просмотр и обсуждение видеороликов. Тренинг личностного роста: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ролевая игра «Свои и чужие».

Форма контроля: наблюдение во время беседы беседа.

6. Лидерство в волонтерском объединении. (2 часа)

Практическая часть(1): Доброволец – это лидер. Что значит быть лидером. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.

Форма контроля: опрос.

Анкетирование. Тренинг лидерских навыков. Эссе «Кто такой Лидер».Подготовка к участию в различных конкурсах. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

Форма контроля: опрос, анкетирование

7. Игровые технологии в работе волонтера. (2 часа)

Практическая часть (1): Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Разработка и проведение игровых программ. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация игровых переменок, детских праздников.

Форма контроля: творческий проект.

8. Информационные технологии в работе волонтера. (4 часа)

Практическая часть (3): Показ видеороликов. Написание новостных заметок. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Практикум: написание делового письма. Практикум: работа над созданием видеоролика.

Форма контроля: Творческое задание: брошюра, социальный ролик, социальный плакат. Написание новостей.

9. Основы проведения социальных дел. (4 часа)

Теоретическая часть (1): Психологические особенности работы с людьми пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека «Свои – чужие». Понятия «социальная акция», «социальный проект». Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет. Форма контроля: беседа

Практическая часть (3): Разработка и проведение социальных акций. Проведение благотворительных, экологических социальных акций совместно с социальными партнерами: Борцовским сельским советом, с Борцовским КДЦ. Экскурсия в пожарную часть г.Тогучина.

Разработка социального проекта. Основы социального проектирования. Мастерство защиты проекта. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

Форма контроля: участие в акции

10. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. (4 часа)

Теоретическая часть (1): Вредные привычки, что это такое. Психологические особенности работы с людьми, имеющими зависимость. Форма контроля: беседа

Практическая часть (3): тренинги на сопротивление групповому давлению. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

Форма контроля: подготовка акции, классного часа по пропаганде ЗОЖ

11. Событийное волонтерство. (4 часа)

Теоретическая часть (1): Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с коллективами, работающими в данном направлении. Форма контроля: беседа

Практическая часть (3): Помощь в проведении мероприятий учреждения и поселка. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

Форма контроля: самостоятельная работа: подготовка мероприятия по проведению События

12. Эко-волонтеры (3 часа)

Теоретическая часть (1): Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с основными экологическими понятиями и терминами, знакомство с экологическими акциями поселка. Форма контроля: беседа

Практическая часть (2): Помощь эко волонтерам, участие в экологических акциях и проектах. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

Форма контроля: Творческая работа: эссе «Земля – наш общий дом!» , Экологическая акция

13. Семейное добровольчество. Социальное волонтерство. (2 часа)

Теоретическая часть (1): Понятие «Семейное добровольчество», особенности данного вида добровольчества. Моя семья – мое богатство. Мои родители – моя поддержка. Мы вместе делаем добро. Знакомство с движением, особенности направления, встреча с представителями направления, специфика общения с пожилыми людьми, специфика общения с детьми.

Практическая часть (1): Открытое занятие совместно с родителями; творческие задания для семей и их презентация; проведение совместной, семейной акции. Помощь социальным волонтерам, разработка и реализация социальных проектов, проведение акций для детей.

Форма контроля: Эссе «Моя семья – мое богатство!»

14. Волонтеры Победы. Промежуточная аттестация (1 час)

Практическая часть (1): Помощь «Волонтерам Победы», помощь ветеранам и детям войны, участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу» и других. Беседа о героях войны.

Выполнение творческой работы- Открытка «Спасибо деду за Победу!»

Промежуточная работа

Форма контроля: защита творческой работы

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации разработаны в соответствии с Положением «О формах, порядке и периодичности проведения аттестации по дополнительным общеобразовательным программам в МКОУ Тогучинского района «Борцовская средняя школа», утвержденным педсоветом от 23.03.2026 года, протокол №10, <https://borzovo83.edusite.ru/sveden/files/8863970fce81389df2ff7eed808d6b47.pdf>

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Цель проведения промежуточной аттестации – определение уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерский отряд «Добротворцы», выявление сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов, а также оценка качества практических умений и навыков .

Форма проведения промежуточной аттестации – творческая работа –открытка.

Программа - выполнение итоговой творческой работы в виде открытки.

Форма публичного выступления - защита творческой работы (презентация открытки с кратким рассказом о герое , кому посвящена открытка. Затем обсуждение и анализ работ .

Оценочные материалы

Аттестация учащихся предполагает разработку системы оценивания.

Критерии оценочных материалов представлены в приложениях к программе.

В зависимости от способностей учащихся подбираются определенные типы заданий. Для проверки теоретических знаний составлены вопросы для беседы (Приложение 1).

Для выявления сформированности предметных УУД составлена сводная таблица (Приложение 2).

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по методике В.Симонова с учетом всех форм диагностики: контрольных занятий, зачетов, конкурсных мероприятий (Приложение 3).

6. Рабочая программа воспитания

Воспитательная деятельность в рамках дополнительной программы осуществляется в соответствии с Программой воспитания. Направление воспитательной деятельности-духовно-нравственное воспитание.

Цель : воспитание духовно-нравственной личности через участие в волонтерской деятельности

Задачи :

- способствовать формированию сплочённой добровольческой деятельности коллектива волонтеров;
- воспитывать толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формировать культуру общения.

Целевые ориентиры воспитания через волонтерскую деятельность:

- формирование личностных качеств
- развитие социальных навыков
- воспитание гражданской позиции
- принятие духовно-нравственных ценностей

Формы воспитания:

- коллективные творческие дела
- социально значимые акции, события
- внешкольные мероприятия (совместные мероприятия с сельсоветом и Борцовским КДЦ, экскурсии, поездки);

Методы воспитания:

- убеждение (духовно-нравственные беседы)
- поощрение (грамоты, дипломы, публичное признание достижений);
- личный пример педагога;
- практическая деятельность (участие в акциях, социальных проектах, конкурсах)
- анализ и рефлексия (обсуждение итоговой работы).

Планируемые результаты:

- будет формироваться сплочённая добровольческая деятельность коллектива волонтеров;
- будут воспитываться качествами личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- будет формироваться культура общения.

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия, события, дела	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Праздник «День Учителя»	КТД, праздник	Октябрь

2.	Тимуровец	Акция	Октябрь
3.	«Тёплый дом»	Акция, помощь престарелым	Ноябрь
4.	Участие в конкурсах и проектах: Волонтерство, Письмо солдату, Сделаем Вместе, Разделяй и сохраняй, Я-доброволец.	Участие в конкурсах	В течение года
5.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Акция «Красная ленточка», беседы	Декабрь
6.	Неделя профориентации	Лекции, классные часы, беседы, игры, встречи, экскурсии	Январь
7.	Антинаркотическая акция «Я выбираю жизнь»	Беседы, тренинги	Январь
8.	«Посылка солдату»	Акция	Февраль
9.	Поздравление Ветерана ВОВ с 23 февраля	Поздравительная открытка Встреча	Февраль
10.	«Всесибирский день борьбы со СПИДом»	Беседы, лекции, просмотры роликов	Март
11.	Мы за сохранение лесов России	Акция(беседы,экскурсии)	Апрель
12.	Бессмертный полк Вахта Памяти Дорога к обелиску Георгиевская лента Свеча памяти	Акции	Май
13.	Сад Памяти	Акция	Май
14.	Операция «Памятник»	Уборка памятника в центре села	В течение года

Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»

1. Календарный учебный график (общий)

№ группы	Срок обучения по программе	Количество учебных недель/дней	Период каникул (при наличии)	Нерабочие праздничные дни	Сроки промежуточной (итоговой) аттестации	Сроки выездов, экспедиций, походов (при наличии)
1 гр.	02.09.2026 – 19.05.2027	34	31.10.2026 – 08.11.2026, 31.12.2026 – 10.01.2027, 20.03.2027-28.03.2027	04.11.2026; 01.01.- 08.01.2027; 23.02.2027; 08.03.2027; 01.05.2027; 09.05.2027, 12.06.2027	19.05.2027	

Календарный учебный график отражает *тематическое планирование* – распределение содержания образования по учебным занятиям в соответствии с Учебным планом (далее - КУГ). КУГ размещается в приложении № 2 в разделе «Приложения к программе». Форма КУГ закреплена в локально - нормативном акте учреждения: «О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы» и утверждена педсоветом от 23.03.2026, протокол №10

<https://borzovo83.edusite.ru/sveden/files/0d56c3023c382968d13aae600c9d5daa.pdf>

2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

Ивашикина Ольга Георгиевна, учитель русского языка и литературы, уровень образования - высшее, педагогический стаж – 15 лет.

КПК:

"Медиация в условиях образовательной организации", с 15.12.2025г по 26.12.2025 г ,72 часа, НИПКиПРО.

"Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность", 36 часов, с 24 января 2026 г по 11 февраля 2026г, ООО "Инфоурок".

"Основы деятельности советника директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательной организации" ,140ч, Российский детско-юношеский центр",2026г

Материально- техническое обеспечение:

Учебное помещение – кабинет №9 МКОУ Тогучинского района «Борцовская средняя школа» соответствует требованиям санитарных правил и норм, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Площадь кабинета - 51,3 м².

Перечень оборудования кабинета:

1. проектор - 1 шт.;
2. интерактивная доска -1 шт.;
3. компьютер 1 шт.;
4. принтер 1шт.;
5. сканер 1 шт.;
6. столы ученические 15 шт.;
7. видеокамера 1 шт.;
8. штатив 1 шт.

Оборудование для уличных акций:

- 1.фотоаппарат
2. лозунги, баннеры, плакаты
3. инструменты (лопата, грабли, метла)

Информационное обеспечение

1. интернет ресурсы по тематике;
2. блоки презентаций, разделенные по тематическим блокам;
3. ресурсы федеральных образовательных порталов, предназначенные для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации;
4. <https://volonter.ru> дата обращения 26.02.26 – сайт для волонтеров;
5. <https://dobro.ru> дата обращения 14.03.26– сайт для волонтеров;

Методическое обеспечение:

Материалы, применяемые в процессе обучения:

№	Тема	Методы технологии	Дидактический материал и ТСО
1.	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж.	Методы коллективной и индивидуальной работы, игры анкетирование	Мультимедиа, ПК, анкеты, инструкция
2.	Возникновение и развитие добровольческого движения	Ролевые игры, игровые упражнения	Мультимедиа, ПК, ролики о добровольчестве
3.	«Я – волонтер»	Методы коллективной и индивидуальной работы, игры, анкетирование, тестирование	Мультимедиа, ПК, ролики о добровольчестве. Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели (Н.Е. Щуркова)
4.	Культура общения	Методы коллективной и индивидуальной работы, игры, анкетирование, викторина	Мультимедиа, ПК, ролики о коммуникациях, вербальном и невербальном общении
5.	Психологическая подготовка волонтеров	Методы коллективной и индивидуальной работы, игры, анкетирование, тестирование	Мультимедиа, ПК, работа с психологом
6.	Лидерство в волонтерском объединении	Анкетирование, тестирование, опрос	Мультимедиа, ПК, ролики о известных лидерах
7.	Игровые технологии в работе волонтера	Анкетирование, тренинг	Мультимедиа, ПК, ролики о вредных привычках
8.	Информационные технологии в работе волонтера	Методы коллективной и индивидуальной работы,	Мультимедиа, ПК, ролики по теме социальная реклама, плакат волонтерыроссии.рф/ресурсы
9.	Основы проведения	Методы коллективной и индивидуальной работы,	Мультимедиа, ПК, ролики о социальных проектах, акциях

	социальных дел	тренинг, игры, опрос,	добро.ру/методичка
10.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	Анкетирование, тренинг	Мультимедиа, ПК, ролики о вредных привычках, о ЗОЖ волонтерыроссии.рф/ресурсы
11.	Событийное волонтерство	Методы коллективной и индивидуальной работы, игры тестирование	Мультимедиа, ПК, ролики событийном волонтерстве, презентация «Событийное волонтерство»
12.	Эко-волонтеры	Методы коллективной и индивидуальной работы, игры	Мультимедиа, ПК, ролики об экологическом волонтерстве
13.	Семейное добровольчество. Социальное волонтерство	Методы коллективной и индивидуальной работы, игры, анкетирование	Мультимедиа, ПК, ролики о социальном волонтерстве, «Семейные ценности» добро.ру/методичка
14.	Волонтеры Победы	Методы коллективной и индивидуальной работы. Экскурсия в музейную комнату	Мультимедиа, ПК, ролики о ВОВ, «Георгиевские ленты» Видеоматериалы: официальные каналы движения «Волонтёры Победы», «Волонтёры-медики» в ВКонтакте/Яндекс.Дзен

Методы обучения

1. *Информационный*: беседа, просмотр газет, иллюстраций
2. *Репродуктивный*: создание плаката, выполнение сбора информации, интервью, репортаж.
3. *Творческий*: выполнение поздравительных газет, выполнение праздничных листовок или открыток.

Перечень дидактических материалов

В работе используются дидактические материалы:

- раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты
- газеты, журналы

-электронные издания

-таблицы

Дидактические материалы имеются на бумажных и электронных носителях.

Педагогические технологии:

- Технология развивающего обучения: основным средством работы с детьми является педагогический поиск. Педагог не должен давать подросткам готовые знания, раскрывать перед ними истину, он должен учить ее находить.
- Технология проблемного обучения - это форма, в которой процесс познания учащихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности.
- Технология исследовательской деятельности включает в себя составляющие: умение получать сведения из различных источников, обрабатывать и перерабатывать эти сведения, обобщать и классифицировать.

Формы занятий определяются особенностями материала, местом и временем занятия, применяемыми средствами и т.п. При определении форм занятий они объединены единым критерием классификации.

Очные занятия:

- аудиторные занятия (занятия в условиях учебного помещения(кабинет или спортзал) предназначенные для организации учебного процесса);

- выездные занятия (экскурсии, походы и др.).

Внеаудиторные занятия – самостоятельные занятия обучающихся:

- выполнение домашнего задания (как продолжение основного учебного процесса);

- выполнение проектов

Внеаудиторные занятия не включаются в расписание занятий и в педагогическую нагрузку педагога.

Занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: лекция, семинар, практикум, экскурсия, акция.

По дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Алгоритм учебного занятия

Тема занятия берется из календарно-учебного графика. В её формулировке отражен материал из содержания образовательной программы.

Тематическое занятие – это форма работы, направленная на углубленное изучение определенной темы, формирование знаний, умений и навыков у участников. Его структура обычно включает:

Вводная часть (организационный момент):

Приветствие, создание позитивной атмосферы.

Определение темы занятия, постановка целей и задач.

Мотивация участников, актуализация их знаний по теме.

Основная часть:

Изложение теоретического материала: Информация подается в доступной форме, с использованием наглядных пособий, презентаций, видеоматериалов.

Практическая часть: Выполнение заданий, упражнений, решение кейсов, групповая работа, направленная на закрепление полученных знаний и отработку навыков.

Обсуждение и анализ: Обмен мнениями, ответы на вопросы, рефлексия по пройденному материалу.

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия, обобщение ключевых моментов.

Оценка достигнутых целей.

Обратная связь от участников.

Информация о дальнейших шагах или мероприятиях.

Социальная акция волонтерского отряда – это целенаправленная деятельность, направленная на решение конкретной социальной проблемы, оказание помощи нуждающимся или привлечение внимания к важным общественным вопросам. Ее структура, как правило, выглядит следующим образом:

Подготовительный этап: определение проблемы и целей акции

Этап реализации акции: непосредственное выполнение запланированных мероприятий: Это может быть сбор вещей, уборка территории, проведение мастер-классов, оказание адресной помощи и т.д.

Завершающий этап: подведение итогов: Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности акции.

Отчетность: Предоставление информации о проделанной работе (например, в СМИ, социальные сети).

Информационное обеспечение:

В описание информационного обеспечения образовательной программы включаются:

1. Нормативно-правовые документы:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036: Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309;

3. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года): Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 (ред. от 15.05.2023);

4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629;

5. Устав МКОУ Тогучинского района «Борцовская средняя школа»: Постановление администрации Тогучинского района Новосибирской области от

21.03.2024 г. № 366/п/93. <https://cp.edusite.ru/dl.html?uri=borzovo83.edusite.ru/sveden/files/26f96e3f210a9c11b05e116a042ff5a0.pdf>;

6. Положение «О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы» принято педсоветом от 23.03.2026 г. протокол №10;

7. Положение «О формах, порядке и периодичности проведения аттестации по дополнительной общеразвивающей программе» принято педсоветом от 23.03.2026 г. протокол №10.

Для педагога:

1. **Анн, Л.** Психологический тренинг с подростками / Л. Анн. — Санкт-Петербург, 2021. — 190 с. — Текст : непосредственный.
2. **Базаркина, Е. В.** Беседы о нравственности для старшеклассников / Е. В. Базаркина. — Волгоград, 2019. — 320 с. — Текст : непосредственный.
3. **Белогуров, С. Б.** Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании / С. Б. Белогуров, В. Ю. Климович. — Москва, 2020. — 146 с. — Текст : непосредственный.

4. **Беспалова, Г. М.** Мое действие – мой выбор : методическое пособие / Г. М. Беспалова, Н. М. Виноградова, Т. Д. Сидорова, И. Г. Рыженкова. — Москва, 2021. — 342 с. — Текст : непосредственный.
5. **Вачков, И. В.** Основы технологии группового тренинга. Психотехники / И. В. Вачков. — Москва, 2019. — 321 с. — Текст : непосредственный.
6. **Волохов, А. В.** Программы деятельности волонтеров / А. В. Волохов, М. Р. Мирошкина, И. И. Фришман. — Москва, 2019. — 418 с. — Текст : непосредственный.
7. **Галеева, А. Н.** Формирование организаторских умений у школьников / А. Н. Галеева. — Москва, 2020. — 257 с. — Текст : непосредственный.
8. **Кулинич, Г. Г.** Вредные привычки. Профилактика зависимостей / Г. Г. Кулинич. — Москва, 2021. — 421 с. — Текст : непосредственный.

Для учащихся:

1. **Климович, В. Ю.** Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма / В. Ю. Климович. — Москва, 2020. — 67 с. — Текст : непосредственный.
2. **Кулинич, Г. Г.** Вредные привычки. Профилактика зависимостей / Г. Г. Кулинич. — Москва, 2021. — 211 с. — Текст : непосредственный.
3. **Макеева, А. Г.** Помогая другим, помогаю себе / А. Г. Макеева. — Москва, 2020. — 313 с. — Текст : непосредственный.
4. **Тюшев, Ю. В.** Выбор профессии : тренинг для подростков / Ю. В. Тюшев. — Санкт-Петербург, 2022. — 228 с. — Текст : непосредственный.

Раздел «Приложения к программе»

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к программе

Вопросы для беседы по проверке теоретических знаний.

1. Что такое волонтерство?
2. Способы сбора информации.
3. Задачи волонтера.
4. Репортажи.
5. Интервью.

Приложение 2

Итоговые результаты освоения программы «Основы волонтерской деятельности»

№	Фамилия, имя	Предметные результаты		Метапредметные результаты			Личностные результаты	Общее количество баллов
		Теория	Практика	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные		

- Минимальный уровень освоения программы – информационный.
- Средний уровень освоения программы – репродуктивный.
- Максимальный уровень освоения программы – творческий.

Приложение 3

Результативность освоения программы «Основы волонтерской деятельности» (методика Симонова В.П.)

Десятибалльная шкала оценивания степени обученности учащихся		
10-бал. шкала	Теоретические параметры оценивания	Практические параметры оценивания
1 балл очень слабо	Присутствовал на занятиях, слушал, смотрел	Присутствовал на занятиях, слушал, смотрел
2 балла слабо	Отличает какое-либо явление, действие или объект от их аналогов в ситуации, при визуальном предъявлении, но не может объяснить отличительные признаки	Затрудняется повторить отработываемое учебное действие за педагогом
3 балла посредственно	Запомнил большую часть учебной информации, но объяснить свойства,	Выполняет действия, допускает ошибки, но не замечает их

	признаки явления не может	
4 балла удовлетворительно	Знает изученный материал, применяет его на практике, но затрудняется что-либо объяснить с помощью изученных понятий.	Выполняет учебные задания, действия не в полном объёме. Действует механически, без глубокого понимания.
5 баллов недост. хорошо	Развёрнуто объясняет, комментирует отдельные положения усвоенной теории или её раздела, аспекта	Чётко выполняет учебные задания, действия, но слабо структурирует свою деятельность, организует свои действия
6 баллов хорошо	Без особых затруднений отвечает на большинство вопросов по содержанию теоретических знаний, демонстрируя осознанность усвоенных понятий, признаков, стремится к самостоятельным выводам, обобщениям	Выполняет задания, действия по образцу, проявляет навыки целенаправленно организованной деятельности, проявляет самостоятельность.
7 баллов очень хорошо	Четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теоретических знаний с практикой	Последовательно выполняет почти все учебные задания, действия. В простейших случаях применяет знания на практике, отрабатывает умения в практической деятельности
8 баллов отлично	Демонстрирует полное понимание сути изученной теории и основных её составляющих, применяет её на практике легко, без затруднений	Выполняет разнообразные практические задания, иногда допуская несущественные ошибки, которые сам способен исправить при незначительной (без развёрнутых объяснений) поддержке педагога
9 баллов великолепно	Легко выполняет разнообразные творческие задания на уровне переноса,	С оптимизмом встречает затруднения в учебной деятельности, стремится найти,

	основанных на приобретенных умениях и навыках	различные варианты преодоления затруднений, минимально используя поддержку педагога
10 баллов прекрасно	Способен к инициативному поведению в проблемных творческих ситуациях, выходящих за пределы требований учебной деятельности	Оригинально, нестандартно применяет полученные знания на практике. Формируя самостоятельно новые умения на базе полученных ранее знаний и сформированных умений и навыков

**Критерии оценки итоговой творческой работы
(промежуточная аттестация)**

Критерий	Максимальный балл	Показатели
Соответствие темы и содержания открытки	2	0 – не соответствует; 1 – частично соответствует; 2 – полностью соответствует
Качество выполнения	3	0 – грубые ошибки; 1 – есть дефекты; 2 – аккуратно; 3 – высокое качество
Эстетическое оформление	2	0 – не сочетается оформление и содержание; 1 – сочетается частично; 2 – гармоничное решение

Оригинальность и творческий подход	2	0 – нет элементов творчества; 1 – есть элементы творчества; 2 – оригинальное авторское решение
Защита работы (рассказ о герое)	1	0 – не может рассказать; 1 – уверенно рассказывает
Итого	10	Соответствует 10-балльной шкале

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию:

- 1–4 балла → низкий уровень
- 5–7 баллов → средний уровень
- 8–10 баллов → высокий уровень

ПРИЛОЖЕНИЕ №4
к программе

Календарно-учебный график («тематический»)

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1 «Вводное занятие»-1ч					
1	Вводное занятие	Ознакомительное занятие	1	Кабинет №9	Наблюдение во время беседы
Раздел 2 «Возникновение и развитие добровольческого движения»-1 ч					
2	Возникновение и развитие добровольческого движения	Ознакомительное занятие	1	Кабинет №9	Наблюдение во время беседы
Раздел 3 «Я – волонтер» - 1ч					

3	«Я-волонтер»	Ознакомительное занятие	1	Кабинет №9	Наблюдение во время беседы
Раздел 4 «Культура общения»-2 ч					
4	Культура общения	Тематическое занятие	1	Кабинет №9	Тренинг
5	Акция «Тёплый дом»	Практическая работа	1	Село. Посещение пенсионеров.	Наблюдение
Раздел 5 «Психологическая подготовка волонтеров»-3ч					
6	Психологическая подготовка волонтеров	Тематическое занятие	1	Кабинет №9	Наблюдение во время беседы
7	Операция «Памятник»	Уличная акция	1	Памятник в центре села.	Наблюдение
8	Психологическая подготовка волонтеров	Диспут	1	Кабинет №9	Наблюдение
Раздел 6 «Лидерство в волонтерском объединении»-2ч					
9	Лидерство в волонтерском объединении	Беседа	1	Кабинет №9	Наблюдение во время беседы
10	Лидерство в волонтерском объединении	Беседа	1	Кабинет №9	Наблюдение
Раздел 7 «Игровые технологии в работе волонтера»-2ч					
11	Игровые технологии в работе волонтера	Беседа работа	1	Кабинет №9	Проект Творческое задание
12	Проект игровой программы	Самостоятельная работа	1	Кабинет №9	Проект Творческое

					задание
Раздел 8 «Информационные технологии в работе волонтера»-4ч					
13	Всемирный день борьбы со СПИДом». Акция «Красная ленточка»	Самостоятельная работа	1	Школа	Творческое задание: листовка
14	Операция «Памятник»	Уличная акция	1	Памятник в центре села	Творческое задание: листовка
15	Информационные технологии в работе волонтера	Лекция	1	Кабинет №9	Творческое задание: брошюра
16	КТД «Новый год» совместно с Борцовским КДЦ	Самостоятельная работа	1	Кабинет №9	Творческое задание: плакат
Раздел 9 «Основы проведения социальных дел»-4ч					
17	Основы проведения социальных дел совместно с Борцовским КДЦ	Самостоятельная работа	1	Кабинет №9	Акция
18	Операция «Памятник» совместно с Борцовским сельсоветом	Самостоятельная работа	1	Территория памятника в центре села.	Акция
19	Основы проведения социальных дел	Тематическое занятие. Экскурсия в пожарную часть.	1	Кабинет №9	Творческая работа
20	Акция «Блокадный хлеб»	Тематическое занятие	1	Кабинет №9	Листовка

Раздел 10 «Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ»-4ч					
21	Операция «Памятник»	Уличная акция	1	Территория памятника в центре села.	Акция
22	Благотворительная акция «Посылка солдату» Совместно с Борцовским сельсоветом	Самостоятельная работа	1	Кабинет №9	Акция
23	Игра «Зарница»	Самостоятельная работа	1	Кабинет №9	Классный час
24	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	Лекция	1	Кабинет №9	Классный час
Раздел 11 «Событийное волонтерство»-4ч					
25	Событийное волонтерство	Лекция	1	Кабинет №9	Подготовка мероприятия
26	Изготовление открыток к 8 марта	Мастер-класс	1	Кабинет №9	Подготовка мероприятия
27	Подготовка мероприятия по проведению события	Самостоятельная работа	1	Кабинет №9	Подготовка мероприятия
28	Событийное волонтерство	Беседа	1	Кабинет №9	Подготовка мероприятия
Раздел 12 «Эко-волонтеры»-3ч					
29	Эко-волонтеры	Беседа	1	Кабинет №9	Эссе
30	«Трудовой десант»	Беседа	1	Памятник в центре села	Эссе
31	«Земля - наш общий дом!»	Практическое	1	Кабинет №9	Эссе

		занятие			
Раздел 13 «Семейное добровольчество. Социальное волонтерство»-2ч					
32	Семейное добровольчество	Лекция	1	Кабинет №9	Опрос Наблюдение
33	Вахта памяти Бессмертный полк Георгиевская ленточка.	Уличная акция Совместно с Борцовским КДЦ Тематическое занятие	1	Кабинет №9	Эссе
Раздел 14 «Волонтеры Победы»-1ч					
34	Промежуточная аттестация	Творческая работа. Открытка «Спасибо деду за Победу!»	1	Кабинет №9	Защита творческой работы .

