

Утверждаю

Директор МКОУ Тогучинского района

«Борцовская средняя школа»

Савенкова И.Г.



Приложение к приказу № 330 от 17.08.2026г «Об утверждении ООП НОО МКОУ Тогучинского района «Борцовская средняя школа»

**План внеурочной деятельности НОО МКОУ Тогучинского района
«Борцовская средняя школа» на 2026/2027 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы НОО, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы НОО.

Примерные формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность организуется с учетом потребностей и интересов обучающихся, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, возможности ОО на регулярной основе и не превышает 10 часов в неделю; Реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное); направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов; выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности НОО.

Общее количество часов внеурочной деятельности не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность может реализовываться в каникулярное время, в праздничные дни (по согласию родителей).

Специфика организации внеурочной деятельности для каждого уровня общего образования, которая заключается в том, что реализуются основные направления и связанные с ними задачи, среди которых:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;
- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);
- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья

обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);

- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);
- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

Определены характеристики системы внеурочной деятельности:

- вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);
- гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);
- воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);
- цифровизация (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю), которые должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе .

В плане внеурочной деятельности определены приоритетные направления развития образования:

- на **историческое просвещение**
- по **естественнонаучному направлению**
- по **финансовой грамотности и финансовой культуре**
- **физическое развитие обучающихся**

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов

внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме).

Направление развития личности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор или беседа с учащимися	1	1	1	1
	Еженедельные организационные линейки	Сборы , линейки, митинги	0,5	0,5	0,5	0,5
	Мероприятия в рамках реализации Плана ВР	Классные часы, Праздники, Предметные Недели, КТД.	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб	Игры, соревнования	1	1	1	1
	Игры народов России	Секция				1
Общеинтеллектуальное	Зеленая планета	Кружок	1	1		
	Юный читатель	Разговор или беседа с учащимися	1	1		
	Функциональная грамотность.	Кружок			1	1
	Олимпиады Учи.ру и др., предметные недели, интеллектуальные игры, викторины, КВН.	Конкурсы, олимпиады	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Школьный хор	Художественное объединение		1	1	
	Волшебная кисть	Художественное объединение				1
	Школьный театр	Театральная студия				1
Социальное	ЮИД «Светофорчик»	социально-значимые дела, объединение	1		1	
	Орлята России	События, объединение	1	1	1	1

	Разговор о правильном питании	Беседы, обсуждения с учащимися		1	1	
	Участие в социально-значимых акциях, событиях	Социально-значимая деятельность	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			