3 декабря

Международный день инвалидов

Общая информационная справка

В России, как и во многих странах мира, 3 декабря отмечается Международный день инвалидов. Он был учреждён в соответствии с резолюцией 47/3 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 октября 1992 года в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединённых Наций (1983-1992).

Основная задача этой даты – подчеркнуть важность инклюзивного общества, в котором люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью имеют право на равные возможности и свободу выбора.

1 декабря 2014 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Федеральный закон № 419–ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Поправки внесли изменения в 25 российских законов, регулирующих отношения в сферах социальной защиты населения, культуры, транспорта, здравоохранения, связи и информации, жилищной политики, избирательного права, а также изменения, направленные на реализацию норм Конвенции о правах инвалидов (ратифицирована Российской Федерацией 3 мая 2012 года).

Задачи, решаемые данным законом, касаются обеспечения для инвалидов условий доступности объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, государственных и муниципальных услуг, а также оказания им помощи в реализации своих прав в основных сферах жизнедеятельности, недопустимости дискриминации по признаку инвалидности.

В России на протяжении многих лет действует государственная программа «Доступная среда». Она направлена на обеспечение беспрепятственного доступа маломобильных групп населения (МГН) к социально значимым, культурным, транспортным и образовательным объектам инфраструктуры.

К 2030 году доля доступных приоритетных объектов должна вырасти до 73,2%. Одной из важнейших задач программы с точки зрения инклюзивного образования является обеспечение к 2030 году деятельности базовых профессиональных образовательных организаций во всех субъектах Российской Федерации, которые поддерживают региональные системы инклюзивного профессионального образования студентов с инвалидностью.

Региональная информационная справка

Для самореализации людей с инвалидностью и ОВЗ в Новосибирской области функционирует разноплановая система фестивалей и конкурсов, где

каждый может стать успешным. Например, на Национальном чемпионате «Абилимпикс» в Москве весной 2026 года сборная области завоевала 8 наград.

Впечатляет плеяда известных спортсменов-новосибирцев. В Новосибирской области 50 победителей и призёров Сурдлимпийских игр, из них 15 чемпионов. На Паралимпийском олимпе тоже много наших земляков: Максим Шабуров – фехтовальщик на колясках, Антон Кулятин – незрячий легкоатлет, Дмитрий Фадеев – парасноубордист и многие другие.

Людям с особенности здоровья можно развиваться и достигать вершин не только в спорте. Художник из села Новосибирской области Ильдар Апчелеев, живущий с ДЦП, рисует пальцами ног – с 2013 года он создал около 130 картин, а его работы покупают даже из Австралии. В Новосибирске работают инклюзивные театры, где актёры с инвалидностью выходят на большую сцену: первая городская студия «Особенный ТИП» Ольги Стволовой и школа «Инклюзион», выступающая на сцене театра «Глобус».

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции: гражданственность, жизнь, достоинство, права и свободы человека, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, высокие нравственные идеалы.

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание: обучающийся общеобразовательной организации (далее – обучающийся)

– обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении и других объединениях, акциях, проектах).

Патриотическое воспитание: обучающийся

– проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Духовно-нравственное воспитание: обучающийся

– доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;

– осознает ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека;

– знает и принимает этику общения с людьми с инвалидностью, правила оказания ситуационной помощи.

– **Срок реализации:** до 3 декабря 2026 года.

Общие хештеги мероприятия: #Росдетцентр #НавигаторыДетства #безграницНД #НавигаторыДетства54

Механика проведения

1. **Мероприятия и форматы,** самостоятельно разработанные активом обучающихся и педагогическим коллективом общеобразовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций общеобразовательной организации.

2. **Встреча в формате открытого микрофона «Точки опоры»**

Рекомендуемый возраст: 1-11 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) совместно со школьным активом рекомендуется организовать и провести дискуссионную площадку с участием региональных спортсменов, ученых, деятелей искусства и культуры с инвалидностью. Цель мероприятия – знакомство молодёжи с историями выдающихся людей, которые, преодолевая физические ограничения, добились высоких результатов в разных сферах жизни. Встреча направлена на формирование у обучающихся инклюзивной культуры, понимания жизненных вызовов, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью, а также на популяризацию ценностей стойкости, целеустремлённости и силы духа.

3. **Коллективное творческое дело «Цветик-семицветик добрых дел»**

Рекомендуемый возраст: 1-4 классы.

Советнику совместно с классными руководителями, педагогами-психологами, тьюторами и обучающимися предлагается организовать коллективное творческое дело «Цветик-семицветик добрых дел», приуроченное к Международному дню инвалидов. В ходе мероприятия участники знакомятся с произведением В. П. Катаева «Цветик-семицветик», обсуждают правила уважительного общения и помощи людям с инвалидностью, а также создают коллективный цветок из лепестков с добрыми делами.

Ссылка на дополнительные материалы.

4. **Кинолекторий «В фокусе – жизнь»**

Рекомендуемый возраст: 5-11 классы.

Советнику совместно с обучающимися предлагается организовать и провести кинолекторий «В фокусе – жизнь». Событие включает коллективный просмотр фильма и проведение модерируемой дискуссии в формате свободного микрофона. Цель – совместное осмысление базовых человеческих ценностей и поступков героев. Мероприятие масштабируемо и может быть организовано как для массовой аудитории, так и в камерном формате внутри учебных групп.

Во время обсуждения важно сохранять уважение и бережное отношение между обучающимися. Со всеми участниками обсуждения Советник договаривается о важных правилах: участники не имеют права кого-либо критиковать, спорить, также участники высказывают своё мнение и внимательно слушают других. Необходимо уважать и принимать мнение другого, даже если оно не совпадает с собственным.

Ссылка на дополнительные материалы.

Вы можете выбрать другую художественную или документальную картину в рамках действия Федерального закона от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

5. Кейс-сессия «Что мы знаем об инвалидности?»

Рекомендуемый возраст: 9-11 классы.

Советнику предлагается организовать и провести для обучающихся кейс-сессию «Что мы знаем об инвалидности?». Данный формат направлен на развитие коммуникативных компетенций, формирование инклюзивной культуры, а также на трансформацию социальных установок и навыков межличностного и профессионального взаимодействия. Ключевая цель: сформировать у обучающихся практические навыки взаимодействия с людьми с инвалидностью и понимание их специфических потребностей.

Подробное описание находится по *ссылке.*

Дополнительные варианты активностей

Выставка рисунков «Творчество для всех»

Рекомендуемый возраст: 1-4 классы.

Советнику совместно с классными руководителями предлагается организовать выставку рисунков «Творчество для всех» для младших школьников. К участию принимаются рисунки, плакаты и стенгазеты, посвящённые темам дружбы, взаимопомощи, инклюзии, добра и спорта, выполненные в любой технике рисования (акварель, гуашь, карандаши). Из поданных на участие работ формируется выставка и размещается на информационных стендах общеобразовательной организации.

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности обучающихся и Советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео и фото с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции, совместную деятельность Советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

– горизонтальное;
– full hd;
– разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

– горизонтальное;
– статичное full hd;
– разрешение мин 1280 на 720;
– средний план;
– качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

– камера фотоаппарата или телефона с высоким качеством съёмки;
– человек, предмет не должны быть обрезаны в кадре;
– фото не смазано;
– на фото обязательно присутствует Советник и обучающиеся;
– присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальный): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
– на одном фото 3-5 участников;
– отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!*Не обязывайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции.*

Сдача отчетов для ОО не позднее 12:00 7 декабря по ссылке муниципальным координаторам