

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тогучинского района "Борцовская средняя школа "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Лазовская С.А.

Протокол № 1
от « 14 » 08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Михайлова Н.А. *Н.А.*

от « 17 » 08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Савенкова И.Т.

Пр. № 330 от « 17 » августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Проектно-исследовательская деятельность»

для обучающихся 9 классов

Рабочую программу составила:
Преподаватель-организатор ОБЗР
Калиниченко И.О.

село Борцово, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Проектно-исследовательская деятельность»** разработана в соответствии с требованиями:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2024 года №2233-р.
- На основе Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность», разработанной Институтом стратегии развития образования, 2025г.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность»

Программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП ООО (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности.

Актуальность программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных, основного общего, федеральных образовательных программ основного общего. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа направлена на:

- формирование интереса к познанию;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

Важность реализации программы обусловлена особенностью проектно-исследовательской деятельности, которая лежит в основе развития современного мира, является залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека.

Цель курса: создание условий для освоения обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности, формирование компетенций, необходимых для самостоятельной постановки и решения исследовательских и практических задач, а также для успешной социализации и профессионального самоопределения.

Задачи курса:

- научиться создавать и защищать проект
- формировать ценностные ориентиры
- развивать коммуникативные навыки общения

Место курса в плане внеурочной деятельности МКОУ Тогучинского района «Борцовская средняя школа»: курс предназначен для обучающихся 9 класса; рассчитан на 0,5 часа в неделю 17 часов в год.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Примерной программе воспитания;

- возможности комплектования разновозрастных групп для организации проектно-исследовательской деятельности школьников (воспитательное значение таких групп отмечается в Примерной программе воспитания);
- высокой степени самостоятельности школьников в проектно-исследовательской деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на подчеркиваемую Примерной программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности, в частности их проектов и исследований;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Примерной программой воспитания.

При реализации курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» обучение и развитие личности направлено на достижение целевых ориентиров **на уровне основного общего образования**:

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
-

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов,

осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1 «Введение в проектно-исследовательскую деятельность».

Введение в понятие проекта и исследования. Роль открытий в жизни человека.

Формы проведения занятий: беседа

Модуль 2 «Общий замысел проектно-исследовательской работы»

Правила выбора темы. Типичные ошибки (тривиальность, наукообразие).

Практикум по формулировкам.

Формы проведения занятий: беседа, творческая работа,

Модуль 3: « Реализация замысла»

Общий план работы. Приоритет самостоятельности. Разбор первых этапов выполнения работ. Ответы на вопросы.

Формы проведения занятий: консультации

Модуль 4: «Оформление итогов и защита».

Публичная защита работ. Работа жюри. Обсуждение выступлений. Подведение итогов.

Формы проведения занятий: защита

3.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные результаты

- **Мотивация к познанию:** устойчивый познавательный интерес к исследовательской и проектной деятельности, понимание роли науки и творчества в жизни человека.
- **Саморазвитие и самооценка:** готовность к самообразованию и самоорганизации; способность адекватно оценивать свои сильные и слабые стороны, границы своего знания и незнания.
- **Ответственность:** принятие ответственности за результаты своей работы (как успешные, так и неудачные); формирование дисциплины труда и навыков тайм-менеджмента.
- **Коммуникативные ценности:** уважение к мнению других участников проектной группы, умение вести конструктивный диалог, толерантность и готовность прийти на помощь.
- **Гражданская позиция:** осознание социальной значимости проектов, направленных на улучшение окружающей среды и жизни общества (социальное проектирование).

2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД (организация деятельности):

- Умение самостоятельно определять цель проекта и ставить задачи, выстраивать этапы работы.
- Владение навыками планирования (составление дорожной карты проекта), распределения времени и ресурсов.
- Способность прогнозировать возможные риски и трудности, вносить коррективы в план работы.
- Умение осуществлять самоконтроль и самооценку промежуточных и конечных результатов.

Познавательные УУД (работа с информацией и мышление):

- Умение работать с различными источниками информации (книги, Интернет, экспертные мнения), критически оценивать их достоверность.
- Владение методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных (анкетирование, наблюдение, эксперимент).
- Умение выделять главное, структурировать материал, строить логические рассуждения и делать обоснованные выводы.
- Навыки креативного мышления: генерация идей, поиск нестандартных решений.

Коммуникативные УУД (взаимодействие):

- Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, аргументировать ее.
- Навыки публичного выступления и презентации: умение держаться перед аудиторией, использовать визуальные средства (презентации, постеры), отвечать на вопросы.
- Умение работать в команде: распределять роли, слушать партнера, договариваться, находить компромиссы.

3. Предметные результаты

В результате освоения курса обучающийся будет **знать:**

- Основные понятия: «проект», «исследование», «гипотеза», «актуальность», «новизна», «практическая значимость».
- Структуру и логику построения учебного проекта (введение, цели, задачи, этапы, выводы).

Обучающийся будет **уметь (владеть практическими навыками):**

- Выбирать тему проекта, обосновывать ее актуальность и формулировать проблему.
- Оформлять проектный продукт

- Создавать мультимедийную презентацию для защиты проекта.
- Публично защищать свой проект перед аудиторией

1. Тематическое планирование

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» составлено с учетом Программы воспитания и календаря образовательных событий и памятных дат на 2026-2027 учебный год. Обучение и развитие личности обучающегося направлено на формирование целевых ориентиров **на уровне основного общего образования**: гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Введение в проектно-исследовательскую деятельность	3	https://portal.tpu.ru/SHARED/m/MPI/Teaching/Tab/mu.pdf
2	Общий замысел проектно-исследовательской работы	5	https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2021/11/26/posobie-pamyatka-dlya-raboty-nad
3	Реализация замысла	5	https://edupres.ru/other/proekty/file/48721-perekhod-ot-zamysla-k-realizatsii-proekta
4	Оформление итогов и защита	4	
	Итого	17ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема занятий	Кол-во часов	Дата план/факт	
1	Введение. Что такое проект и исследование?	1		
2	Поиск интересов и выбор направления	1		
3	Тема работы. Формулируем проблему	1		

4	Индивидуальные консультации: Выбор темы	1		
5	Актуальность. Кому и зачем это нужно?	1		
6	Постановка цели и задач	1		
7	Гипотеза или модель продукта	1		
8	Индивидуальные консультации: Цели, задачи, гипотеза	1		
9	Планирование работы и источники информации	1		
10	Методы исследования	1		
11	Практикум по созданию опросника (Google-формы)	1		
12	Изучение литературы и работа с цитатами	1		
13	Структура и оформление итогового текста	2		
14	Подготовка презентации и защита	2		
15	Научно-практическая конференция (Итоговая защита)	1		
	Итого	17		

6.Оценочные материалы

По курсу внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» в конце учебного года проводится: **защита проекта.**